大江健三郎とテクノロジー:科学・技術・文学

メタデータ	言語: jpn
	出版者:
	公開日: 2017-10-03
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者:
	メールアドレス:
	所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/46379

大江健三郎とテクノロジー

―― 科学・技術・文学

專

ある。

く出回っていると見られる国語辞典『新明解国語辞典

第六版

ところでそもそも科学とは一般的にどう定義されるか。

大きな要因として働いていることが見えてくるように思われるので 科学及びテクノロジーに関する記述が散見される。それらを繋いで テーマとなり得るはずである。大江健三郎の文章にも、よく見れば そのような時代から生まれた日本戦後文学が、科学及びテクノロジー 及びテクノロジーによる規定を大きく受けるようになったと言える。 いくと、大江という文学者の成立に、科学及びテクノロジーが相当 の影響を受けていないわけはなく、その検討はそれ自体大きな研究 伝統を失って急速に近代化していった。同時に人々の思考も、科学 の過程で人々の生活にもテクノロジーが浸透し、日本人の暮らしは 長期を経て農業国から工業国へと大きな変貌を遂げたのである。そ の関わりで本格的に論じた批評は、管見の及ぶ限りでは見当たらな い。しかし周知のごとく戦後日本は技術立国を目ざし、高度経済成 大江健三郎の文学と思想を、科学及び科学技術=テクノロジーと

哲学・言語学・文芸学・歴史学の称」と定義する。 の立場による経済学など」、「人文科学」を「文化科学の中で、特に、 特に、社会学・政治学・法学・経済学の称」、さらに「マルクス主義 して「文化科学」を挙げる。また「社会科学」を「文化科学の中で、 指し、広義では農学・医学および工学などを含む〕」とし、対義語と 科学。〔狭義では数学・物理学・天文学・化学・生物学・地学などを を「自然現象を一定の方法で研究して一般的法則を見出そうとする 科学を含み、狭義では自然科学を指す〕」とする。 同書では「自然科学」 した普遍妥当な知識の積み重ねから成る。〔広義では社会科学・人文 たる知識の集成ではなく、同じ条件を満足する幾つかの例から帰納 を「一定の対象を独自の目的・方法で体系的に研究する学問。雑姝 (二〇〇五年二月、三省堂刊。以下『新明解』と略記)は、「科学 大江の作家としての出発期において、科学はどう定義されていた

に当たる一九五八年六月に出版された中谷宇吉郎『科学の方法』(岩か。それをうかがわせるものとして、大江が芥川賞を受賞した前月

いろな人が同じことを調べてみて、それがいつでも同じ結果になる」いかということをいう学問である」と述べ、「ほんとう」とは「いろものは、あることをいう場合に、それがほんとうか、ほんとうでな波新書)がある。これはその第一章「科学の限界」で、「科学という

てみたい。

に、互いに矛盾がない」という「再現可能の原則」が当てはまる事その得た知識と、ほかの人がその人の感覚を通じて得た知識との間「(人間が)感覚を通じて自然界を見ることによって、ある知識を得る。

象としている。「再現可能」とは「必要な場合に、必要な手段をとっ

撃談があったとしても「科学の対象にはならない」、すなわち科学的撃談があったとしても「科学の対象にはならない」、すなわち科学的ること」ともされ、例えば幽霊はこの原則に反するので、多くの目たならば、再びそれを出現させることができるという確信が得られ

『新明解』『斗学の方去』ともこ、「再見可真実ではないとされる。

には、科学及びテクノロジーの具体的実態とその変遷との相関におおり、「再現可能の原則」に則って事象を把握し操作しようとする物まり、「再現可能の原則」に則って事象を把握し操作しようとする物まり、「再現可能の原則」に則って事象を把握し操作しようとする物まり、「再現可能の原則」に則って事象を把握し操作しようとする物まり、「再現可能の原則」に則って事象を把握し操作しようとする物は、「再現可能の原則」に則り現象を活別化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法則化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法則化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法別化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法別化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法別化して認識する営みとして科学を定義している。この科学を応法別に、「再現可能の原則」に則り現象を思いている。この科学を応法別でしている。この科学を応法別である。この科学を応法別である。

