

2019年 学習計画表

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-05-12 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/00058143

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



1年	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
	国語	言葉に出会うために 5	1学びをひらく 12 「花曇りの向こう」	2新しい視点へ 16	3言葉をつなぐ 7 「空を見上げて」 読書生活を豊かに 3 生活に生かそう 2	4つながりの中で 15	4つながりの中で 7 5いにしへの心に触れる 8 「月に思ふ」「蓮葉の玉の枝」	6視点をつえて 11	6視点をつえて 8 読書に親しむ 1 生活に生かそう 4	7自分を見つめて 11	7自分を見つめて 8	7自分を見つめて 8	社会	1章 世界の姿 9	2章 世界各地の人々の生活と環境 11②	1章 歴史の流れをとらえよう 6 2章 古代までの日本 ①世界の古代文明と宗教のおこり 7②	②日本列島の誕生と大陸との交流 4	③古代国家の歩みと東アジア世界 10①③	3章 世界の諸地域 8 ①アジア州 7② ②ヨーロッパ州	③アフリカ州 5 ④北アメリカ州 6	⑤南アメリカ州 5②	⑥オセアニア州 5②	3章 中世の日本 6①③	②東アジア世界との関わりと社会の変動 7①③	④世界のさまざまな地域の調査 6②③	①武士の台頭と鎌倉幕府 6①③
数学	第1章「正負の数」 正負の数 加法と減法 4 8	乗法と除法 10 正負の数の利用 4①	第2章「文字と式」 文字を使った式 文字式の計算 文字式の利用 6 6 8①	第3章「方程式」 方程式とその解き方 8	1次方程式の利用 12	第4章「比例と反比例」 関数 比例 4 7③	反比例 7 第5章「平面図形」 図形の移動 6	基本の作図 7 おうぎ形 3	第6章「空間図形」 いろいろな立体 立体の見方と調べ方 4 11	立体の体積と表面積 7 比例と反比例の利用 2③	資料の分析 資料の活用 6① 2	第7章「資料の分析と活用」	理科	花のつくりとはたらき 7	水や栄養分を運ぶしくみ 6① 栄養分をつくるしくみ 6	栄養分をつくるしくみ 2 植物のなかま分け 4 光による現象 4	光による現象 6	音による現象 6 力による現象 6	力による現象 6 いろいろな物質とその性質 6	いろいろな物質とその性質 4 いろいろな気体とその性質 8	水溶液の性質 6 物質のすがたとその変化 4	物質のすがたとその変化 4① 大地が火をふく 6 大地がゆれる 6①③	大地が火をふく 6 大地はかたる 4	大地はかたる 4		
音楽	校歌 変声期 2 1	混声合唱 4	混声合唱 4	ジョーズのテーマ 惑星 2 2	アルトリコーダー 5	赤とんぼ・浜辺の歌 魔王 3① 3	日本の民謡 3①③	創作 4	箏 5①	卒業式の歌 4	春 3	美術	オリエンテーション 手本転写の知識・技能 3 1	レタリング表札（下書き） 4	色の学習（三属性） レタリング表札色塗り 2 2	レタリング表札色塗り 4	テラコッタ（魔除け像） 4	鉛筆の表現（大人に…） 落ち葉のスケッチ 5①② 1①	鉛筆の表現（大人に…） 映像鑑賞 4①② 2	鉛筆の表現（大人に…） 2①②	切り紙（ファイル背帯） 4	切り紙（ファイル背帯） 2 グラフィティ（名前シール） 2②	グラフィティ（名前シール） 3②			
