

研究ノート「新しい女」をめぐる言説について

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-10-03 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/3604

研究ノート

「新しい女」をめぐる言説について

奥田浩司

1 はじめに

明治末年から大正初頭にかけて、〈女〉が社会的な話題となつた。女性解放運動の歴史にとっては、平塚らいうを主宰者とする雑誌『青鞆』の創刊もあって、運動の曙と目される季節である。その『青鞆』に集まつた女達を、ジャーナリズムが中心となり、「新しい女」として注目し、取り上げた。しかしその眼差しは決して好意的とは言えず、記事はともすればスキヤンダラスなものになり勝ちであった。

その〈女〉の季節に、〈文学〉の側から、多くの言説が紡がれている。代表的なものが坪内逍遙の『所謂新シイ女』（明四五・四博文館）であろう。このテクストは、もともと逍遙が早稲田大学の「校外教育部夏期講習会」のために講演を行い、それを後に單行本として上梓したものである。『早稲田文学』（明四三・八）の「早稲田大學科彙報」に「七月二十日より一週間／神戸市／所謂新しき女／文学博士坪内雄蔵」とあり、講演集『早稲田講演』（明四三・九、一〇、一一）には「近世劇に見えたる新しき女」として確認される。

時代の表面に浮かび出てきた〈女〉の姿を、「新しい女」として見る逍遙の眼差しは、いったい何を意味しているのであらうか。

急いで指摘しておくと、そこにはジャーナリズムに見られる好奇心の目ではなく、おそらく真摯といってよい姿勢での取り組みがある。しかし問題は、それが「新しい女」という名称を、〈女〉のために与える事になるのではなく、〈文学〉の場へと導こうとするものであつた点に求められる。

なお、本稿はあくまでノートである。したがつて考え方の骨格を整理することに主眼をおいているし、検討を要する資料も多々ある。時期も明治四十三年を中心とした。改めて別稿を用意するつもりであるが、その際に重複部分の出ることをあらかじめ断つておきたい。

2 「新しい女」についての問題点

明治から大正にかけての〈女〉の問題を考える際に、示唆的であるのが、牟田和恵の「戦略としての女—明治・大正の『女の言説』を巡つて—」（『思想』一九九二・二）である。牟田は、欧米における

る社会史や家族史の現状を次のように総括する。

近代国家が社会を再編成する戦略的拠点として「家族」があつたこと、具体的には近代国家の形成過程において生活の技法や子育てにまつわる姿勢や性（セクシユアリティ）に関わる態度などが家族を拠点として規律化され、男と女の性差や性役割に関する観念（ジエンダー）が新たに創造されることによって社会的諸関係の再生産が保証されたことを明らかにした。そしてさらに注目すべきなのは、それは國家による一方的な統制や支配としてあるだけではなく、人々はむしろ自発的に「国民」として自己形成し、「家族」もまた同様に望ましいものとして価値を階層を越えて獲得しそこに関わる個人的心的態度を醸成し監視する能動的エージェントとして自らを育んでいったという歴史的事実である。

牟田は、「日本の近代化過程」にも関わるものというスタンスに立ち、「明治・大正期の「女の言説」」を分析していく。「家族」が「近代国家」の基点にあり、それは「国家」の強制によるものというよりも、「自發的」な「自己形成」としてあつたということなのである。

牟田は、「日本の近代化過程」にも関わるものというスタンスに立ち、「明治・大正期の「女の言説」」を分析していく。「家族」が「近代国家」の基点にあり、それは「国家」の強制によるものというよりも、「自發的」な「自己形成」としてあつたということなのである。

なつた、という指摘である。例えば自らの「自我」のための「貞操」にこだわることによって、その言説は、逆に「女」としての「自己」を固定化していくのである。このような「性」の秩序化を通して、「性の管理とナショナリズムの結びつき」が見えてくることも、牟田はあわせて指摘している。

牟田論は「新しい女」について、「女」の言説を分析したものである。では、「男」の言説はどうだったのだろうか。このような前提に立ち、シャーナリズム、教育の場における言説をまず見て、それから文学の側を考えてみよう。シャーナリズムや教育という社会制度と直結している場の言説を補助線とすることによって、「文学」の言説の持つ特徴が一層明らかとなるはずである。