想の科学』同人であった(藤田は後に脱退)。

大江におけるその意義をたどることで、大江文学に新たな光を当てて、とりあえずこのように科学及びテクノロジーを原理的に定義し、いて、大江文学を見るべきであろう。しかしそれは今後の課題とし

――白樺派・教養主義と関連して――科学の視点からの初期大江同時代評

さて文壇デビュー当時、

大江は科学の観点からはどのような作家

置づける同時代評として注目される。当時人野、鶴見、藤田は雑誌『思及び久野収・鶴見俊輔・藤田省三共著のシンボジウム記録『戦後日本の思想』(一九五九年五月、中央公論社刊)である。両書は大江が本の思想』(一九五九年五月、中央公論社刊)である。両書は大江が本の思想』(一九五九年五月、中央公論社刊)である。両書は大江が本の思想』(一九五九年五月、中央公論社刊)である。両書は大江がは」では白樺派に、『戦後日本の思想』では白樺派の後身で戦後に雑想』では白樺派に、『戦後日本の思想』では白樺派に、『戦後日本の思想』では白樺派に、『戦後日本の思想』では白樺派に、『戦後日本の思想』では白樺派に、『戦後日本の思想』の最終章「戦争体験の思想的意味」知識人と大衆」で藤田省三が「大江健三郎の場合、サルトルから学んでいても、考え方は「心」が「大江健三郎の場合、サルトルから学んでいても、考え方は「心」が「大江健三郎の場合、サルトルから学んでいても、考え方は「心」が「大江健三郎の場合、サルトルから学んでいても、考え方は「心」が「大江健三郎の場合、サルトルから学んでいても、考え方は「心」のような日本型古典主義です」と発言している。これは、白樺派=「心」が、大野収・と目されていたのか。これを考える場合注目されるのが、久野収・と目されていたのか。

合の「調和」とは、「宇宙の意志」に「自分の意志」をあわせること

ていい。この規範主義は自然科学や社会科学の実証知、

法則知を軽

教養主義の立場で、むしろ規範主義――芸術的、哲学的――といっ

で「安心立命の実感」を得ることである。

とする。

しゝ。 この観念を〔実感の〕外側から批判する方法をもたなかった」とさ

この認識の枠組みを基本的に受け継ぐ形で久野収は、『戦後日本の

哲学主義と芸術主義を統一的にいいあらわせば、非政治的な思想=学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言する。こういう及びその他の人格主義に集結している哲学主義」とし、「かつての科して挙げ、これを「一方では白樺派の芸術主義、他方では漱石門下して挙げ、これを「一方では白樺派の芸術主義」の第三章「日本の保守主義 【心】グループ」で「社会科学や思想」の第三章「日本の保守主義 【心】グループ」で「社会科学や思想」の第三章「日本の保守主義

グループの実証知を軽蔑した戦争判断のあまさもここから出てくる」がループの実証知を軽蔑した戦争判断のあまさもここから出てくる」と述べる。でなぜ規範や理想が『疎外される』かという、疎外の問題が正面にでなぜ規範や理想が『疎外される』かという、疎外の問題が正面にでなぜ規範や理想が『疎外される』かという、疎外の問題が正面になり、マルクス的法則科学、客観主義に強く反撥する』と述べる。なり、マルクス的法則科学、客観主義に強く反撥する」と述べる。

社会を法則化された制度として捉え、その従属変数として自己を客として重視する白樺派=『心』グループの教養主義(=主観主義)が、人格及びその具現化としての芸術・哲学を自らの実感に基づくもの【現代日本の思想』『戦後日本の思想』とも、観念・規範・理想・

善意と善意とがこんがらかって世界大戦が生じたとしか考えられず、のであり、これをぬきにして世界史を見る限り、人間相互の本来の代日本の思想』でも、「白樺派には「制度」という観念がかけていたての批判の裏には、久野の弁にもうかがわれる通り、敗戦からの反この批判の裏には、久野の弁にもうかがわれる通り、敗戦からの反

