

目 次

はじめに	
目 次	1
日 程	2
校舎案内図	3
授 業 一 覧	4
研究協議会および会場	5

//////////////////////////////////// 研究理論編 //////////////////////////////////////

〔全体論〕

教育課程の創造	10
---------	----

〔教科・道徳〕

国 語 科	28	社 会 科	30
算 数 科	32	理 科	35
生 活 科	36	音 楽 科	38
図画工作科	40	家 庭 科	42
体 育 科	44	道 徳	46
情 報	48	保 健 教 育	56

〔総合学習〕

環 境 領 域	58	人 間 領 域	60
文 化 領 域	62	英 語 活 動	64

//////////////////////////////////// 学習指導案 //////////////////////////////////////

1 日目〔教科・道徳〕

国 語 科	76	社 会 科	82
算 数 科	88	理 科	92
生 活 科	98	音 楽 科	102
図画工作科	106	家 庭 科	110
体 育 科	112	道 徳	116
情 報	118		

2 日目〔総合学習〕

生 活 科	120	環 境 領 域	130
人 間 領 域	132	文 化 領 域	134
英 語 活 動	138	情 報	140

基調講演・パネルディスカッション

要 項

第1日 11月18日(木)

10:30	11:00	12:00	1:15	2:00	2:15	3:00	3:15	4:25
受付	全体会	昼食	1限	移動	2限	移動	教科別研究協議会	

●全体会

- あいさつ 学校長 大塚 巖
- 研究概要 本校教諭 中川 岳 「教育課程の創造」
- 質疑応答

第2日 11月19日(金)

8:15	8:45	9:00	9:45	10:00	10:45	11:00	12:15	1:15	3:15
受付	朝の会	1限	移動	2限	移動	領域別 研究協議会	昼食	基調講演 パネルディスカッション	

