

英 語 活 動

乗 富 章 子
草 鹿 万 里
丹 後 京 子

1 これまでのあゆみ

英語活動は、1996年の2学期から始まった。当初は、総合学習に「国際理解」という領域を設け、近隣の国々を含めた外国の人々との交流を目的とする学習の一部として、英語活動を位置づけていた。母国語を英語とする金沢市在住の外国人講師を招き、月に1回程度の活動を行っていた。その活動は、外国人講師がリードし、担任は補助的な存在であった。外国人の先生と英語の歌やゲームを楽しむ活動は、子どもには大変好評であったが、一度に大勢の子どもを扱うことに慣れていない外国人講師に、アイデアを含めた活動の殆どを任せてしまうことについて反省すべき点も多くあった。

次年度は、英語活動を、新しく作られた総合学習文化領域に位置づけ、それとともに基本的なカリキュラムを作成して、担任がリードし、外国人講師はその補助となる方向へ切り替えて取り組んだ。さらに翌年には、人間領域に位置づけた。それは、英語活動の目的を異文化理解とするよりも、人間理解のための一つの方法であるとするのが、より自然な捉え方である私たちが考えたからである。

そして今年度は、情報教育とともに総合学習の三領域と区別した形での英語活動が動き始めている。それは、以下にある目標のように、外国の人との英語を通じたコミュニケーションにより共生をめざすということが、英語活動だけでなく三領域すべてに、さらには特別活動にまでかかわってくると考えられるし、直接外国の人とかかわるといった活動が、総合学習の体験的活動そのものであると思われるからである。

2 英語活動の目標

全体論の総合学習でめざす「共に生きていく社会や環境に自らの活動を通して働きかけ、新たな自分、自信の持てる自分を創っていくこと」に迫るため、以下の目標をたて活動を進めることにした。

英語を使った様々な活動を通して 外国の人と積極的にコミュニケーションをはかり 共に生きていこうとする態度を育むことの一助とする

さらに具体的に目標に迫るために、低・中・高学年の目標を定めた。

- ☆低学年 簡単な英語を使って 外国の人と仲良くなる
- ☆中学年 簡単な英語や会話文を使って 外国の人と親しくなる
- ☆高学年 簡単な会話文を使って 意味や場面のおおよその状況を把握し 外国の人とも親しみを持った接し方ができるようになる

3 活動を構成するに当たって

(1)活動の方針

私たちは、E.A.A.(English Activity Assistant)との活動を通して、E.A.A.を含めた外国の人とのコミュニケーションができるようになることが大切であると考えている。外国の人々とのコミュニケーションができれば、その国の人々の暮らしぶり、考え方、文化などにも思いが及ぶであろうし、彼らが自分と同じ地球に生きる人々であり、仲間なのだと実感できるようになると思われるからである。

英語活動を通して「いろいろな国の人たちと仲良くなるために、英語が少しでも話せたら便利で楽しいな。」と子どもが思えるようになってほしいと願っている。

今年度の活動については、これまでの活動の成果と反省を生かし、次のような方針で臨んでいる。

◇音声言語中心となるように留意し、文字言語は原則として使用しない。

◇子どもが英語に対して過度に不安感を抱かないように、状況説明などは必要に応じて日本語で行う。

◇活動は担任とE.A.A.とのT.T.で行う。

◇活動は年間活動計画に基づいて行い、具体的な活動の流れなどについては前の週に学年ごとに、E.A.A.と打ち合わせをする。

(2)学びを広げ深めるために

英語活動で学びを広げ深めるとは、子ども一人一人が先に挙げた目標に近づいていこうとすることそのものであると考えている。英語活動が、ほぼ一ヶ月に一度（年間11回）行われ、1回に一つの表現の仕方を中心に学ぶことから、子どもにとって印象深く、楽しい活動になるように、次の点に留意しながら活動にあたっている。

①声を出すことを大切にする

E.A.A.の話していることを聴くだけでなく、その発音を真似して声に出して言うことを大切にしている。日本語にないような発音は難しく、子どもも戸惑いがちだが口形をよく見、発音をしっかりと聴いて一人一人が声を出して確かめていくことで自信を持たせたいと考えている。

②繰り返すことを大切にする

先にも述べたように、英語活動は一ヶ月に一度である。子ども達は前の活動の英語表現を十分に覚えてはいない。それでも挨拶や歌などを繰り返すことによって、自然に覚えることができるようにしたい。また、学年が進むにつれて、前に習ったことに新しい表現を加えて活動する（自分の得意なことを紹介し合うなど）ことを増やすようにする。