自分たちの戦争責任を理解することもない」ということが述べられ

は、いっしいの人子のよこは、いっしいが、 にいっての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言 が不可能になる白樺派=『心』グループの教養主義の典型として、 環代日本の思想』では志賀直散、武者小路実篤らが、『戦後日本の 思想』では津田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教思想』では津田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教思想』では津田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教思想』では津田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教思想』では津田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教思想』では東田左右吉らが挙げられている。しかし、そのような教書である中谷は、夏日漱石門下の物理学者・寺田寅彦の弟子でもあり、師の寺田に倣って数多くの随筆や絵画をものした文人でもあった。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言た。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言た。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言た。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言た。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言ない。「かつと、みんな哲学者として発言なり、師の寺田に倣って数多くの随筆や絵画をものした文人でもあった。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言ない。

藝春秋』一九四六年一二月号)がある。ここで中谷は「科学が戦争中谷の教養主義をよく示すものの一つに、随筆「簪を挿した蛇」(『文ると思われる。 という久野の弁には、多分に中谷のことが念頭に置かれているとのつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言た。「かつての科学者も「心」に加わると、みんな哲学者として発言

ためには、「子供たちに夢をもたせ」る「迷信や怪異譚」にも寛容にして、「自然に対する驚異の念と愛情」を子どもに育んで科学に導く情の感じとから出発すると考えるのが妥当であろう」と述べる。そからである。そういう意味での科学は、自然に対する驚異の念と愛学は自然と人間との純粋な交渉であって、本来平和的なものであるの役に立つのは事実であるが、それは科学の本然の姿ではない。科

なる「非科学的な教育」が必要で、簪を挿した蛇が城跡の山に出る

く組合わされていた幼年の日の夢を、今更のようになつかしく思い子爆弾が出来たのである。簪をさした蛇と原子爆弾の原理とが仲よ野と勢力との一致」の話を引いた後、「物心一如というような、この質と勢力との一致」の話を引いた後、「物心一如というような、この質と勢力との一致」の話を引いた後、「物心一如というような、この質と勢力との一致」の話を引いた後、「物心一如というような、この質と勢力との一致」の話題が出来たのである。

玉と比較すべきものではない」とするのである。来の物質の概念を変更した大発明であって、鳥の先生や除虫菊の親馬鹿なことは言わないつもりである。原子爆弾は近代人類の希臘以方ような記事をちょいちょい見受ける。しかし私は少くもそれほどはB29や原子爆弾やD・D・Tのような偉大なる発明を産んだといはB29や原子爆弾やD・D・Tのような偉大なる発明を産んだとい

見る次第である」と述べる。その上で、「この頃今度の大戦争で科学

念を変更した」ところの「自然と人間との純粋な交渉であって、本から、原爆は区別される。それは「近代人類の希臘以来の物質の概な社会的要素を多分に含む実学的科学の産物である飛行機や殺虫剤中谷においては、農学・医学・工学といった経済などの〈不純〉

専ら自己正当化の手段として使われてしまうことになる。 の真骨頂である。ここでは、科学が自己の客観視のためには使われず、 姿」という「夢」を優先する思想があり、まさにこれは久野が言う 「社 こには、核の悲惨という客観的な社会的事実よりも「科学の本然の の発言をして、「国民あげての憤激をかった」ことに通じてくる。そ と非難し、被害者には金を出せば文句も出なかったはずだという旨 の灰」を分析して発表した日本の科学者の行為をソ連への機密漏洩 月八日付『毎日新聞』に発表した「知恵のない人々」という文章で、「死 樺派的幸福が、確かにここには存するだろう。しかしそのことは、 科学的な認識がここにある。「幼年の日の夢」が科学によって実現し を計ってくれる」ものであるという、社会性抜きの「純粋」に自然 会科学や法則化認識を軽視する思想=教養主義」からの自然科学観 「宇宙の意志と自分の意志との調和を、実感によって知る」という白 ルで「調和」させ、その意味での「平和」をもたらし、「人間の幸福 て特権化されるのである。原爆こそ、人間と自然とをより高いレベ 来平和的なもの」であり、「科学の本然の姿」を示す「大発明」とし 一九五四年三月一日に起きた第五福竜丸事件に際し、中谷が同年四

