

方ハ普通以上ナリ。

十圖 其他合併症トシテハ、稍著明ノ貧血八名腎臟炎患者ノ五名最多數ニシテ肺結核患者ハナカリキ。

終ニ臨ミ、恩師佐々木教授ニ對シ、謹テ此報告ノ發表ヲ許可セラレタルコトヲ感謝ス。

### 主要ナル參考書目

- 1) v. Noorden; Die Fettsucht, 1900. H. Notnagel, speciale Pathologie und Therapie, VII. Band.
- 2) W. Ekinstein; Fettleibigkeit, Die deutsche Klinik, III. 1903.
- 3) Adolf Strimpell; Lehrbuch der speziellen Pathologie und Therapie, 1907.
- 4) F. Umber; Lehrbuch der Ernährung und der Stoffwech-selkrankheiten, 1909.
- 5) v. Noorden; Die Fettsucht, 1909.
- 6) G. v. Bergmann; Berl. klin. Wochenschr. Nr. 14. 1910.
- 7) A. Lorand; Die Entziehung der Fettsucht und ihre Behandlung, Wiener medizinische Wochenschr. No. 14.
- 8) ノールデン; 脂肪肥肝症ニ就キテ。中外醫學新報七一號三三五頁
- 9) エド. ラッナー; 脂肪肥肝療法ノ原理。同雜誌同號
- 10) エー. ハートリック. キツシ; 臨譯。三八號六二三頁

## ●學校衛生上ニ就テノ希望ト中 學校生徒身體發育ノ比較考察

奈良縣立學校醫

延 川 靖 (四四年卒業)

### 一 緒 言

近來教育ノ進歩ト共ニ學校衛生ニ就イテモ一般ノ注意ヲ喚起シ、當局者及教育者モ切ニ此必要ヲ認ムルニ至リ從テ各地ニ於テ益々考究及實施ヲ始メ其實績ニ於テモ亦大ニ觀ルベキモノアリ。

元來今日迄我國教育ニ於テハ、教授訓練等ニ就イテハ比較的研究ヲ積ミシモ、生徒兒童一般身體ノ發育及健康ノ如キハ更ニ考慮セラレザリシ感アリ、小學校令第一條ニハ「小學校ニ於テハ兒童心身ノ發育ニ留意シ云々」ト規程シアルモ、一般教育者ニハ教育學心理學上ノ智識豐富ニシテ心身ノ關係元ヨリ明カニ了知セリ、然ルニ身體ノ發育衛生狀況ニツイテハ勿論素人ニシテ其智識ニ乏シト云ハザルベカラズ、故ニ此方面ニ就イテハ學校醫ノアルアリ此校醫ノ指導ニ待タザルベカラズ。

## 二 學校醫ニ就イテ

眞ニ學校衛生ノ實ヲ舉ゲントセバ此學校醫ヲシテ充分活動セシムベシ、然ルニ我國現今ノ制度ニアリテハ殆皆囑託タル名稱ニシテ待遇モ亦甚ダ薄シ、斯クシテ此校醫ハ自己ノ業務ノ暇ニ出校スルノミナリ然シ多忙ナリトハ云ヘ少ナクモ毎月一回位出校ノ出來ヌ筈ナキニ係ハラズ實際ニ斯クノ如キ心掛ノモノ殆ンドナシ、而シテ又何等衛生上ノ意見ヲ出スニアラズ、身體檢査ノ際唯形式的ニ出校スルノミ、學校衛生上ノ効果ハ望マレザル状態ナリ其ノ原因ハ、

- 一 校醫ノ待遇ノ薄キニモ因ルベキモ何等ノ權能無キコト。
- 二 衛生上ノ意見ヲ發表スルモ採用セラレザルヲ多シ。
- 三 校醫ノ義務的厚意の精神ニ乏シキコト。
- 三 校醫ノ學校衛生上ノ知識ニ乏シク何等教育上ノ抱負ナキコト。