保健 体育	体づくり運動（体力テスト） 共通：体育理論 4 2	体づくり運動（体力テスト） 男：サッカー、女：バレー 共通：バレー 共通：体育理論 4 1 3	男：サッカー、女：バレー 共通：バレー 8 4	プール（クロール） 9	男：マット、女：ハードル 保健：心身の発達と心の健康 10 4	男：ハードル、女：マット 保健：心身の発達と心の健康 6 3	男：ハードル、女：マット 男：ダンス、女：柔道 保健：健康と環境 4 4①②③	男：ダンス、女：柔道 保健：健康と環境 4 2	男：ダンス、女：柔道 6①②③	男：バドミントン、女：卓球 共通：バスケットボール 8 4	男：バドミントン、女：卓球 共通：バスケットボール 4 2	技術	ガイダンス 3③	コンピュータの構成 2	情報通信ネットワーク 2	情報モラル 3③	情報セキュリティ 1 材料の特性 2①	等角図 1 第三角 1 製図のまとめ 1	のこぎりの仕組み 2① 罫書きの方法 2①	のこぎりをういた加工 3①	ボール盤を用いた加工 1 やすりをういた仕上げ 1 組み立て 2	仕上げ（鉋の使用） 1① デザインについて 2 設計 2	設計 2			
家庭	ガイダンス 1	食事の役割 食品と栄養素 2① 2	食品群別摂取量の目安 一日分の献立 2 2①	食品の保存 食品の表示 2② 2	食生活の点検 1	衣服のはたらき 衣服の構成 洋服と和服 1 1① 2②	衣服の表示 2 布の構成 2	布の観察 布を用いた製作 1 2	郷土の料理 郷土の料理 行事食 3① 2② 1①③	郷土の料理 2② 住居の機能 災害への備え 2①② 1	地域に配慮した住まい方 3①③	英語	Let's Start アルファベット Classroom English 3 4 3	アメリカからの転校生 単語・文の書き方、数字の言い方 ウッド先生がやってきた 4 2 5	アクションタイム、曜日の言い方 転校生への質問 リサイクル活動 自分のことを話そう 3 3 8② 6	英語の掲示・標識など 国際フードフェスティバル 時刻をたずねる 英語のしくみ① 2 8② 2	由紀のイギリス旅行 月の名前と順番を表す言い方 2 2	The Wonderful Ocean 持ち主をたずねる ラジオ放送 英語のしくみ② 7 2 2	Origami 依頼する・許可を求める 仮装パーティー 人を紹介しよう 7 2 2 7	A New Year's Visit Mike's Visit to Washington, D.C. 想像しながら読んでみよう 英語のしくみ③ 8②③ 8 3 2 6	Mike's Visit to Washington, D.C. 3 知りたき情報を引き出そう 6	Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh 日記① 英語のしくみ④ 6②③ 2 2	日記① 4 まとめ 4			
総合 的な 学習	オリエンテーション 2	附属中の探究 4①③	附属中の探究 4①③	附属中の探究 シルエット劇 2①③ 1①③	シルエット劇 4①③	シルエット劇 13①③	附中検定 4①③	附中検定 3①③	キャリア学習 4 1	キャリア学習 4 4	キャリア学習 4 4	道徳	2「朝市の『おはようございます』」 拓哉のなやみ 1 1	4「自分の性格が大嫌い！」 5「いじめに当たるのはどれだろう」 6「傍観者でいいのか」 「ふたつの心」 1 1 1 1	20「席替え」 アクション 25「全校一を目指して」 9「山に来る資格がない」 1 1 1 1	合唱コンクールに向けて スマートフォンの危険性 1 1	1「全てがリオでかみ合った」 11「短文投稿サイトに及ぼす悪影響をなくす」 15「班での出来事」 16「本が泣いています」 1 1 1 1	私の四面鏡 1 1	7「ぼくのふるさと」 23「郷土を彫る」 30「古郡の狸、菓子心の」 石川県の方言 1③ 1③ 1③ 1③	21「その人が本当に望んでいること」 「思いやりの日々」 22「『看護する』仕事」 10「新しいプライド」 18「ごみ箱をもっと増やして」 14「母はおしけれ」 1 1 1 1	22「『看護する』仕事」 1 28「落語が教えてくれること」 8「楽寿号に乗って」 24「火の鳥」 1 1 1 1	26「日本から来たおばさん」 27「花に寄せて」 29「桜に集う人の思い」 19「『どうせ無理』という言葉に負けない」 1 1 1 1				