3 「万朝報」における茅原華山の言説

まず明治四十三年の『万朝報』における茅原華山の言説から見てみよう。華山は民本主義の主張で知られているように、そのスタンスは、どちらかと言えば進歩的なものであった。明治四十三年七月十八日付の第一面の「言論」では「婦人貞操問題」として

近頃講演に、婦人問題を論ずる者甚だ多く、安部磯雄氏の『理想の婦人』を始め、婦人に関する著書の出版せらるゝもの頗る多く、新聞界には我英文欄に於て婦人問題の論戦あり、次で『クロニクル』紙は之を転載して同問題を論じ、今や外字新聞の一論題となれり。然れども我邦の婦人問題は泰西諸国に於けるが如き、婦人の権利若しくは職業に関する問題に非ず、婦人殊に貞操に係る

ものにして、此の如き問題の続起したる原因は、近來婦人にして貞操を守らざる者、若しくは之を破らるゝ者頻々として新聞紙上に伝へられ、社会をして甚だしく危惧の念を抱かしめたるに由る（無署名）（傍縁引用者）

無署名であるが、「言論」欄はこの時期一貫して茅原華山の筆になつており、この記事も華山によると推定される。様々な興味を喚起させる発言であるが、傍縁部に示した点に注目して整理していくと、まず明治四十三年時点すでに「婦人問題」は社会問題化していたこと。問題化していたのは「貞操」問題であったこと。「社会」がそれを「危惧」している状況であったこと、などが指摘できるであろう。

先に坪内逍遙の「新しい女」についての講演が明治四十三年であつたことを確認しておいたが、逍遙の問題提起は、まさにタイムリーなものであったわけだ。しかし逍遙の言説が興味深いのは、華山に示される反応とは相當に異質な論の展開にあることなのだが、この点については後に確認したい。

明治四十三年の華山の「女」についての記事は、主に「婦人問題」と「女子教育」の二つの問題に関するものである。十一月一日の記事「女子教育近状」では

最近十年間殊に日露戦争前後に於ける女子教育の勃興を呪うて、賢母主義の名を藉れる保守思想の勝利と為り、敢て自から女子教育と女学生との為めに弁ずる者なきに至らしめたり、及ち今日に

於ては、女子教育は畢竟世話女房の養成以外何等の意義を有せず、従順、貞節、謙抑等の語は、彼等に対して男子が与ふる最も快美なる頌辞なりと雖も、彼等に対する教育は、是等の諸德を具備せん人格を認めず、女子は依然として厨房の間に斡旋する男子の付属物とせらる（署名K.A）

この発言は、「賢母主義」という「保守思想」の変革を唱えている点で、同時代にあつては進歩的なものであつたはずである。しかし注意すべきは、華山は「良妻賢母」そのものを批判しているのではなく、「保守思想」を批判の対象としている点である。つまりいわゆる忠孝的な旧い「思想」こそを攻撃しているのである。「女子」の「人格」は認められず、「男子の付属物」となつてゐる旧い「家庭」こそを改革すべきなのだ。しかしそれは「女子」の「良妻賢母」からの解放を意味しているわけではなかつた。華山は続けて

吾人は良妻賢母主義を排せず、是れ恐らく婦人の、殊に恐らくは日本婦人の天命なれば也、然れども彼等は剛健なる新興國の妻と為り、大なる日本男兒の母と為らざるべからざるが故に、（略）彼等は能く日本國の良妻賢母たるを得べし、而して男子の教育が、兎も角も急速進歩の態あるに方つて、独り女子教育の反つて退歩の状あるは何ぞや（傍縁引用者）

「良妻賢母」を「天命」として、それは「日本國」のためにあるのであって、「女子教育」はそのために「進歩」すべきであるという

論旨である。つまり「女子教育」＝「良妻賢母」という公式において、「女子教育」の近代化が図られるのである。その際に、〈女〉は、「日本男兒」の「母」として国民国家に組み込まれる。

ところで、華山の言説において、この「良妻賢母」主義と対置さ

れているのが個人主義的立場であった。華山は「婦人思想の転機」

(四三・一一・五)として

婦人が高等教育を受けた結果は、彼等を現代思潮の一角に触れしめたると同時に、其の産物としては、却つて誤れる自己中心思想を招致し、男子と同等の権利を凡てに於て要求するが如き態度を取らしむるに至りたるが、

