

小学校英語教育における気付きを促す指導の実践的研究

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-03-18 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: Noritomi, Satoko メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.24517/00062667

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



小学校英語教育における気付きを促す指導の実践的研究

Research Project

All



Project/Area Number

20H00751

Research Category

Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists

Allocation Type

Single-year Grants

Review Section

1180:Education on school subjects, primary/secondary education-related

Research Institution

Kanazawa University

Principal Investigator

乗富 智子 金沢大学, 小学校教諭

Project Period (FY)

2020-04-01 – 2021-03-31

Project Status

Granted (Fiscal Year 2020)

Budget Amount *help

¥480,000 (Direct Cost: ¥480,000)

Fiscal Year 2020: ¥480,000 (Direct Cost: ¥480,000)

Outline of Research at the Start

本研究では、児童による言語形式への気付きを重視した指導の実現に向けて、(1)言語活動を行う前に、必要となる文構造等に繰り返し触れる機会を設定する、(2)言語活動において、モデルとなる英語を聞く活動を行い、その後、再度話す活動を行う、(3)英語を聞かせる際には、必要となる文構造を頻繁に使用したり、強調して発音したりする、という主に3点を工夫した実践を行うことにより、児童の気付きおよび児童の発話に及ぼす影響を明らかにすることを通して、その効果を検証する。

URL: <https://kaken.nii.ac.jp/grant/KAKENHI-PROJECT-20H00751/>

Published: 2020-04-28 Modified: 2020-08-31