と思われる。次にそのことを大江テクストからたどってみる。対する劣等感と疎外感の現れであり、そこに戦後的な特徴が存する会を認識し変革するものとしての科学(社会科学)の軽視という白樺派=『心』グループ的特徴を有する作家として、藤田が大江を理樺派のそれが科学軽視の現れであるのに対し、大江のそれは科学に横派のでが、首に、がいる。ただ、同じ主観への固執といっても、自棒派のそれが科学軽視の現れであるのに対し、大江のそれは科学に対する文脈の体験との間に法則を見いだすことで客観的に人間と社の体験と他の体験との間に法則を見いだすことで客観的に人間と社の体験と他の体験との問に法則を見いだすことで答案がある。

3 戦後科学への絶望

——初期大江文学——

大江の講演『力としての想像力』(「図書」一九七三年一一月号) 大江の講演『力としての想像力」(「図書」一九七三年一一月号) 大江の講演『力としての想像力」(「図書」一九七三年一一月号) 大江の講演『力としての想像力」(「図書」一九七三年一一月号)

い心理的な傷になりました」と述べ、併せて「科学の威力の裏側に

きた」戦後日本の「科学第一主義」を指摘している ある」「人間的悲惨」を反省することなく「経済的発展期を過ごして

学的精神が不十分であったために無用の戦争を始めることになって、後の日本は科学の振興なくしてはやってゆけぬ、ということ」、「科後の明待」には「日本は科学なきために敗れた、という反省」、「今学への期待」には「日本は科学なきためにいい、という反省」、「今 が 身としても、 であるアメリカやイギリスの側」にも芽生えたこと、 し、 治」(『思想』一九五二年四月号)である。都留は、敗戦後の日本の「科 科学をめぐる敗戦直後の状況について証言している。この状況を後 べったりしたことの盛んなことは、まさに未曾有のことであった」と、 軍国主義をくいあらためた民主主義者として通用するというわけで とおしての世界文化への寄与を口にした。こういう主張さえすれば、 合い言葉のようにひろがった。だれでも、科学文化の建設とそれを この鈴木談話を手始めとして「文化国家としての再生ということが 化の再建につとめねばならない」という談話であると言える。廣重は、 する、「一九四五年八月十五日、 いうことについて無関心ではありえない、という認識」が に分析したのが、『思想の科学』同人であった都留重人の「科学と政 た」鈴木貫太郎首相の「日本は科学戦に敗れた、こんごは科学と文 『戦後日本の科学運動』(一九六〇年一〇月、中央公論社刊) しまった、 あることを指摘する。 このような戦後の「科学第一主義」のそもそもの発端は、 新聞・雑誌・ラジオを通じて科学者がさかんに書いたり、しゃ という反省」、「原子爆弾の出現に関連し」て「科学者自 自らが創りあげた手段が、どのように利用されるかと この内第一・二は平和路線において 敗戦の詔勅にひきつづいて放送され の四つの要素 「戦勝国 が指摘 廣 〈技術 重

を同じくするものと言える。

戦

後

義」においては、子どもの夢を叶えるようなやや浮世離れしたも 求められた科学が、実学的な科学技術=テクノロジーだったことが 学への期待につながるものと言える。 切な社会情勢判断と政治行動を導き〈民主主義〉を実現する社会科 ては久野・鶴見・藤田らが定義する白樺派=『心』グループと位 的な文人のファンタジーとして存在し、その意味で戦後社会にお しているのも、そのことの裏返しであろう。 な位置に押しやられていたというべきである。中谷が「簪を挿した蛇 として科学を捉える中谷の教養主義的科学観は、現実にはマイナー わかる。このようなテクノロジー礼賛としての戦後の「科学第一主 立国日本〉 する癖をつけたりする」ことばかりが科学教育ではないことを強調 で「科学精神を涵養したり、幼いうちからものごとを科学的に考察 ロジーとしての戦後日本科学に対しては無力で、その分一見良小 を建設する科学技術=応用科学への期待、 ここから、 中谷の科学観は、 戦後にお いてまず 四は適 テク