學校醫ヲシテ益々其能力ヲ發揮セシメンニハ以上三原因ノ改良ヲ要ス。即チ、

一 其待遇ヲ高ムルト同時ニ一定ノ權能ヲ附シテ衛生上

ノ意見ハ之ヲ容ル、ニ吝ナラザルコト、往々當局者ハ直接必要ナラザルコトニ盡力シ其タメニ衛生的の方面ヲ等閑ニスルコトアリ、衛生的の事項ノ肝要急務ナルハ目前直チニ影響シテ有害トナリ有益トナルモノナルニ之ニ心付カザルハ歎ハシキ次第ナリ。

二 醫師ハ其人格智識ニ於テ其地ノ崇拜ヲ受ケツ、アルモノナレバ、其本務以外ニ於テ殊ニ校醫ハ學校ニ關シテ成ルベク義務的厚意のニ盡力セラレンコトヲ希望スルモノナリ。其土地ノ兒童ニツイテ誠實ニ養護スルノ醫師ハヤガテ其土地ノ實地臨床家トシテ信用アル人物トナリ得ルコトハ一面ニ於テ認メラル、處ナリ。

三 今ノ校醫タル人々ハ殆一般醫師トシテ養成セラレシモノニシテ、從テ衛生學ノ一分科學校衛生學ニ就イテノ智識ニ乏シ、此救濟法ヲ講ズルハ目下ノ急務ナリ。

同時ニ又左ノ如キ施設ヲ希望スルモノナリ。

イ、文部省ニハ斯學ノ大家ヲ置キテ監督指導ヲナスコト。

ロ、文部省ニテ學校醫講習會ノ開催。

ハ、學校醫會議ヲ興シテ勤務方法調查方法等ノ打合せ

ヲナシ全國統一ヲツケ全國各學校ノ眞價ヲ擧ゲンコトニ務ムベキコト。

二、府縣ニ於テハ教育ニ熱心ナル專任學校醫ヲ設置スベシ、理想的ニハ教育家出身ニシテ學校醫希望ノ如キ特殊ノ人ヲ任用シテ其管内ノ學校衛生上ノ監督ヲナシ統一ヲツケラレンコトヲ望ム、今少シク學校醫ノ位置ヲ保證シオクトキハ師範學校出身者等ニシテ此志望ヲナスモノ無シトモ限ラレズ。

學校衛生ハ單獨ニテハ其目的ヲ達スル能ハズ、總テ教育學ト密ナル關係ヲ有スルモノニシテ學校醫ニ教育上ノ智識ヲ希望スルモノナリ、此點ニ於テ師範學校ヨリ此方面ニ進ム途ヲ開カル、如キ方法ハ最モ贊成スルトコロナリトス。

ホ、專任學校醫ノ任命セラレタルトキハ之ガ中心トナリテ管内ノ統一ヲ期ス可シ。

本來學校衛生トハ生徒兒童ノ健康ヲ保護増進セシムルモノニシテ依テ以テ強健ナル國民ヲ造ルニアリ、故ニ學校醫ハ此方面ノ責任者トナリテ發育及體力如何ヲ研究スベク、其間ニ起リ來ル疾病ニツイテハ、其原因ヲ

究メテ之ガ豫防ヲハカリ別ニ治療醫ヲ囑託シテ其處置ヲナサシムベシ。斯クセバ一名ノ校醫ガ多クノ學校ヲ擔當スルモ差支ナク、往々學校醫ハ其學校ノ治療ヲナスモノナリトノ誤解ニ基ヅキテ眞ノ學校衛生ノ進歩ヲ妨グルコトアリ。

斯クシテ專任校醫ガ多クノ學校ニツイテ一定ノ方針一定ノ標準ヲ以テ調査スルトキハ、其成績大ニ見ルベキモノアリ、學校ハ其土地ノ狀況ニヨリ、家庭ノ狀態ニヨリ、教師ノ如何ニヨリテ種々ノ差異ヲ生ズベク其間ニハ又多クノ特徴乃至缺點モアリ、因テ以テ各校ヲ比較シ其長所ハ益々助長セシメ其缺點ハ之ヲ補フテ進ムトキハ愈其目的ヲ達シ得ベシ。

### 三 身體検査ニ就イテ

健康ヲ保護増進シテ體力ヲ練リ強健ナル國民ヲ養成セシニハ生徒兒童ノ身體ヲ時々検査セザルベカラズ、然ルニ毎年執行ノ身體検査ハ簡單ニ統計ヲ取ルニ過ギズシテ何等之ヲ利用シタルヲ聞カズ。