「どうする？ これからの学校 何が変わるのか、何をかえられるのか。」

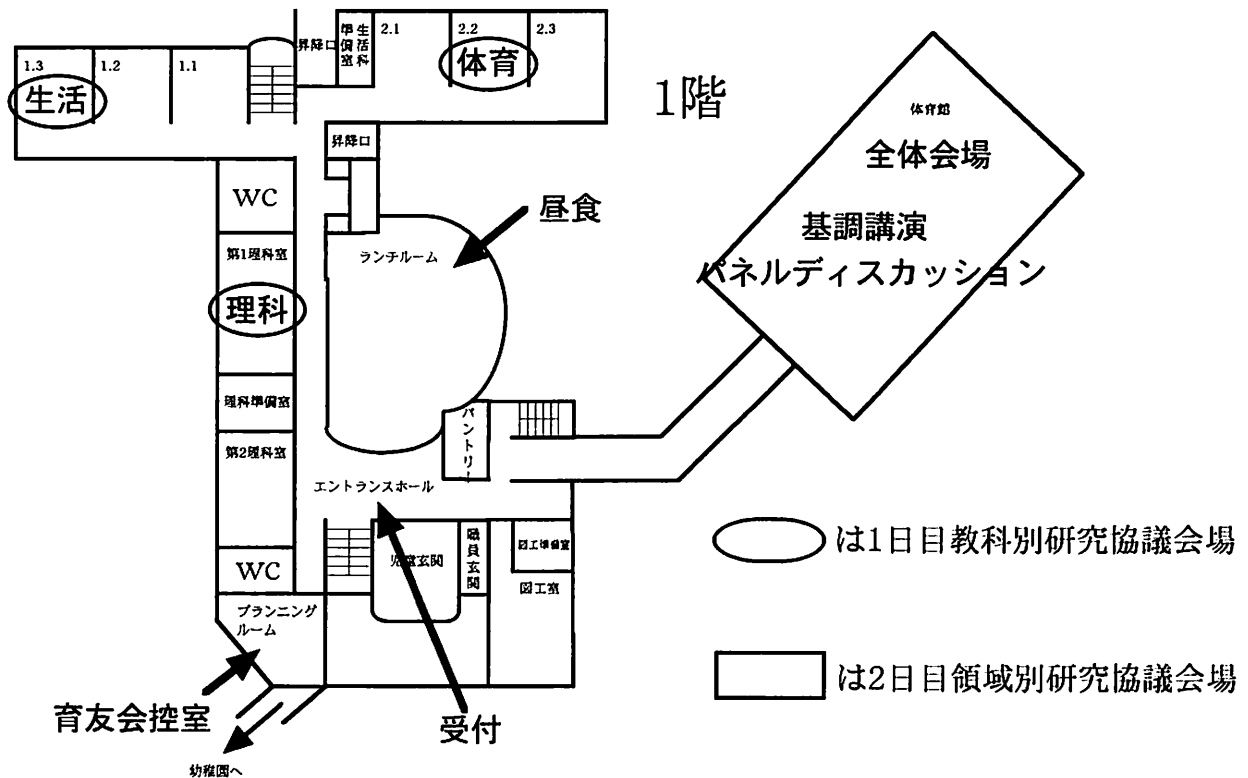
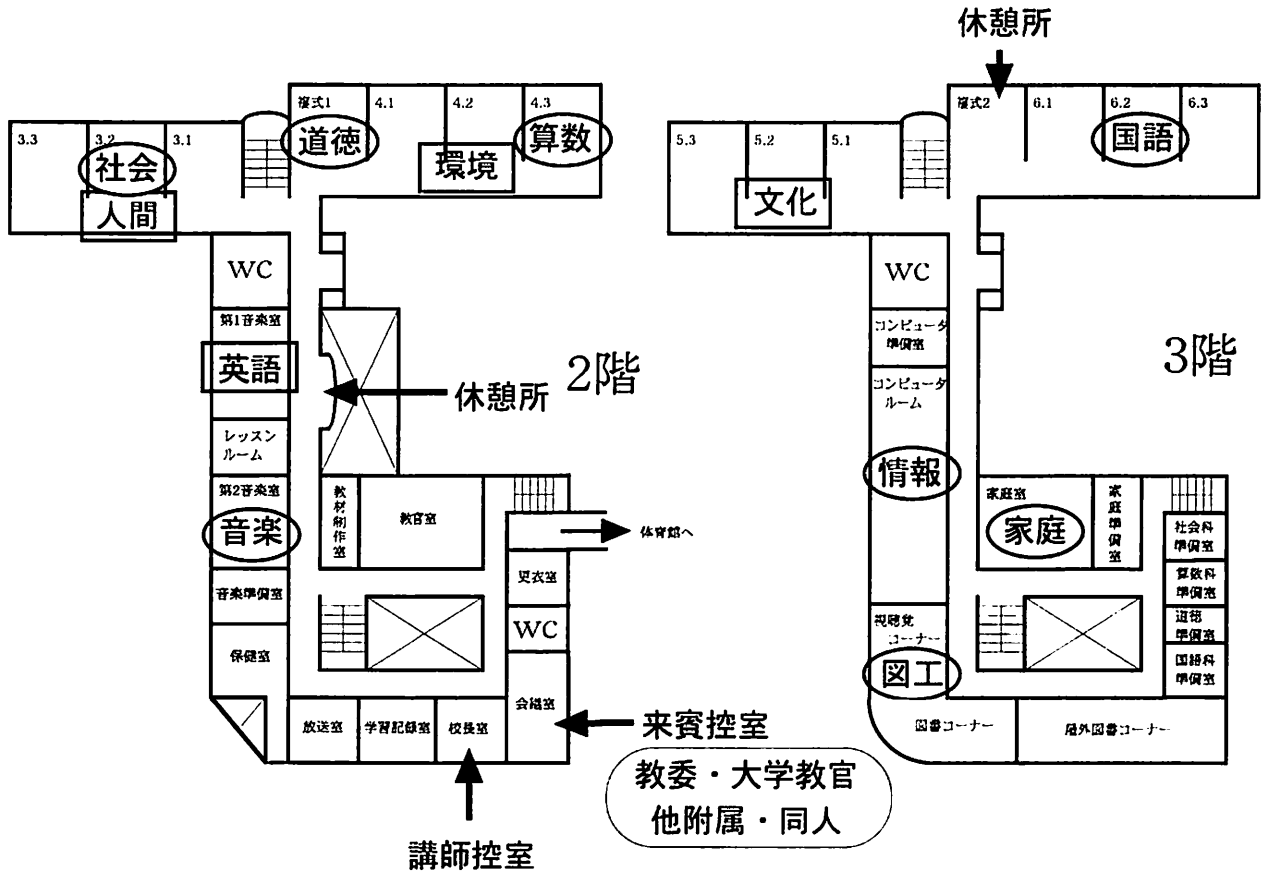
●基調講演