「婦人問題」を「自己中心思想」の問題としてとらえ、「自己中心思想」については、「要するに婦人が何よりも先に自身の生活を中心とするを意味し、家庭以上、父母以上、夫あれば夫以上、子女あれば子女以上に自己本位の生活を目的とするを意味するもの」とする。要するに〈個〉を、〈性〉に割り当てられた役割よりも重視する個人主義的立場なのであるが、〈女〉を何かに帰属させようとする意図からすれば、このような「自己中心思想」は障害となっていたであろうことは容易に推測される。

ここで一応の整理をしておくと、明治四十三年の華山の〈女〉に関する言説は、「婦人問題」と「女子教育」の二つにあったこと。この二つの記事をどう関係付けていくのかは今後の課題であるが、「女子教育」においては「良妻賢母」が主張され、それは〈女〉を

国民国家へと帰属させることを意味していた。その際に、「高等教育」によって生じる「自己中心思想」が障害とみなされているのであつた。

4 「女子教育」の言説

明治三十七年七月に創刊された女子教員対象の機関誌『女子教育』を資料として、「女子教育」の場における言説を見てみよう。

『婦人雑誌の夜明け』(近代女性文化史研究会編一九八九・九大出版社)によると、主宰者は大正・昭和前期の「女子教育」の中心となる下田次郎である。下田次郎は主幹として、大日本女子教育会が明治三十六年に結成され、その機関誌として発行されたものである。会員数は、明治三十八年七月時点で七三九人。したがって、部数は多いとは言えないが、「地域的に会員数の偏りがあるが、ほぼ全国的に網羅している」(前出『婦人雑誌の夜明け』)と言えよう。雑誌の性格は早い段階でエレン・ケイの紹介を行う(「マリー・ラッソウ「エレン・カイ」伝(明三八・一一)、小西重直「エレン・ケイの児の色世紀」(明三九・八)諸岡存訳・エレンケイ「婦力乱用論」(明四〇・一〇~四・三・一))など、知的側面が強い。

『女子教育』の明治四十三年は、高等教育と家族制度の問題が頻繁に取り上げられている。「女子」の高等教育を押し進めようとする論調が鮮明に出ていて、『女子教育』のこの時代における進歩的性格が伺われる所以であるが、その点で有効なキーワードとなつてゐるのが「良妻賢母」であった。つまり「女子」の教育における目的は「良妻賢母」にあるのであり、〈家〉においてはもとより、〈国

家」に向けて奉仕される、とする論調である。

「女子教育に就て」（明四三・一）（紹介）（浮田和民）を見てみよう。

女子の高等教育に就ては、今も尚種々の議論あれども、男と女は、恰も両輪の如し。男子が益智識を開発する時代には、女子も亦これと共に学問をなすべき要あり。如何となれば、男子の同情者たり、内助者たる女子は、それに相応したる教育が必要なるのみならず、父母の精神は、その子孫に遺伝するものなれば、この点より見るも、女子も、男子と同じく教育するを要すればなり。之を歴史に従事するも、男子の偉大なる事業を成せる、その遠因は女子の精神に発するもの多し。（略）福沢翁の人格の因つて来る所も亦その母より遺伝せる精神によるもの多かりしが如し。（略）要するに女子教育をすゝむるは、男子自身の為め、国家のためにするものなりといふべし。（傍線引用者）

この論旨において注目したいのは、「女子の高等教育」の背景には、「精神」の繼承者としての「女」の役割が設定されていることである。つまり母性主義なのであり、「母」は最終的には「國家」の存続基盤となる。「欧米の女子教育の現況」（明四三・九）（紹介）（中島力造）もほぼ同じ論調で、「独逸」の事情を紹介し「高等なる智識深淵なる學術を修得して、他日教育ある人士に嫁し、よく一家を齊へ母として立派に児女を教育するを得」「男子と対抗競争せしむるためには、良妻賢母に傾けるが如し」としている。

ここではこれで簡単に切り上げるが、「良妻賢母」を前面に押し出し、「女子教育」の近代化を図ろうとする『女子教育』のありかたは、先に見た『万朝法』における茅原華山の言説と軌を一にしていきることができるであろう。