身體検査ハ學校衛生ノ根本ニシテ又其學校ノ體育ニ關シテ之ガ其方針進路ヲ與フルモノナリ、往々「身體検査

ノミヲナスヲ以テ其任務ナリト考フル校醫アリ誤解モ亦甚ダシト難ズルモノアリ。成ル程之ノミニテハ不可ナルモ吾人ヲシテ言ハシムレバ身體検査程必要ナルモノナシト云フベシ。極メテ精確ニ極メテ周到ナル注意ヲ以テ一定ノ標準ヲ用ヒ同一方針ニテ各學校ノ調査ヲナシ其結果ヲ觀察シ如何ニシテ斯クナリシカ其原因ヲ究ムベシ。斯クシテ其後ニ各學校ノ衛生狀況體育狀態ノ觀察研究ヲナシ此觀察事項ノ調査ト先ノ身體検査ノ結果トヲ參照セバ其間ニ首肯スベキコト多大ナラント考フ。

身體検査ノ標準ニツイテ如何ナル名醫如何ナル大家ト雖モ、自己ノ眼ニヨリテノ觀察ハ生徒兒童ノ其年齡ニ應ジテ其發育ガ我國平均ニ比シテ超過又ハ不足ノ細カキ點ニ渡リテ判斷シ得ズ、若シ之ヲナストキハ遂ニ誤ルモノナリ、カクシテ體格等差ノ如キハ各學校ニテ毎年動搖シ父兄教師ヲシテ疑ハシム甚ダシキニ至リテハ一學級ノ殆全部ガ强健トナリ其中三四名ノミガ中等ニテ、薄弱ハ更ニナシトノ結果ヲ得ルコトアリ、カク其學校ノミガ斯ク發育ヨロシキカ識者ヲシテ判斷ニ苦シマシメ其眞價ヲ疑フニ至ルレ一定ノ標準ナキヲ以テナリ。

體格等差ノ標準ハ未ダ我國一定ノ式ナシ、因テ當分ハ文部省調査ノ最近全國發育平均表ヲ基トシ之ヲ參照シテ超過不足ノ割合ヲ考ヘ之ニ全身健康ニ關係アル疾病ノ有無ヲ加ヘテ決定センコトヲ希望ス。

專任教醫ガ以上ノ標準ヲ以テ各學校ヲ同一ニ検査シタル結果。

一 其學校ガ全國平均ニ比シテ幾何ノ關係ニナリ居ルカ。

各學校ノ結果ヲ集ムルトキハ郡府縣ナリシガ又全國ニ比シテ如何ナル關係ニナリ居ルヤ。

二 郡、府縣ニ於テ管内各學校ノ順序ヲツクルヲ得ベシ之ニヨリテ益々獎勵ヲナシ得。

三 更ニ進ンデ之ヲ學年別トナストキハ以テ其學校ノ體育ノ進歩如何ヲ知り得。

#### 四 衛生狀況ノ觀察

身體検査ノ精密ナル調査統計ヲ基トシテ各學校ノ衛生狀況及體育狀態ヲ觀察スルトキハ、其學校ノ衛生體育ノ狀況ハ明カニ其統計面上ニ正直ニアラハル、因テ之ヲ以テ學校衛生ノ改良進歩ノ方針トナスベシ。

本校醫ノ本年始メテ各縣立學校ヲ調査シタル結果ハ左ノ如シ。

縣立學校生徒體格検査表

順序	學校名	百分比%	順序	學校名	百分比%	強		健		薄		弱	
						強	健	薄	弱				
一	師範學校	四・六	一	五條中學校	三・七								
二	農林學校	四・〇	二	女子師範學校	二・四								
三	郡山中學校	三・六	三	工業學校	三・四								
四	女子師範學校	三・九	四	畝傍中學校	二・九								
五	畝傍中學校	三・七	五	郡山中學校	一・九・八弱								
六	櫻井高等女學校	三・四	六	農林學校	一・八〇弱								
七	工業學校	三・三	七	師範學校	一・三・八								
八	五條中學校	三・七	八	高等女學校	一・三・二								