2年	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	国語	1 広がる学びへ	12	1 広がる学びへ 内「枕草子」	11 3 ①	2 多様な視点から	15	3 言葉と向き合う 「短歌」「言葉の力」 読書生活を豊かに	8 7			4 関わりの中で 内「盆土産」(方言)	13 5 ①	4 関わりの中で 内「歌語」 5 いにしへの心を訪ねる 「平家物語」	11 4 1 ①	5 いにしへの心を訪ねる 「徒然草」「漢詩」 6 論理を捉えて	6 8	6 論理を捉えて	12	読書に親しむ 7 表現を見つめて	6 7	7 表現を見つめて 内「方言と共通語」	12 2 ①②	7 表現を見つめて
社会	世界から見た日本の姿 ②日本の人口 ③日本の資源・エネルギーと産業	3 7	④世界と日本の結びつき 近世の日本 ①ヨーロッパ人との出会い	3 8 ①	②江戸幕府の成立 ③産業の発達	4 8 ①	日本の諸地域 ①九州地方	5 ②③			②中国・四国地方 ③近畿地方	5 ②③ 5 ②③	④中部地方 ⑤関東地方	6 ②③ 5 ②③	⑥東北地方 ⑦北海道地方	5 ②③ 5 ②③	身近な地域の調査	8 ①②③	開国と近代日本の歩み ①欧米の進出と開国	9	②明治維新	9 ①	③日清・日露戦争	10 ①
数学	第1章「式の計算」 式の計算	8	文字式の利用 和傘の開き方 第2章「連立方程式」 連立方程式の解き方	2 1 ② 6	連立方程式の解き方 連立方程式の利用 昔の通貨で買い物	4 5 1 ①	第3章「1次関数」 1次関数	8			1次関数と方程式 1次関数の利用 参動交代と1次関数	4 4 2 ③	4章「平行と合同」 説明の仕組み 平行線と角	4 10	合同な図形 伝統的建築物に見る合同な図形	9 3 ②	第5章「三角形と四角形」 三角形	8	平行四辺形	12	第6章「確率」 確率 旗源平と確率	8 2 ③	1年間のまとめ	4
理科	「物質の成り立ち」 物質を加熱したときの変化 水溶液に電流を通したときの変化 物質のもとになる粒子	4 3 3	「物質を表す記号」 原子の記号と化学反応式 「さまざまな化学変化」	6 9 ①	化学変化と熱の出入り 「化学変化と物質の質量」 昔の通貨で買い物	6 7 1 ①	「生物の体と細胞」 「生命を維持するはたらき」	6 5			「電流の性質」 電流・電圧の規則性 電圧と電流の関係	9 5	「空気中の水の変化」 「天気の変化と大気の動き」	8 8	「天気の変化と大気の動き」 「大気の動きと日本の四季」	6 8 ①	「生命を維持するはたらき」 「感覚と運動のしくみ」	5 7	「動物のなかま」	12	「生物の移り変わりや進化」 電流のはたらきを表す量 「電流の正体」	5 3 ① 5	「電流と磁界」	10
音楽	荒城の月	2 ①	混声合唱	4	混声合唱	4	サンタルチア	2			交響曲第5番「運命」	3	アルトリコーダーアンサンブル	4	オペラ「アイダ」	3 ②	歌舞伎「勧進帳」	3 ①②	箏	4 ①	卒業式の歌	4	日本の郷土芸能	2 ①③
美術	グラフィティ	2	楽茶碗(鑑賞) 楽茶碗(制作)	1 ①② 3 ①	楽茶碗(制作)	4 ①	楽茶碗(制作)	2 ①			自画像(鉛筆の表現)	3	色の学習(トーン) 金沢千代紙(デザイン)	1 ① 2 ①③	金沢千代紙(デザイン)	4 ①③	金沢千代紙(デザイン)	1 ①③	手本変形の知識・技能 表札(文字の変形)	2 2	表札(文字の変形)	4	表札(文字の変形)	2
保健体育	体づくり運動(体力テスト) 共通:体育理論	4 2	男:ソフトボール、女:幅跳び 共通:体育理論 共通:ソフトボール	8 1 3	男:幅跳び、女:ソフトボール 共通:体育理論	8 4	プール(平泳ぎ)	9			男:バレー、女:跳び箱 保健:健康な生活と病気の成り立ち	8 4	男:跳び箱、女:ソフトボール 保健:健康な生活と病気の成り立ち	6 3	男:跳び箱、女:ソフトボール 男:柔道、女:ダンス 保健:傷害の防止	4 4 ①③ 2	男:柔道、女:ダンス 保健:傷害の防止	4 ①②③ 2	男:柔道、女:ダンス 共通:バスケットボール	6 ①②③ 3	男:卓球、女:バドミントン 共通:バスケットボール	8 4	男:卓球、女:バドミントン 共通:バスケットボール	4 2
技術	ガイダンス 栽培に適した環境	1 1	栽培する作物の選定 栽培計画 栽培の準備	1 ③ 1 2	栽培に必要な管理作業 持続可能な栽培	2 2 ③	エネルギー変換のガイダンス エネルギーの有効利用	1 2	エネルギーの有効利用	1	電子部品の働き	4	電子部品の働き 植物工場のデザイン	1 2	植物工場のデザイン	3	植物工場の試作	3	植物工場の試作	3	植物工場の試作 バケットのデザイン	3 1	バケットのデザイン	2