5 坪内逍遙『所謂新シイ女』

坪内逍遙の『所謂新シイ女』では、まず「序」があり、次の「新しい」の意義」という章から本文が始まる。四章ほど「新しい」に関する議論があり、統いての四章が「イブセン」の、一章が「バーナード・ショー」の作品における女性像の検討となっている。最後の二章で「女」の問題を総括し、終わっている。「付録」があるが、相馬御風の書いたものであることが「序」に記されている。本ノートでは、逍遙の「新しい」に関する議論を中心検討し、最後に逍遙の考える「イブセン」の「女」について少し見てみよう。

本文の検討に入ろう。逍遙は「新しい女」とは一体どんな女といふのであらうか？／新しい女といふ名称は、今日では最早新しくない。新聞紙上にも、世間の話題にも、繰返して用ひられてゐる。」として流行語であることを指摘し、「併し其内容の解釈は」「甚だ曖昧な、不定な名称である。」から、「正体を見届け」の必要があるとする。

しかし、ここから問題となるのであるが、実は「实物はまだ、少なくとも我国には存在してゐないらしいから」、「正体を見届けた上」の詮議ではなく、新聞雑誌や先覚者の所説や外国の近世小説や外國の近世脚本やなどで其性格を想像し若しくは其片影を捉へたに過ぎ

ない」となる。具体的には

近頃演ぜられたハウプトマンの「寂しき人々」やイブセンの「人形の家」などを観て、菟若のアンナや松井須磨子のノラによつて「新しい女」を連想するであらうかと思ふ。

逍遙は推測の形を取つてゐるが、間違ひのないところであろう。個別具体的な存在が無い限り、世間の作り出すイメージは、社会的議題を元にすることになる。押さえておきたいのは、「實物」は實際には無いことと、「新しい女」は社会的に話題となつてゐる出来事から「連想」されたイメージであったという事である。

そこで逍遙は、「本体も分かりもせんうちから」、「世間には、奇怪にも」「新しい女」を「おそろしく歓迎してかゝる人達があると同時に、あたまから嫌ひ憎んで罵り排斥せんとする者もある。」から、「篤と先づ其本体を見極める必要がある。」として、まず「新しい」の議論に入つていく。しかし、具体的に逍遙が行う作業は、イプセンのテクスト解釈である。つまり逍遙自身が指摘しているように、「實物」は存在しないのであるから、何かに依拠しつつ解釈し、想像するしかない。したがつて、逍遙が『所謂新シイ女』で行つたことは、「世間の話題」と決して次元の異なるものではなく、場を〈文学〉の世界に限定し、より厳密に解釈し直したという事である。その際に、より厳密な概念が必要となつてくるであろう。それが「新しい」ということなのだ。だからこそ『所謂新シイ女』において、イプセン解釈の前に、かなりの量を割いて「新しい」の意

義について論じる必要があつたのである。
さて、逍遙は「新人」として、起源を探す。そこで行き着くのが「ジャン・ジャック・ルッソー」であった。

国家本位、興論万能、習俗盲崇の時代に於て「個人解放」の主張を、言論にも行為にも最も強烈に深刻に発表した第一人者であつた。国家よりも個人を、理屈や常識よりも感覚や情欲を、与論や習慣や先例や権力よりも自分自身が直覺し経験したこと重んじた人、自己といふ意識の強烈な人である。

華山の言説との差異に注目してみよう。「國家」よりも「個人」の立場に立ち、「自己」の「感覚」を優位に置こうとする点において、明確な違いがある。ここに逍遙の「新しい」の起点があるのであり、こういった視点に立つ「新しい女」への眼差しが直線的に国民国家へと向かうことはない。

逍遙の「個人解放」の「新人」探しは、ルソーを起源として始まり、「ハムレット」に移る。厳密には「ハムレット」型である。「ハムレット」型は、「知慮は余りあつて意志力の足らない空想家」である。つまり「空想」の世界で「個人解放」はしても、現実的には何の力も持て得ないのである。それを、逍遙は「理想家型」とする。さらに時代を新しくして、ツルグーネフの「ルーデン」に「末路のアイデヤリスト」を見いだした上で、次のように区切りをつける。

遠くは彼のジャン・ジャック・ルッソーを祖として次第に進化し

た此血統は、遂には全天下に爛漫するに至つたといつてよい。我國にも立派に流れ入つて、文壇では、随かに数人の代表者を出し、自然主義経過の今も尚暗流となつて彼地此地に流れてゐる。