左表ハ全國中等學校生徒發育平均表ニ對照シテ生徒數ノ超過及不足ノ數ヲ示ス(勿論同一種類ノ學校ノ表ニ對照シタリ即チ師範學校ハ全國師範學校ノ平均ニ中學校ハ全國中學校ノ平均ニ以下同ジ)

身體發育比較表

學校名	生徒數	超過數	同等	不足數	差引
師範學校第一部	二七六	二二二	二	二二五	三六
同 第二部					一
女子師範學校					

學校名	生徒數	超過數	同等	不足數	差引
師範學校第一部	二七六	二二二	二	二二五	三六
同 第二部	三	三	三	三	一
女子師範學校	一五	一五	一五	一五	一
郡山中學校	五二	五二	五二	五二	一
畝傍中學校	五〇	五〇	五〇	五〇	一
五條中學校	三六	三六	三六	三六	一
工業學校	三七	三七	三七	三七	一
農林學校	三六	三六	三六	三六	一
櫻井高等女學校	五七	五七	五七	五七	一
師範學校第一部	二七六	二二二	二	二二五	三六
同 第二部	三	三	三	三	一
女子師範學校	一五	一五	一五	一五	一
郡山中學校	五二	五二	五二	五二	一
畝傍中學校	五〇	五〇	五〇	五〇	一
五條中學校	三六	三六	三六	三六	一
工業學校	三七	三七	三七	三七	一
農林學校	三六	三六	三六	三六	一
櫻井高等女學校	五七	五七	五七	五七	一

郡山中學校	五二	一五	五	一	一八
畝傍中學校	五〇	一七	六	一	二八
五條中學校	三六	一三	二	一	二四
工業學校	三七	一四	三	一	三〇
農林學校	三六	一四	六	一	一
櫻井高等女學校	五七	二四	三	二	一

體格ニツイテ前表ノ强健及薄弱ノ百分比ヲ參考トシテ決定スルトキハ、可良ナルハ第一位ガ師範學校、第二位ガ農林學校、第三位ガ郡山中學校、不良ナルハ第一位ガ五條中學校、第二位ガ工業學校第三位ガ女子師範學校ナリ。

師範學校ニアリテハ多クノ入學志願者中ヨリ選擇シテ强健者ヲ入學セシムル外ニ常ニ規則正シキ生活ヲナスト、體育ノ盛ナルトヲ以テ斯ク第一位ヲ占ム。然シ本校ハ奈良公園芝生ノ一部ヲ以テ運動場ニ充テアリ狹隘ナルト衛生狀況ハ未ダ充分ナラズシテ强健者ノ四二・六%ニ過ギザルハ遺憾ナリトス。

農林學校ハ都市ヲ離レタル郡部ニアリテ校地高燥校舍モ比較的新ラシ、而シテ本校ハ他校ニ比シテ實習ナル課

業アリ、タメニ定規ノ體育以外ニ此影響ノ加ハリシモノガ殊ニ多大ナリト云フベク本校唯一特徴ナリ。

郡山中學校ハ元來本縣ニアリテモ擊劔柔道ノ隆盛ヲ以テ名アリ、前校長時代ヨリ現校長ニ至リテモ益々獎勵ヲ加ヘ職員モ亦熱心ニ之ヲ監督セリ。

畝傍中學校ノ體育ハ郡山中學校ニ次グ、然シ校地不良ニシテ此影響ヲ受ケツ、アルハ大ニ改良ヲ要スル點ナリ。以上兩中學校ハ生徒ハ常ニ靴ヲ穿チゲートルヲ着ケテ昇校シ在校中決シテ之ヲトラズ從テ休憩時間中モ容易ク運動ナシヲ得、斯ク運動ノ活潑ナルハ五條中學校ニ比シテ此二校ガ體重ニ於テ勝レタリ發育比較表ニツイテ見ラルベシ。

五條中學校ハ高地ニアリテ極メテ乾燥校舍モ新シク衛生的可良ナリ、本校ノ特徴ハ學校ニ於ケル疾病ノ極メテ少ナキコト、全校生徒ヲシテ毎日呼吸運動ヲナサシメ決シテ怠ラヌコト。校舍ノ清潔ヲ保ツタメニ靴ヲ穿チテ昇校スルヲ許サズ、從テ一般ニ本校生徒ハ運動ニ不足ニシテ體重ハ輕シ然シ胸圍ニツイテハ稍見ルベキモノアリ。