家庭	肉の調理	2	肉の調理 魚の調理	2 2 ①③	献立作成 魚の調理	1 2	生活情報の活用	2			消費生活の仕組み 商品購入のプロセス 購入方法と支払方法	1 2 1	環境に配慮した生活	3	住まいのはたらき 安全な住まい 住まいと地域	1 1 2 ②	衣服の入手 衣服の手入れ	1 3	地域の食材 郷土料理	1 ①② 1 ①③	食品の選択 食品の表示 保存食	1 1 2 ①	保存食	2 ③
英語	Classroom English辞書を読んでみよう Did You Enjoy Your Vacation? 連休の思い出 英語のしくみ①	1 8 2 2	A Trip to Finland 天気予報	8 2	What Can We Do for Others スキット作りを楽しもう 電話「依頼する・誘う」 英語のしくみ②	8 6 2 2	Eigo Rakugo Gulliver's Travels	3 8	ファーストフード店で	2	A Work Experience Program インタビュー記事を書く 英語のしくみ③	8 2 2	If You Wish to See a Change スピーチをしよう 英語のしくみ④ 道案内①	8 6 2 2	Friendship across Time and Borders 買い物② So Many Countries, So Many Customs.	5 2 8	A Video Project Yui-To Share Is to Live	8 8	観光ガイドの説明を聞き取ろう 賛成意見・反対意見を言おう	1 3	観光ガイドの説明を聞き取ろう 英語のしくみ⑤ 保存食	1 2 2 ①	CMを作ろう Her Dream Came True. Maria Talks about Her Life まとめ	8 5 4 2
総合的な学習	金沢探索	4 ①	金沢探索	8 ①	職場体験準備	6	職場体験	18			金沢探究	8 ①③	金沢探究発表	12 ①③	金沢探究	6 ①③	金沢探究まとめ	4 ①③	修学旅行 京都の文化と金沢の文化	4 ②	修学旅行	0	1年間のまとめ	2
道徳	1「あいさつ」 2「ばなしの女王」 3「住みよい社会に」	1 1 1	4「私のせいじゃない」 5「あの子のランドセル」 「どんなことでも相談し合える仲間」	1 1 1	6「ゴール」 7「祭りの夜」 8「心でいたく伝統の味」 9「渡良瀬川の鮫毒」	1 1 1 1	10「私は十四歳」 11「祭りの夜」	1 1 ①			12「許さない心」 アクション! 13「心でいたく伝統の味」 14「田老の生徒が伝えたもの」	1 1 1 1	15「なみだ」 16「百十七年に感謝をこめて」 17「みんなであそぶ」 18「震災の中で」	1 1 1 1	アクション! 19「六千人の命のピザ」 20「赤土の中の真実」 21「今度は私の番だ」	1 1 1 1	22「夜は人間以外のもの」 23「人間の強さ・気高さ」	1 1	「本当の私」 24「大切なものは何?」 25「心に寄りそう」	1 1 ③ 1	26「奇跡の一週間」 27「妹に」 「三つのいのちについて考える」 28「愛」	1 1 1 1	29「この人、おぼやかし」 30「冬の授業『マガン』」	1 1

3年	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
	国語	深まる学びへ	13	視野を広げて	12	言葉を見つめる (俳句の可能性、俳句を味わおう) ③ (書写) 効果的に書こう	7 4	(書写) 生活に生かそう 読書生活を豊かに 状況の中で	3 2 2			状況の中で(「故郷」) 状況を捉えて(「作られた「物語」を捉えて) 4	5 4	状況の中で(「故郷」の他) いにしへの心と語らう	8 11 ③			(書写) 書き初め	3			読書に親しむ	1	未来へ向かって	16	