体的にものをつくりあげる科学者」を志望していた自分に、 ければならぬ」という強迫観念に裏打ちされたものであり、 た大江における「子どもの夢」としての中谷的な教養主義的 状況において「ナショナル・コンセンサス」となった「科学的でな 少年の大江が抱いた科学への憧憬と失望は、 「理論を頭におさめ」るのみならず「基本的な実験をつうじて具 それをうかがわせるのが「最初の詩」(『群像』 一九六一 戦後日本の科学によって挫折させられた体験でもあったと言え である。 文壇デビュー四年日のこのエッセイで大江は、 このような敗 年一〇 且つま 中学の

く自然との神話的調和の中にあった伝統的な暮らしを非科学的と否く自然との神話的調和の中にあった伝統的な暮らしを非科学的と否明を解体するとともに、簪を挿した蛇というフォークロアが息づた対に、個性よりも大衆性を尊ぶ民主主義を推進し、白樺派的上流を軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」ことを告白している。伊丹十三によると、ここで言うを軽蔑した」とは、落とし穴の蓋の板の真ん中に餌を表と裏に付けたネズミ取り」とは、落とし穴の蓋の板の真ん中に餌を表と裏に付けたネズミ取り」とは、落とし穴の蓋の板の真ん中に餌を表と裏に付けたネズミ取り」とは、落とし穴の蓋の板の真ん中に餌を表と裏に付けたネズミ取り」とは、落とし穴の蓋の板の真ん中に餌を表と裏に付けたネズミ取り」とは、落としての難した。

号に掲載され荒正人・平野謙に認められた「奇妙な仕事」、及びこれであったことが見えてくる。『東京大学新聞』一九五七年五月二二日外界との神話的な調和の回復を夢見る者の孤独な心象を描いたもの外界との神話的な調和の回復を夢見る者の孤独な心象を描いたものうな戦後「科学第一主義」の下、科学的・都会的であろうとしてなこの大江の科学体験を念頭に置けば、初期の大江作品が、このよこの大江の科学体験を念頭に置けば、初期の大江作品が、このよ

領であった。それを早く指摘したのが江藤淳だったと言える。江藤

言える。

村から脱出する意志をかため(「最初の詩」)」 させたものであったと定し、国土の画一的な近代化=都市化を推し進め、少年の大江に「農

く歌い上げるリリシズムが「芽むしり仔撃ち」までの初期大江の本く歌い上げるリリシズムが「芽むしり仔撃ち」までの初期大江の本とが、医学と同様に主人公を疎外する政治・社会性を帯びたテクノロジー機構として設定されている。「死者の奢り」で主人公の「僕」は、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺された兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺されて兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺されて兵士の死体との架空の対話で、戦争やは、脱走を図って銃殺されて対していた戦前までの教養主義のである。このような認識の下、社会状況の前でうなだれて積極的に自己の外へ踏み出すことなく、失われた神話的な主客合一の夢を美し己の外へ踏み出すことなく、失われた神話的な主客合一の夢を美し己の外へ踏み出すことなく、失われた神話的な主客合一の夢を美し己の外へ踏み出すことなく、失われた神話的な主客合一の夢を美しる歌い上げるリリシズムが「芽むしり仔撃ち」までの初期大江の本とでは、大きないというでは、大きないというない。

に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言に対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言い対する教養主義的科学の敗北という、戦後的事態の一帰結とも言いないが、対するというに対している。