関西大学教授 水越 敏行 先生
金沢大学教授 吉田 貞介 先生

●パネルディスカッション

パネラー 水越 先生 吉田 先生 中川 教諭
コーディネーター 金沢大学教授 諸岡 康哉 先生

校舎案内図



第1日 授業一覧

1限 (1:15~2:00)

学年・組	教科等	単元・主題・題材	指導者	授業の教室	掲載ページ
1の1	国語	くじらぐも	田川 信子	1の1	76
1の2	生活	冬をたのしく	坂井 文代	1の2	98
1の3	音楽	おんがくでおはなし	乗富 章子	第2音楽室	102
2の2	算数	かけ算	松中 基	2の2	88
3の1	体育	ボール・輪・棒を使って (基本の運動)	坂江 一郎	体育館	112
3の3	図画工作	ホワイト島の〇〇さん	邑井 吉治	図工室	106
複式	道徳	人にやさしく	宮島 浩典	複式	116
4の1	理科	夜空を見あげよう	中川 岳	第2理科室	94
5の1	社会	これからの工業と環境	松下 浩一	5の1	84
6の2	情報	君もマルチメディアクリエイター	小林 弘二	コンピュータルーム	118
6の3	社会	新しい日本の出発	吉川 昌博	6の3	86

2限 (2:15~3:00)

学年・組	教科等	単元・主題・題材	指導者	授業の教室	掲載ページ
2の1	生活	おいでよ わくわくランドへ	興井 綾子	2の1	100
2の3	国語	力太郎	石川 誠	2の3	78
3の2	理科	豆電球にあかりをつけよう	丹後 京子	第2理科室	92
3の3	社会	金沢(大桑地区)のりんごづくり	森田 誠	3の3	82
4の2	算数	分数	古川 雄次	4の2	90
4の3	図画工作	虫が住んでいます	小西 裕一	図工室	108
5の1	家庭	楽しいひとときをもとう	浅田 幸子	家庭室	110
5の2	理科	おもりのはたらきを調べよう	釣本 直行	第1理科室	96
5の3	体育	サッカー (ボール運動)	長谷部 学	運動場	114
6の1	国語	海の命	草鹿 万里	6の1	80
6の3	音楽	自分の音で表現しよう	沢野 景子	第1音楽室	104

第2日 授業一覧

1限 (9:00~9:45) ☆印は(9:00~10:15)

学年・組	領域等	単元・主題・題材	指導者	授業の教室	掲載ページ
1の1	生活	ぼく わたしのできること	田川 木戸	1の1	120
1の3	生活(英語)	おいしい あき	乗富 John	1の3	124
3の1	情報	四コマまんがをつくろう	坂江 邑井	コンピュータルーム	140
3の3	文化	和がしはカレンダー	森田	家庭室	134
☆ 4年	環境	野田山博士になろう	浅田 古川 小西 宮島 中川	4年スペース他	130

2限 (10:00~10:45) ☆印は(9:30~10:45)

学年・組	領域等	単元・主題・題材	指導者	授業の教室	掲載ページ
1の2	生活	冬をたのしく	坂井	1の2	122
☆ 2年	生活	おいでよ わくわくランドへ	興井 松中 石川	2年スペース他	126
3の2	英語	今、何時?	丹後 Cathreiona	第1音楽室	138
☆ 5年	人間	お年寄りとともに ~これからの高齢社会を考える~	松下 釣本 長谷部	ランチルーム	132
☆ 6年	文化	BUNKAメッセージ from KANAZAWA	草鹿 小林 吉川 沢野	6年スペース他	136