女子師範學校ニツイテハ由來各府縣一般ニ體格可良ナ

リ、然ルニ本縣ニテハ意外ニ不良ナリ、主ナル原因ハ本校ノ設備ノ悪シキト運動場ノ極メテ狹隘トニアリ、附屬小學校生徒ノ運動中ハ本校生徒ハ只傍觀スルノミ極メテ不便ナリト云フベシ。

櫻井高等女學校ハ衛生上ノ設備可良ニシテ校長ハ極メテ熱心ニ注意セラル、本年ヨリ體操教師ヲ増加シテ益々體育ヲ獎勵セリ。

### 五 身體發育比較表ニ就イテ

一般ニ本縣立學校生徒ハ身長ニ於テ超過スルモノ多キモ體重、胸圍ニ於テ不足ノ數多シ、此方面ノ改良ヲ要スルコト明カトナルナリ。

體重ノ不足スル理トシテハ一般ニ本縣人ハ古來ヨリノ習慣トシテ食物ニ粥ヲ用ヒ今尙依然トシテ生徒兒童ニモ用ヒラル、モノ多シ、國民ノ風習ハ一時ニ打破シ難キモ發育期中ニアル生徒兒童ニハ之ヲ禁止シテ米飯ヲ用フベキ様盡方セシモ未ダ充分目的ヲ達スルヲ得ズ。而シテ氣風トシテ努力ト忍耐トノ精神ニ乏シク活氣アルベキ少年モ無爲ニ過スノ風アリ。

胸圍ニ就テハ各學校ニ於テ毎日呼吸運動ノ勵行ヲ希望

スルモノナリ、今日迄實行シタル學校ニツイテ觀ルニ五條中學校ニ於テハ、此附近ニ呼吸器系統ノ疾患多シトシテ此方面ノ健康ヲ期スルタメニ、從來ヨリ毎日約十五分間許全校生徒ヲ運動場ニ集メ、職員モ之ニ加ハリテ熱心ニ呼吸運動ヲナセリ、斯クシテ一日モ缺クコトナク連續セル結果ハ、統計表ニツイテ見レバ、

郡山中生徒數五八二 差引不足數一八一

畝傍中生徒數五九〇 不足數二〇八

五條中生徒數三七八 不足數二四

文部省中學校全國平均ニ比シテ三中學校共ニ不足ノ生徒數多キモ、五條中學校ハ生徒數ニ比シテ不足數ノ極メテ少ナキハ明カナリ、斯クシテ精密ナル統計ハ斯クノ點迄モ明ニ表ハルニアラズヤ。

一般ニ本縣ハ交通ノ便宜ロシク汽車通學ヲナスモノ甚ダ多シ、此ガタメニ蒙ル影響ハ決シテ少ナシトセズ、此後之ニツイテハ特別ノ調査ヲナサントス。

### 各學年別體格調査表

學 校 名	學 年	強ノ百分比	弱ノ百分比
本 科	一 學 年	二九・三	二六・七

師範學校	同 二學年	四一・四	一〇・〇
	同 三學年	四八・四	六・五
	同 四學年	五四・八	八・五
	同 第二部	三四・四	二一・八
郡山中學校	一 學年	三一・六	二三・〇
	二 學年	三三・六	二七・二
	三 學年	四二・〇	一八・二
	四 學年	四四・一	九・二
	五 學年	四〇・三	一九・五
畝傍中學校	一 學年	二九・七	二三・〇
	二 學年	二九・二	二九・二
	三 學年	四〇・二	一八・一
	四 學年	四三・三	一五・五
	五 學年	四〇・七	一五・一
五條中學校	一 學年	二〇・七	三二・四
	二 學年	一六・九	三六・一
	三 學年	三二・八	三六・六
	四 學年	二五・八	二一・二
	五 學年	五五・六	三・七
女子師範學校	一 學年	一七・九	三三・三
	二 學年	五二・五	一〇・〇
	三 學年	四一・五	二七・五