が武者小路実篤・志賀直哉といった白樺派を代表する作家と同じ学が武者小路実篤・志賀直哉といった白樺派を代表する作家と同じ学する様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を迫力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様を追力ある筆致で描き出す作品を繰り出していく。「セヴンする様と鬱屈を抱える疎外された「おれ」が、街頭で怒号する右に、進学校の劣等生といれた情念が、超科学的なナショナリズムによって正当化され噴出された情念が、超科学的なナショナリズムによって正当化され噴出された情念が、超科学的なナショナリズムによって正当化された。

えよう。

講談社刊)などに結実する。これらは現在も大江の代表作であり続講談社刊)などに結実する。これらは現在も大江の代表作であり続講談社刊)などに結実する。これらは現在も大江の代表作であり続講談社刊)などに対して「日本の家庭に帰還し、外国人観光客から金をふんだくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人だくる通訳として生計を立てようと決心する主人公を描いた「個人がな体験」(一九六五年六月、岩波書店刊)、さらに科学文明に疎外さいる谷間の村の人々の鬱屈が、アジテーター鷹四の工作によって谷りな体験」(一九六五年六月、岩波書店刊)、さらに科学文出の社会をある。テクノロジーに関院出身者であるということは、一考に値しよう。テクノロジーに関院出身者であるということは、一考に値しよう。テクノロジーに関係社会により、

4 科学としての文学へ

けている。

しかしその後の大江は、「観念論」から脱して外界・他者との双方―― 人間解放のテクノロジーとして ----

こうとするようになる。そしてその方法として科学的認識と技術を向的コミュニケーションへ自己を開き、自己変革を目指す人間を描してもり、作者とのメブ

で自らも病的な肥満から脱して健康を取り戻すまでが描かれるので 医師の指導に従って科学的かつ適切な対応を息子に取り、そのこと 的な思い込みで知的障碍のある我が子と接していた自分を反省し、 あなたはどこへ行くのか?」では、主人公の「肥った男」が、一方 き延びる道を教えよ』(一九六九年四月、新潮社刊)所収の「父よ、 た『万延元年』の拾遺集とも言うべき中短編集『われらの狂気を生 のことで「期待」の感覚を回復して新生活へ向け行動を起こす。 四の死後、科学的実証によって鷹四から評価すべき点を見出し、 暴動を起こす弟鷹四の〈革命〉に終始冷淡であった兄蜜三郎が、 り『万延元年のフットボール』である。ここでは、村人を扇動して 重視するようになるのである。その転換点となっているのは、やは

ま そ

ある。

という認識を得る『沖縄ノート』(一九七〇年九月、岩波書店刊) にほ 青年の死にあたって自殺した、その恋人の少女について文章を書き 年一〇月号)で大江は「かつてぼくは、やはり広島で原爆をうけた 結実する沖縄体験を経て、「敗戦経験と状況七一」(『世界』 一九七一 ポートの発表や、「日本が沖縄に属する」及び「「本土」は実在しない」 『世界』編集者・安江良介の後押しによる平岡敬の韓国人被爆者レ う。すなわち、『ヒロシマ・ノート』執筆時のパートナーだった雑誌 縄の視点から大江が相対化されていくことも、これに関係していよ ト』以後、自らの観念性を正当化するナショナリズムをアジアや沖 はどこへ行くのか?」からも明らかである。併せて『ヒロシマ・ノー リズムを許さない障碍児との共生体験があることは、「父よ、あなた この作風の変化の背後に、孤独な観念に閉じこもるセンチメンタ

> うにしてすらも、ぼくはそれを用いたくないと考えている」として、 たか」う「人間」というビジョンを打ち出すのである。 たく独自の自由な足場から、主体的にアクティヴに対等の闘いをた し、これに代わって「国家にたいしても、世界にたいしても、まっ 「ヒロシマ・ノート」における自らのナショナリズムをはっきり批判 的意味あいをこめてすらも、すなわち言葉そのものを逆手にとるよ た。しかしいま、ナショナリズムという言葉は、たとえそれに反語 つつ、新しいナショナリズムの花、という言葉をもちいたことがあっ

