

投稿規程ほか

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-05-13 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/00066053

金沢大学国際機構 『国際機構紀要』投稿規程

1. 本誌への投稿は金沢大学の教員(非常勤講師を含む)に限るが、共著者にそれ以外の者を含むことができる。ただし、国際機構が依頼する原稿についてはこの限りではない。
2. 投稿できる原稿のテーマは次のとおりとする。
 - (1) 留学生教育に関するもの
 - (2) 異文化理解教育に関するもの
 - (3) 言語、文化、またはそれらの教育に関するもの
 - (4) 国際交流、国際協力に関するもの
 - (5) その他、編集委員会が認めるもの
3. 投稿原稿の種類は次のとおりとする。
 - (1) 学術論文
 - (2) 実践報告
 - (3) 調査報告
4. 投稿原稿は未発表のものに限る。
5. 投稿原稿の内容・記載については、第三者の著作権を侵害しないこと、研究手法において人権を侵害しないこと、法令を遵守することを確認すること。なお、「人を対象とする研究」に該当する場合は、国際機構所属の者は国際機構倫理委員会の承認を受けていること、他部局所属の者は、所属部局の所定の手続きを経ているものであることを論文末に記載する。

金沢大学国際機構「人を対象とする研究」倫理指針については以下のリンクを参照すること。

http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/gakunai_2/
6. 本誌は原則として毎年3月に発行する。発行までの日程は下記のとおりとする。

(1) 投稿申込み締切り	11月末日
(2) 原稿提出締切り	1月末日
(3) 採用可否通知	2月初旬
(4) 校 正	2月初旬～中旬
(5) 発 行	3月中
7. 投稿者は、投稿原稿の著作権が国際機構に帰属することに同意するものとする。
8. 投稿者は、完成原稿とその電子ファイルを国際機構に提出する。
9. 出版に要する費用は国際機構で負担するが、別刷り増刷を希望する場合は著者負担とする。
10. 国際機構が編集委員会を設置し、原稿の採否及び編集と校正に係る。

金沢大学国際機構 『国際機構紀要』執筆要項

1. 原稿はA4判用紙にワープロで横書きとし、ページ当たり40文字×36行の書式で、最大15ページまでとする(注、参考文献等を含む)。提出用の電子ファイルはMicrosoft Wordフォーマットで保存すること。
2. 原稿の使用言語は日本語か英語とする。提出前に母語話者によるチェックを受けるなどして完全原稿を提出すること。
3. 原稿作成にあたっては次のことを遵守すること。
 - (1) 原稿には日本語及び英語で、タイトル、著者名、所属、要旨(日本語300字程度、英語150語程度)を添えること。
 - (2) 章、節、項の区分にはI, 1, 1)の順に用いること。
 - (3) 本文は明朝体10.5ポイント、章区分及び章タイトルはゴシック体12ポイント、原稿タイトルはゴシック体14ポイント、著者名と所属はゴシック体9ポイントのフォントを用いること。
 - (4) 注は後注(文末注)とする。
 - (5) 参考文献、図表番号、引用方法の様式については、当該分野の標準形式に従うこと。
4. 著者校正は第2校までとし、校正段階における原稿の修正は字句訂正に限定する。

Research Bulletin

Vol.4

CONTENTS

(Article)

Comparative study of children's Satoumi activity in the Pacific Rim for next generation: challenges and prospects (Part 2)

URATA Makoto, KINOSHITA Yasuko, MATSUBARA Michio, OHTSUKA Susumu,
YACHIGUCHI Koji, TAKEKAWA Daisuke, SUZUKI Nobuo 1

The reason that *Josei Katsuyaku* does not work in Japan from the perspective of the habitus of Japanese women

HIBINO yuri 17

A Study of the video conferencing discussion for cross-cultural understanding
– Focusing on various video conferencing forms –

FUKAGAWA Miho and KAWAMOTO Kenji 31

Analysis on the Learning Outcomes of the Danish school subject "the Religious Knowledge" in comparison with the Japanese school subject "the Moral Education".

HORII Yusuke 49

Gender Equality Initiatives in Iceland and Challenges in Japan

MINAMI Connie 61

(Report)

International Students' Experience and the Challenges They Faced During the COVID-19 Pandemic: Results from a Survey Conducted at Kanazawa University, Japan

KISHIDA Yumi, LU Hanzi, and XUE Yun 75

Online Training Needs of Overseas Japanese Language Teachers

FUKASAWA Nozomi, NGUYEN THU HUONG, Wang Kai, Pawin Jarnlee 93

Public Attitudes toward Immigrants in a Small Regional City in Japan:
An Analysis of the Questionnaire Survey of Hakusan City in Ishikawa

FUKASAWA Nozomi, MAZUMI Yusuke, KISHIDA Yumi, HONJO Megumi,
IMAI Tomohito and HIRAKO Kohei 109

Organization of Global Affairs
Kanazawa University

2022.3