櫻井高等女學校

四 學年	三〇・〇	二七・〇
本科一學年	二一・〇	九・〇
本科二學年	三七・六	一〇・八
本科三學年	三九・七	一二・五
本科四學年	三九・〇	二〇・三
補習科	六三・〇	七・四
實科一學年	二一・〇	六・五
實科二學年	三八・五	一五・四
實科三學年	四一・七	三三・三
實科四學年	四一・四	七・〇

六 各學年別調査表ニ就イテ

體格等差ノ決定ヲ文部省調査ノ全國平均表ニ照シテ、各年齡毎ニ同一標準ヲ用ヒ同一方針ニテ決定シタル結果ヲ更ニ學年別トナストキハ次ノ結果ヲ得。

- 一 本縣縣立學校生徒ハ學年ノ進ムニ從ヒテ強健者ノ%ヲ増加シタリ、即學校ニ於ケル體育ノ効果ヲ證明ス。
- 二 本縣人ノ發育ハ入學ノ當時即十二三歳ヨリ十五歳位迄悪シク、卒業期即十八九歳乃至二十一二歳ニ至ルニ從テ發育ガ良好トナル。
- 三 學年ニヨリテ其體格ニ差異アリ、不良ノ學年ニハ益



々之ニ向テ特ニ獎勵ヲ加フルコトヲ得。

斯クノ如ク各學校ノ比較各學年別ノ調査ヲナシ之ヲ益々有効ナラシメンニハ、同一ノ標準ヲ以テ毎年連續セザルベカラズ、單ニ一二ケ年位ノミノ成績ニテハ眞ノ價值ハ認めラレズ。

斯クシテ身體検査ヲ嚴ニシ此結果ヲ極メテ精確ニ調査シ、之ヲ以テ根本トナシテ此後ノ方針ヲ定メ、同時ニ毎月頻回各學校ノ衛生狀況ヲ比較シテ長ハ益々助ケ足ラザルヲ補フテ進ムトキハ以テ其効果ヲ得ベク、學科ノ調査ト共ニ發育衛生上ノ調査ヲ進メタキコト希望ニ堪ヘズ、尙此等ノ方法ニツイテ先輩諸彦ノ教ヲ乞ハントス。

## ●人ノ死ノ時刻ニ就テ

金澤醫學專門學校内科教室

近 藤 清 吾 (四二年卒業)

### 第一 緒 論

死ハ生活界ニ於ケル必然の現象ナリ。然ラバ死トハ何ゾヤ。試ミニ之ヲ宗教的ニ觀ヨ、乃至ハ亦是ヲ哲學的又

ハ生物學的ニ觀察セヨ。其立場ノ異ルニ從ヒテ、其說ク所モ亦多少ノ差異アルベシ。生理學的ニ之ヲ觀察セバ、死ニ對スル定義ハ一見簡單明瞭ナルガ如シ。曰ク、死トハ生活現象ノ廢絶ナリ(蘇生スベキ能力ヲモ絶滅セラレタル)ト。然ラバ生トハ何ゾヤ。生ヲ知ラズシテ死ヲ說クコトハ難カルベシ。又生アルモノハ何故ニ、否如何ニシテ死スベキカ。之ニ對シテ種々ノ學說アリト雖、未吾人ヲシテ十分ニ首肯セシムルモノナキガ如シ。生ト云ヒ死ト謂フ、答ヘ易キガ如クシテ遂ニ紛糾又紛糾、容易ニ迷宮ニ入り易シ。依然死ハ永遠ノ神祕ナル?

生アル者ハ死スベシトハ不變ノ原則ナリ。而カモ生物ノ原始トモ見ルベキ「アメーバ」ハ如何。彼ノ一箇ノ母細胞ハ分裂シテ二箇ノ娘細胞トナリ、其分裂シタル各箇ハ更ニ分裂シテ四箇トナリ、遂ニ其止ム所ヲ知ラズ。而シテ遂ニ彼ニ死アリヤ。斯クノ如ク、吾人ガ最普通視シテ怪マザル死ノ現象ニ對シテモ、幾多ノ興味アル問題アリ。

カーリングトン(死ノ研究ノ著者)曰ク、

死ニ關スル研究書ヲ涉獵スレバ、其如何ニ貧弱空乏ナルカラ見出スベシ。此重要ニシテ玄妙ナル現象ニ對