

eラーニングを活用したダンス授業の研究と実践

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-12-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: Nomura, Izumi メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.24517/00062536

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



eラーニングを活用したダンス授業の研究と実践

Research Project

All



Project/Area Number

20933007

Research Category

Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists

Allocation Type

Single-year Grants

Research Field

健康・スポーツ科学

Research Institution

Kanazawa University

Principal Investigator

野村 いずみ Kanazawa University, 人間社会学域学校・教育学類附属高等学校, 教諭

Project Period (FY)

2008

Project Status

Completed (Fiscal Year 2008)

Budget Amount *help

¥580,000 (Direct Cost: ¥580,000)

Fiscal Year 2008: ¥580,000 (Direct Cost: ¥580,000)

Keywords

eラーニング / Webダンス教材 / 自学自習

Research Abstract

【研究目的】

本校では、ダンスを週に1度、選択授業として剣道、柔道を含めた中で選択している。授業では、前期に現代的なリズムのダンスなどを通し、身体の動かし方や身体の解放の仕方を学んでいる。後期には、クラスごとにダンスを創作し、石川県高等学校合同ダンス発表会に参加している。

しかし、ダンスは、中学校でも、選択種目として扱われるため、高校で初めてダンスに触れる生徒も多い。授業開講時には、ダンスに関する経験、知識に大きな差がみられる。その差をeラーニングで補えるのではないかと考えた。

eラーニングを、(1)中学校のときに学んでこなかった生徒に対する手当て(2)授業で学びきれなかったことを補う手立てとして活用し、ダンスの知識・技術を高める。

【研究方法】

2007年、金沢大学から「重点教材作成資金」を得て、教育実習生に身につけさせたいダンスの知識をまとめている。これを足がかりに研究を進めた。

(1) Webダンス教材「チアリーディング」を活用

生徒は、授業の事前学習として、インターネットを利用し、基礎知識についてまとめた。

(2) 授業欠席者のための手当て

1学期の最終の授業は、自分たちの作品を鑑賞することにあてている。授業を欠席した生徒にパソコンを利用し作品を鑑賞させ、授業のまとめをさせた。

【研究成果】

Webダンス教材「チアリーディング」での事前学習の成果として、映像を見ているおかげでイメージをつかむことができ、授業にスムーズにはいることができた。中学校でのダンス経験の差を埋めるのに役だった。教材を利用した感想では、「何回でも利用できる」が一番高く、次に「動きが確認できる」であった。これは、ダンスのような動きのあるものに対して特に効果的と思われる。

利用アンケートをみると、パソコンを持っていないので、自宅で学習できない生徒がいる。今後の課題としては、学校で学習できる環境を整えることが大切だと思われる。

Report (1 results)

2008 Annual Research Report

Research Products (4 results)

All 2008

All Journal Article Presentation

[Journal Article] eラーニングを活用したダンス授業の実践報告

2008 ▾

[Journal Article] 事前学習 Web教材の活用

2008 ▾

[Journal Article] 事前学習 Web教材の活用

2008 ▾

[Presentation] 事前学習 Web教材の活用

2008 ▾

URL: <https://kaken.nii.ac.jp/grant/KAKENHI-PROJECT-20933007/>

Published: 2008-03-31 Modified: 2016-04-21