つまり「理想家型」の「暗流」が立ちいめているのが現状である。ここで注意しておきたいのは、「自然主義」の問題である。このテクストが上梓されたのは、明治四十五年であり、講演が行われたのが四十三年である。ちょうど自然主義が表面上は終焉に近づき、新しい文学的運動が起り始めた時期である。おそらくこの点を視野におさめた方が、逍遙の言説が分かりやすくなるであろう。つまり、講演の聴衆や読者は、自然主義後の模索期に立たされているのであり、逍遙のいう「新しい」という言葉は意味を持つたはずである。そして逍遙も勿論それを意識して、「新しい」という言葉をキー・コンセプトに使つてゐるはずだ。

「理想家型」に代わる「新人」として、逍遙は「現実家型」を想定し、「現実家型」の最初の有名な代表者」を「ツルゲネフの作「父と子」の主人公バザーロフ」とする。その主な理由の一つは「論理的遊戯を排斥し、詩人肌、文學者肌などと概称すべき感情家や空想家を深く卑しみ、何事も科学を基礎とせねば無効と称し、植物学や生體学や解剖学の研究に心を傾け、あくまで実験的、実際的と心掛け、常に現実主義を標榜する。」ことにある。しかし、このバザーロフにして、「心に」の信仰もないから、心は絶えず不安で、無解決で、勿論無理想である。」から、「社会の改良」についても「熱心になれよ筈もなく」、「現実主義、實際主義を標榜しながら、これもやはり

口ばかり、つまる所は word, word and no action へ終わるのである。」となる。もちろん「現実世界への一大飛躍」であることに変わりはないのであるが、そこに限界もある。

ここから先、逍遙の論は「強弱二種の新人型」を指摘する。「強」

は「經營家肌又は実務家肌」、「弱」は「文芸家肌」である。両者に一致しているのは「生を拡充し、緊張せんことを望む」とである。

これから先は見いだせないとして、「新人」の歴史探しは終わる。次に「女性と新人」という項目を間に入れて、具体的な作品解釈に入る。「女性と新人」も検討を要する項目なのであるが、ここでは作品解釈を見ることにしたい。ただ一点指摘しておかなければならぬのは、逍遙自身は未來の「新人」像を「新しい女」に見ていると言明しているわけではない。この逍遙の逡巡の意味を問わないとして、論の流れからすれば、「新人」の可能性を「新しい女」に見るのが自然であろう。

簡単に紹介しておくと、「建築師」のヒルダ」の解釈では

ヒルダの眼中には、世間の義理とか道徳とか云ふものは更に無い。此点が明かに新人的である。全然たる機無主義である。又享樂主義者ではあるが、組織だった理論上の主張があるのでない、半無意識の個人主義者であるので。斯う云ふ女を衝動的とも本能的とも云ふ、其場、其時に斯うと感じた事を其眞に実行してしまふ女なのである。例へば火事だと云ふと「それ！」と言つて直に飛出す、考へてはゐない、躊躇しない、前後の事を慮つて利害を計

較するなんぞといふことをしない。万事本能でやつてしまふ。

このヒルダ像を象徴しているのは「半無意識の個人主義者」という言葉であろう。「意識」した「個人主義者」ではなく、ほとんど「無意識」の領域における振る舞いだからこそ意味を持つのである。「衝動的」に「感じた事を其儘に実行」する「女」、それがヒルダなのだ。このヒルダ像を参照すれば、先のハムレットあるいはバザーロフの限界が見えてくる。それは考えることなのであり、「知」の限界を突き破るのが、「本能」の次元にある「女」の姿なのである。

こういった女性像に縁取られた逍遙の「新しい女」は、明らかにジャーナリズムや女子教育を場とする言説と対峙するものであろう。それが自然主義的言説の領域にある、文学の場において示されるとの興味は尽きない。ある意味で、明治末年においては、「新しい女」をめぐる言説において、「文学」を場とする言説は異質であったと見ることができるるのである。

6 おわりに

明治末年のジャーナリズムや教育を場とする言説は、「良妻賢母」を基点として、「女」を国民国家へと帰属させようとする性格を持つていたと考えることができる。その際にキーワードの一つとなるのが母性であろう。

それに対抗するかのように、「文学」を場とする逍遙の「新しい女」は、個人主義的で、「本能」のままに振る舞う「女」に焦点を当てている。しかし、詳しく見ることができなかつたが、「女」の「本

能」は、女性性に依拠することになる。