③楽しく生活に役立つ活動を工夫する

遊びの感覚でしかも必要に迫られて取り組めるような活動を工夫していきたい。歌、ゲーム、遊び、場面や状況の想定などがそれである。

例えば2年生では、自分たちが生活科の学習で育てている野菜を英語で言えるようにするために、ブラックボックスを使って当てっこをして楽しむ活動があった。また、6年生では、レストランを想定して食べたいものをメニューから選んで注文するという活動を行った。どちらも自分たちの普段の生活にすぐ役立つような活動だったために、真剣にしかも楽しそうに取り組む姿が見られた。

④E.A.A.と子どものコミュニケーションがたくさん取れるような活動を心がける

発音だけをE.A.A.が担当するのではなく、子どもが直接E.A.A.と接する機会をたくさん作ってきたい。そうすることによって、E.A.A.の個性も十分に発揮され、子どもとE.A.A.のコミュニケーションを図ることに役立つと思われる。

1年生では、天気の違いを知る活動の時、歌が得意でないとっていたE.A.A.が、天気の歌を一生懸命に歌って聴かせてくれた。子どもも真剣な様子で聴き取り、まもなく一緒に歌えるようになった。録音テープで覚えるよりもはやく確実にそして楽しく、子どもは歌えるようになったと思われる。E.A.A.とのコミュニケーションの成果であろう。

第1学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語を使って、外国の人と仲良くなる。(生活科「外国の人となかよし」)

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	<u>オリエンテーション</u> ・英語活動の概要 実態調査	
第2回	5	<u>はじめまして</u> ・あいさつ ・先生の名前 ・自分の名前・色の使い方	Nice to meet you. How are you? I'm fine,thank you,and you? I'm fine too , thank you. My name is~. yellow pink blue...
第3回	6	<u>外国のおともだち こんにちは</u> ・絵本(大きなかぶ) ・動物の名前 ・英語の歌	Good morning. How are you? I'm fine,thank you,and you? horse dog cat cow ...
第4回	7	<u>今日はよい天気</u> ・晴れ くもり 雨の言い方 ・歌	It's fine,today. cloudy day, rainy day. Singing a song.
第5回	9	<u>おうちや学校の動物</u> ・うさぎ ねこ 犬 などの言い方 ・自分でカードをつくる ・「これは～です」の言い方	This is ~. rabbit,cat,dog,hen,cow,horse,mouse,...
第6回	10	<u>動物園へ行こう</u> ・とら ライオン キリンなどの言い方 ・自分でカードをつくる ・カードを利用したゲームや歌	This is ~. tiger,lion,bear,monkey,zebra,snake,.... some games or songs
第7回	11	<u>おいしい秋</u> ・4つの季節の言い方 ・リンゴ みかん かき なしなどの言い方 ・「私は～が好きです」の言い方	four seasons Spring,Summer,Autumn,Winter apple,orange,persimmon,pear,grape, I like~. I don't like~.
第8回	12	<u>楽しいクリスマス</u> ・先生のお話を聞く ・「それなあに?」「これは～よ」の言い方 ・クリスマスソング	Christmas story What's this? This is~ Christmas songs
第9回	1	<u>たのしいふくわらい</u> ・目 眉毛 鼻 口 耳の言い方 ・上 下 右 左 止まれなどの言い方	A happy new year! eye,eyebrow,nose,mouth,ear,cheek... up,down,right,left, go,stop
第10回	2	<u>私の好きなもの</u> ・習った英語を使って自分の好きなものを発表する ・先生からのお話 ・さようならの歌	What is this? This is fruit ,This is small, This is yellow,This is ~ Lemon? Yes, it is. A short speech from E.A.A. Good-bye song

第2学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語を使って、外国の人と仲良くなる。(生活科「外国の人となかよし」)