問い直し続ける真の科学の動力源であり、「国家」や「世界」に対し 学的な認識によって裹うちされ」た「想像力」こそ、科学をも常に こそが、想像力にほかならない」(第一二章)と明瞭に語る。この「科 また「主体的に状況をとらえなおす。その行為の動力源となるもの ちにくいこんでいなければならぬし、想像力的な現実認識の展開は み出される技術こそ、人間解放のテクノロジーということになろう 方法を追求し続けることが、真に科学的な態度であり、そこから編 視点から、自他関係を絶えず問い直し、自他のよりよい「交渉」の 学的な態度が必要である。その際、より多くの、そして常に新たな にとどめず、「再現可能の原則」に照らし合わせて客観的に捉える科 社会・自然)との「交渉」を、「純粋」という観念的・主観的な状態 つねに科学的な認識によって裏うちされつづけなければならない」 で「科学的な認識ということにつきつけていえば、想像力はそのう このことを大江は評論集『状況へ』(一九七四年九月、岩波書店刊記) この「人間」の立場が社会的意義を持つためには、自己と外界(他者

て「まったく独自の自由な足場」にありつづけようとする自立した「人

への批判に収斂する(第一二章)。「科学のもたらす人間的悲惨とまったの現場」など、「それこそあらゆる道が」「いったんその気になれば、「想像力の側の人間」と評することを通じて主張される(第七章)。『状「想像力の側の人間」と評することを通じて主張される(第七章)。『状「想像力の側の人間」と評することを通じて主張される(第七章)。『状「想像力の側の人間」と評することを通じて主張される(第七章)。『状

たく無関係」に「科学の威力を示威するだけの存在」としての「ウ

という大義(第八章)など、『状況へ』で批判の対象となるものは、受の精神」を強いる「絶対天皇制的なるもの」を背景とした「国益」が的なるもの」を「相対化する自立した人間とはどのような人間なめか」を突き詰めることがなかった「戦後状況」において残り続ける「絶対天皇制の幻」(第七章)、「科学」のもたらす悲惨に対して「忍な「絶対天皇制の幻」(第七章)、「科学者集団「ジェイソン局」(第五章)、「絶対の大」を突き詰めることがなかった「戦後状況」において残り続ける。

われが進んでその言葉を自分の言葉として採用し、この科学の時代らましの言葉」(第二章)だと言える。そしてこれに対抗する「われこの「神秘主義」が纏うものが「科学的なイディオムによる眼く

いずれもこの「神秘主義」のバリエーションである。

とえ勝ち目のない戦いをであれ、その想像力の力においていどまね ら科学技術を使いこなす立場に立ったのである。この自覚は先掲 を生き延び、それを改造しさえもしなければならぬ、そのような真 するテクノロジーとして文学を科学的に理論化したものが『小説の で明確にされている。この立場から、現実を「明視」し人間を解放 ばならぬ」とする一方、「反・科学ヒステリー」を戒めるといった形 規定し、「科学が人間を殺すならば、文学は当然、科学にむけて、 としての想像力」で、作家を「言葉の技術者」「想像力の技術者」と 認識によってうらうちされ」た「想像力」を文学の方法として、 後の「科学第一主義」に対する劣等感・疎外感を克服し、「科学的 これをナショナリズムの媒介なしに語ることが出来た時、大江は戦 「実際的」な態度で困難に向き合った重藤博士ら広島の医師たちとし マニスト」としての科学者だと大江は述べる(第二章)。この「ユマ の科学者の言葉」を発する者は、「その専門の分野で、つねに「これ て、既に『ヒロシマ・ノート』に登場していた。『状況へ』において、 ニスト」は、「絶望しすぎず、むなしい希望に酔いすぎることもない が人間であることとなんの関係があるか」と問いつつ」仕事をする「ユ Ħ

結論・エンジニアとしての文学者

5

方法』(一九七八年五月、岩波書店刊)に他ならない。

とは、「小説の方法」において一層明らかである。その最終章「X「技術者」が、単独の職人ではなく組織化されたエンジニアであるここで大江が「言葉の技術者」「想像力の技術者」と言った場合の