第1日 教科別研究協議会

協議会名	研究協議題	助言者	研究協力者	司会者	協議会場
国語	主体的な言語活動を通して自己の変容を自覚する国語科学習を求めて	金沢大学教育学部 深川 明子 先生	金沢市立泉野小学校教諭 田辺 睦子 先生	金沢市立伏見台小学校教諭 端野 久直 先生	6の2
社会	かかわりを大切にしたい自己の学びを広げ深める社会科学習を求めて	金沢大学教育学部 村井 淳志 先生	金沢市立伏見台小学校教諭 久田 良一 先生	金沢市立味噌蔵町小学校教諭 河原 吉章 先生	3の2
算数	自分なりに理論を創る過程を大切にしたい学習を求めて	金沢大学教育学部 銀島 文 先生	金沢市立大福小学校教諭 寺井 義春 先生	金沢市立扇台小学校教諭 国分 孝二 先生	4の3
理科	これからの理科学習で大切にしたいことを求めて	金沢大学教育学部 松原 道男 先生	金沢市立材木町小学校教諭 藤本 豊志 先生	金沢市立栗崎小学校教諭 奥村 豊美 先生	第一 理科室
生活	自分なりの想いで意欲的にかかわる子を育てる学習を求めて	金沢大学教育学部 吉田 貞介 先生	金沢市立明成小学校教諭 才隔 文 先生	金沢市立長坂台小学校教諭 川本 和美 先生	1の3
音楽	音の美しさを感じとり生かす学習を求めて	金沢大学教育学部 松中 久儀 先生	金沢市立野町小学校教諭 吉田 道子 先生	英川町立礪屋小学校教諭 今井 直人 先生	第二 音楽室
図工	感じ考え自分らしくつくる学習を求めて	金沢大学教育学部 鷺山 靖 先生	金沢市立緑小学校教諭 竹内 仁志 先生	七塚町立七塚小学校教諭 吉田 成司 先生	視聴覚 コーナー
家庭	よりよい暮らしをめざし実践しようとする家庭科学習を求めて	金沢大学教育学部 寺沢なお子 先生	金沢市立栗崎小学校教諭 藤本 文乃 先生	金沢市立西南部小学校教諭 折戸 耀子 先生	家庭室
体育	自分なりの考えや動きを表していく体育科学習を求めて	金沢大学教育学部 清水 紀宏 先生	金沢市立夕日寺小学校教諭 北村 秀 先生	金沢市立三和小学校教諭 西川 紀子 先生	2の2
道徳	自己の学びを広げ深める道徳教育を求めて	金沢大学教育学部 松下 良平 先生	金沢市立大野町小学校教諭 古保 清一 先生	金沢市立新神田小学校教諭 西谷 友利 先生	複式1
情報	メディアリテラシーを高めるための学習環境とその学習方法について	金沢大学教育学部 黒上 晴夫 先生	金沢市立明成小学校教諭 奥野 豊夫 先生	金沢市立三和小学校教諭 山本 進一 先生	コンピューター ルーム

第2日 領域別研究協議会

協議会名	研究協議題	助言者	研究協力者	司会者	協議会場
環境	共に生きていく社会や環境を自らの活動を通してよりよく築いていく子を育む総合学習を求めて	金沢大学教育学部 黒上 晴夫 先生	金沢市立額小学校教諭 山下 尚 先生	金沢市立栗崎小学校教諭 荒牧 秀樹 先生	4年 オープンスペース
人間		金沢大学教育学部 諸岡 康哉 先生	金沢市立弥生小学校教諭 大野 広子 先生	金沢市立森本小学校教諭 石井 秀雄 先生	3年 オープンスペース
文化		金沢大学教育学部 吉田 貞介 先生	金沢市立中村町小学校教諭 荒木由紀子 先生	金沢市立長田町小学校教諭 加藤 一彦 先生	5年 オープンスペース
英語	楽しく参加できる英語活動を求めて	金沢市教育委員会 指導主事 松永 法子 先生	金沢市立南小立野小学校教諭 今井 京 先生	金沢市立南小立野小学校教諭 今井 京 先生	第一 音楽室