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	<u>オリエンテーション</u> ・新担任への自己紹介 ・実態調査	
第2回	5	<u>私の好きなもの</u> ・あいさつ ・「私は～が好きです」の言い方 ・歌	Good morning, John. My name is~. How are you? I'm fine,thank you. And you? I'm fine too , thank you.
第3回	6	<u>外国のお友だちこんにちは</u> ・絵本 (はらぺこあおむし) ・色 ・たべもの ・数え方	Hello , foreign friends. A book(The hungry caterpillar light blue,purple,gray, foods 1.2.3~20)
第4回	7	<u>夏がやってきた</u> ・夏見つけ (夏の生き物や自然みつけ) ・「夏と言えば～」の言い方 ・歌	Summer has come. Singing a song.
第5回	9	<u>野菜はいかが</u> ・トマト きゅうり なすなどの言い方 ・「私は～を作っています」の言い方	How about vegetables? I grow~. tomatoes,cucumber,eggplants,...
第6回	10	<u>アクションゲーム</u> ・「船長さんの命令」ゲーム ・立つ すわる 上げる 下げる ～にさわなどの言い方	Let's play action games! "Teacher says~" game. Stand up,Sit down, up, down. Touch your~.
第7回	11	<u>私の家族</u> ・お父さん お母さん お兄さん お姉さん 妹 弟 おじいさん おばあさんなどの言い方 ・歌	My family father,mother,brother,sister,grandfather,... I have two brothers.
第8回	12	<u>算数も英語で</u> ・円 三角形 四角形の言い方 ・「これは何ですか?」「それは～です」の 言い方	I'm good at arithmetic. circle,triangle,square, What is this? It's~.
第9回	1	<u>体も英語でできている</u> ・手 指 肩 足 腹 胸等の言い方 ・「船長さんの命令パート2」 ・クリスマスの歌	Body parts. hand finger,shoulder,foot,leg,stomach chest,neck Teacher says "Touch your neck." Christmas songs
第10回	2	<u>英語で陣取り (すごろく ピンゴ)</u> ・カードをめくって絵を見ながら英語を 言っていくゲーム ・これまでに使ったカード利用 ・歌	Let's play card games! Some kinds of cards Singing a song.
第11回	3	<u>英語の先生ありがとう</u> ・習った英語を使って自分の感謝の気持ちを 表す ・先生のお話 ・歌	Thank you,teacher.

第3学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語の会話文を使って外国の人と話そうとする。

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	<u>オリエンテーション</u> ・これまでの英語活動のふりかえりと今年度の活動の見通しについて	
第2回	5	<u>自己紹介しよう</u> ・あいさつ ・自分の名前 ・友達の名前 ・家族の紹介	Nice to meet you. My name is~. How are you? I'm fine,thank you.And you? I'm fine too ,thank you. This is my ~.
第3回	6	<u>友達の好きなものをきいてみよう</u> ・好きなくだものをきいてみよう ・好きな動物をきいてみよう	Do you like ~? Here you are. Yes, I do. No, I don't.
第4回	7	<u>一緒に遊ぼう</u> ・好きなスポーツをききあおう ・好きなスポーツにさそいあおう	Let's play~. Let's~.
第5回	9	<u>見晴台公園へ行こう</u> ・遊具の名前を言ってみよう ・花や木や虫の名前を言ってみよう	What's this? It is a ~, What do you like best?
第6回	10	<u>数字遊びをしよう</u> ・ナンバーズ・ピンゴ ・1~20までの数字	How many~are there?
第7回	11	<u>今、何時?</u> ・時計の読み方	What time is it? It is 9 o'clock.
第8回	12	<u>頭と肩、ひざとつま先</u> ・体の部分 ・歌「Head,Shoulders,Knees and Toes」	What is this? It is ~. ~says,touch your nose.
第9回	1	<u>ゲーム大会をしよう</u> ・歌をメドレーで楽しむ ・好きなゲーム (Whisper Game, 3Hints Game など)	How do you say~in English?
第10回	2	<u>英語の先生ありがとう</u> ・自分たちでパーティーを開こう 習った英語をできるだけ使って 計画、準備	
第11回	3	<u>英語の先生ありがとう</u>	

第4学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語の会話文を使って外国の人と話そうとする。

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	オリエンテーション ・これまでの英語活動のふりかえりと今年度の活動の見通しについて	
第2回	5	友達になろう ・あいさつ ・はじめまして ・こんにちは ・よろしく ・ありがとう ・Rainbow card game	How do you do? I am glad to meet you. How are you? I am fine, thank you. And you? I am fine too, thank you. I am OK. (or hungry or sleepy) I am ~. I like ~. I am ~ing.
第3回	6	道案内ゲームをしよう ・教室を街角に ・宝探しゲーム ・道案内ゲーム	Go straight. Turn right. Stop. Pick up the card on your left.
第4回	7	Summer vacation ・夏休みに行きたいところを紹介しあう ・だれと どのようにして行くの	Where do you want to go? I want to go to ~. Who with? With ~.
第5回	9	買い物しよう ・グループ対抗買い物大作戦	Can I help you? I will take this one. Here you are.
第6回	10	Let's enjoy rainy days ・アームレスリングをしよう ・感情を表すことばを使って	A against B. Go on! Hold on! Push! The winner is A. What a shame! You are strong.
第7回	11	秋を探そう! ・外へ出て秋を探そう ・見つけたものを英語で言ってみよう	seasons colors leaves, trees, flowers
第8回	12	外国旅行に出発! ・歌「小さな世界」 ・いろいろな国のビデオを見て感想を言う	What country do you like? I like ~.
第9回	1	クイズグランプリ ・いろいろな分野のクイズに英語で答える ・グループ対抗戦	
第10回	2	英語の先生ありがとう ・1年間の思いを込めて 習った英語をできるだけ使って 計画 準備	
第11回	3	英語の先生ありがとう	