社会	第6章「二度の世界大戦と日本」 1節 第一次世界大戦と日本 2節 世界恐慌と日本の中国侵略	8 ① 4	2節 世界恐慌と日本の中国侵略 3節 第二次世界大戦と日本 第7章 現代の日本と世界 1節 戦後日本の発展と国際社会	2 7 ② 6 ③	1節 戦後日本の発展と国際社会 2節 新たな時代の日本と世界	6 7	第1章 現代社会と私たちの生活 1節 現代社会の特色と私たち 2節 私たちの生活と文化 ③ ③ 3節 現代社会の見方や考え方	5 5 3 ③ 5			第2章 個人の尊厳と日本国憲法 1節 人権と日本国憲法 2節 人権と共生社会	7 8	3節 これからの人権保障 第3章 現代の民主政治と社会 1節 現代の民主政治 2節 国の政治の仕組み	4 ② 6 10	3節 地方自治と私たち 6 ③ 第4章 私たちの暮らしと経済 1節 消費生活と経済 2節 生産と労働	6 ③ 5 4	3節 価格の働きと金融 4節 政府の役割と国民の福祉 5節 これからの経済と社会	5 4 4	第5章 地球社会と私たち 1節 国際社会の仕組み 2節 様々な国際問題 3節 これからの地球社会と日本	5 5 6 ②	第6章 地球社会と私たち 1節 国際社会の仕組み 2節 様々な国際問題 3節 これからの地球社会と日本	5 5 6 ②	第7章 地球社会と私たち 1節 国際社会の仕組み 2節 様々な国際問題 3節 これからの地球社会と日本	5 5 6 ②	第8章 地球社会と私たち 1節 国際社会の仕組み 2節 様々な国際問題 3節 これからの地球社会と日本	5 5 6 ②
数学	第1章「多項式」 多項式の計算	10	因数分解 式の計算の利用	8 6 ①	第2章「平方根」 平方根 根号をふくむ式の計算	7 10	第3章「2次方程式」 2次方程式とその解き方	12			2次方程式の利用 第4章「関数y=ax ² 」 関数y=ax ²	6 10	いろいろな関数の利用 第5章「相似な図形」 相似な図形	6 10	平行線と比 相似な図形の面積と体積	10 7 ②	第6章「円」 円周角の定理 円周角の定理の利用	8 5	第7章「三平方の定理」 三平方の定理 三平方の定理の利用	6 6 9 ①	第8章「標本調査」 標本調査 標本調査の利用 まとめ	3 4 3				
理科	生物の成長 生物のふえ方	5 5	根から子への情報の伝わり方遺伝子の本体 水溶液にすると電流を通す物質 電解質の水溶液に電流を通したときの変化 水溶液中での電解質の粒子	5 2 4 5	電池のしくみ日常生活と電池 物体が動かないための条件力の合成 力の分解 イオンで考える中和	4 7 4 2	物体が動かないための条件力の合成 力の分解 物体の運動の表し方	7 4 3			運動の調べ方と物体の運動の関係 仕事仕事の能率	5 5	エネルギー 位置エネルギーと運動エネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー資源とその利用	5 2 4 5	地球とその外側の世界 太陽と恒星の動き イオンで考える中和	7 9 ① 1 ①	月と金星の動きと見え方 自然界のつり合い	6 ① 7 ①	人間と環境 自然が人間の生活におよぼす影響	6 8 ①	科学技術と人間 科学技術の利用と環境保全	5 5				
音楽	「展覧会の絵」	3	混声合唱	4	混声合唱	4	混声合唱	3 ③			旋律創作	4	「花」「花の街」 「越天楽」	3 ③ 3 ②	ギター	4	卒業式の歌	4 ①③	卒業式の歌	3						
美術	手拭いの意匠(ゴム版)	3 ①③	道具の使いやすさ(機能美) テーブカッター(構想～造形)	1 3	テーブカッター(造形)	4	テーブカッター(造形)	3			柏葉のスケッチ	4 ①	柏葉のスケッチ	3 ①	メッセージカード(切り紙) 映像鑑賞	4 2	メッセージカード(切り紙)	1 2	テーブカッター(着彩)	4	テーブカッター(着彩)	3				
保健体育	体づくり運動(体力テスト) 共通: 体育理論	4 2	体づくり運動(体力テスト) 男: サッカー、女: バレー 共通: テニス 共通: 体育理論	4 4 3 1	男: サッカー、女: バレー 共通: テニス	8 4	ブル(遠泳)	9			男: テニス、女: 高跳び 保健: 健康な生活と病気の成り立ち	8 4	男: テニス、女: 高跳び 男: 高跳び、女: テニス 保健: 健康な生活と病気の成り立ち	2 4 3	男: 高跳び、女: テニス 男: 柔道、女: ダンス 共通: バスケットボール	4 4 ①②③ 4	男: 柔道、女: ダンス 共通: バスケットボール	4 ①②③ 2	共通: バスケットボール 共通: バドミントン	6 3	球技選択 共通: バドミントン	8 4	球技選択 共通: バドミントン	4 2		
技術	表計算処理ソフトウェアの使い方	2	表計算処理ソフトウェアの使い方 表計算処理ソフトウェアを用いたプログラム	1 1	表計算処理ソフトウェアを用いたプログラム	1	表計算処理ソフトウェアを用いたプログラム	1			デジタルコンテンツの融合	1	デジタルコンテンツの融合 計測・制御とは何か	1 1	計測・制御とは何か 計測・制御のプログラミング	1 1	計測・制御のプログラミング	2	計測・制御のプログラミング	2	計測・制御のプログラミング	1	計測・制御のプログラミング	1		
家庭			幼児の発達 幼児の遊び	1 1 ②	幼児との触れ合い活動	1	幼児との触れ合い活動	3			幼児の食生活 幼児のおやつ	1 1 ①③	家族の役割	1	幼児のおもちゃ製作 布を用いた製作	2 ① 2 ①③	これからの家族生活	2	災害に備える	2						
英語	Classroom English辞書を使いこなそう A History of Vegetables	1 8 ②	旅行(機内で) Volcanoes in Japan 英語のしくみ①	4 9 ①② 1	The 5 Rs to Save the Earth 道案内②(電車の乗りかえ) 英語のしくみ②	9 4 1	あの人にインタビュー Faithful Elephants	8 9	お祝い・お礼メール	2	Sushi-Go-Around in the World 電話②(伝言を伝える) Let's Talk about Japanese Things.	9 ①② 2 9 ①	英語のしくみ③ 日本文化を紹介しよう What is the Most Important Thing to You?	1 8 ①②③ 9	アナウンス(駅、空港など) Clean Energy Sources ホームページで学校紹介	2 9 4	英語のしくみ④ Education First: Malala's Story	1 9	有名人の名言 卒業に向けて 思いを伝えよう	1 8	"After Twenty Years" "Mother Teresa" "The Hat" まとめ	3 3 3 2	まとめ	1		
総合的な学習			高校調べ	4	高校調べ 個別課題追求学習 進路説明会 個別課題追求学習	2 2 ③ 5 ③	個別課題追求学習 進路説明会 クラス劇を創造しよう	2 ③ 2 2	クラス劇を創造しよう	2	個別課題追求学習 進路説明会 クラス劇を創造しよう	3 ③ 2 3	クラス劇を創造しよう	20	進路学習 進路説明会 進路学習	2 2 3	進路学習	6	進路学習	6	進路学習	6				
道徳	1「背番号15が少んだ道一風田博樹」 2「言葉おしり」 3「鳥明の心を伝えたい」	1 1 1 ③	4「無実の罪」 5「ある日の午後から」 「いじめから目をそむけない」	1 1 1	6「ぼくにもこんな「よいところ」がある」 7「一冊の漫画雑誌」 8「早朝ドリブル」 9「背筋をのびして」	1 1 1 1	10「火花と灯ろう流し」 11「私を支えてくれた言葉」	1 ③ 1			12「スマホに夢中！」 13「あなたはすごい力で生まれてきた」 14「くちびるに歌をもて」 15「人間の命とは一人間の命の書き・大切に考えよう」	1 1 1 1	15「ハッチを開けて、知らない世界へ」 16「好きな仕事か不安かやんでいる」 17「缶コービー」 アクション!	1 1 1 1	18「高く遠い夢」 19「加山さんの願い」 20「誕生の宿」 21「合格通知」	1 1 1 1	22「足袋の季節」 23「伝えたいことがある」 24「社会からの無言の賛賞を感じる感性」 26「しあわせ」	1 1 1 1	アクション! 27「受けつがれる思い」 28「湖の伝説」 29「その子の世界、私の世界」	1 1 1 1	「そのこ」 30「たんぼば作業所」	1 1 1				