第5学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語を聞いたり使ったりして、意味や場面のおおよその状況を理解し、外国の人と親しみを持った接し方ができるようになる。

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	<u>オリエンテーション</u> ・これまでの英語活動のふりかえりと今年度の活動の見通しについて	Please ~. ~thank you. を使うように
第2回	5	<u>英語でゲームを楽しもうPart1</u> ・あいさつ ・自己アピール (英語で、ジェスチャーで) ・ゲーム	Good morning. My name is~. How are you? I'm fine,thank you.And you? I'm fine too ,thank you. I'm OK. (or hungry or sleepy) I'm ~. I like~. I'm ~ing.
第3回	6	<u>英語でゲームを楽しもうPart2</u> ・ビンゴゲーム (動物、色、体、数など)	animals,colors,body parts, numbers
第4回	7	<u>英語でゲームを楽しもうPart3</u> ・グループ対抗英単語記憶ゲーム (身近なものの名前)	What is this? This is ~.
第5回	9	<u>英語でゲームを楽しもうPart4</u> ・グループ対抗英単語記憶ゲーム (動作のことば)	What are you doing? I'm ~ing.
第6回	10	<u>今日は何日何曜日?</u> ・日付 曜日の言い方	What is the date today? It is~.
第7回	11	<u>誕生日はいつですか?</u> ・前回の復習	When is your birthday?
第8回	12	<u>道を教えてくださいな</u> ・道案内の仕方 尋ね方	How get to~? Turn (left right) for two blocks. Go straight.
第9回	1	<u>いくつあるのかな?</u> ・数の聞き方 答え方	How many ~do you have? I have five ~.
第10回	2	<u>英語の先生ありがとう</u> ・自分たちでパーティーを開こう 習った英語をできるだけ使って 計画 準備	
第11回	3	<u>英語の先生ありがとう</u>	

第6学年 英語活動指導計画案

学年目標 簡単な英語を聞いたり使ったりして、意味や場面のおおよその状況を理解し、外国の人と親しみを持った接し方ができるようになる。

回	月	主な活動内容	使用する英語
第1回	4	<u>オリエンテーション</u> ・これまでの英語活動のふりかえりと今年度の活動の見通しについて	Please ~. ~thank you. を使うように
第2回	5	<u>英語でゲームを楽しもうPart1</u> ・あいさつ ・自己アピール (既習の英語で ジェスチャーで) ・ゲーム	Good morning. My name is~. How are you? I'm fine,thank you.And you? I'm fine too ,thank you. I'm OK . (or hungry or sleepy) I'm ~. I like~. I'm ~ing.
第3回	6	<u>出会った時の一言</u> ・簡単な挨拶	How are you going? See you later.
第4回	7	<u>バス停はどこ?</u> ・バス停の尋ね方、教え方 (道案内の仕方をふりかえって)	Excuse me, where is the bus stop? Turn (left right) .Go straight .
第5回	9	<u>英語でゲームを楽しもうPart2</u> ・グループ対抗英単語ビンゴゲーム (既習の英語を使って)	What is this? This is ~. What are you doing? I'm ~ing.
第6回	10	<u>レストランは楽しいな</u> ・注文とその対応の仕方	What would you like to order? I would like ~. May I have the check ,please?
第7回	11	<u>コンビニでのお買い物</u> ・前回の復習 ・買い物時の言い方	How much is it? Do you have another pencil ? Yes I have. May I see it?
第8回	12	<u>家族を紹介します</u> ・家族(親兄弟など)の言い方	My ~ is ~.
第9回	1	<u>もしもし</u> ・電話の対応の仕方	Would you like to meet? At~.
第10回	2	<u>英語の先生ありがとう</u> ・1年間の思いを込めて 習った英語をできるだけ使って 計画 準備	
第11回	3	<u>英語の先生ありがとう</u>	