ながら強靱に文学表現の言葉も戦略づけられているのである。 ンピュータを装備した支配構造の言葉の砦にたいして、個の言葉 個は時間、空間にわたって多様な集団的想像力とむすびつく。コ 話学的、フォークロワ的な読みとりがかさねられる時、書き手の その想像力的なものの、文学表現の言葉におけるあらわれに、神 葉の仕掛け、いわゆるイメージのレヴェルから見ても同様である。 てきたとおりに、それは想像力的なものを喚起する文学表現の言 葉による作品として共通の場にいたりながら、その表現が、個の その個を超える表現を成就させるのである。しかも文学表現の言 有機的な特質をうしなうというのではない。すでにあきらかにし ルですでに備えている奥行き、構造によって、文学表現の言葉は、 書き手は個の言葉を書きしるすのだが、まず、語、文章のレヴェ

方法として小説=文学がイメージされているのである。職人として このネットワークは個の解放のためのものであり、これを構築する 式が『暗夜行路』のような自然と個との融合ではなく「コンピュー ビジョンはまさに白樺派と相似形を成すのだが、それを実現するも の芸術家たる白樺派に比しての、方法を普遍的なテクノロジーとし タを装備した支配構造]と対抗すべく戦略づけられた個のネットワー のが「実感」ではなく「神話学」という科学的知見であり、その形 クとされているところに、大江の戦後的特色が認められよう。無論 文学における「個」と「個」を超えたものの合一というここでの

> 今後個々の作品に当たって検証されるべきだろう。 かである。その文学的理念が果たして「観念論」でないかどうかは、

て意識的に共有するエンジニアとしての文学者・大江の姿勢が鮮や

(1) 黒崎政男「ゆらぐ科学のリアリティー」。『朝日新聞』二〇〇二 年六月一九日夕刊。

(2)初出は「戦後日本の思想の再検討」。『中央公論』 一九五八年一

~ 一二月号。

(3) 勁草書房版 『戦後日本の思想』 (一九六六年三月刊) の久野収 「あ

とがき」による。なお本稿では二〇一〇年一月刊の岩波現代文

庫版『戦後日本の思想』を参照した。

社刊)。

(5)伊丹十三「永久式ネズミトリ機」。『日本文学全集50 郎』(一九七一年七月、河出書房新社刊)「解説」。なおここでは「永 大江健三

(6)『文學界』一九五七年八月号。

久式ネズミトリ機」となっている。

(7)『新潮』 一九五七年八月号。

(8) 『文學界』 一九五八年一月号。

(9)『群像』一九五八年六月号。

(10)『新潮』一九五八年二月号。

(11)『文學界』 一九五七年一〇月号。

(12)初出『世界』一九六三年一○月、六四年一○月~六五年三月号。

- (13)初出『群像』一九六七年一月~七月号。
- に初出 気を生き延びる道を教えよ」として『新潮』一九六九年二月号〜気を生き延びる道を教えよ」として『新潮』一九六九年二月号〜後半「b表」は原題「われらの狂(14)前半「a裏」は原題「父よ、あなたはどこへ行くのか?」として『文
- 書いてくれませんか」と勧められ、「韓国の原爆被災者を訪ねて」 長う。なお平岡は「韓国人被爆者への眼差し」(『追悼集 安江 号)。なお平岡は「韓国人被爆者への眼差し」(『追悼集 安江 村し、政治に見棄てられて苦しむ韓国人被爆者の実態ルポを連 材し、政治に見棄てられて苦しむ韓国人被爆者の実態ルポを連 材し、政治に見棄てられて苦しむ韓国人被爆者の実態ルポを連 オしたところ、岩波書店の雑誌『世界』の編集者だった安江の載したところ、岩波書店の雑誌『世界』の編集者だった安江の載したところ、岩波書店の雑誌『世界』一九六六年四月(15) 平岡敬「韓国の原爆被災者を訪ねて」(『世界』一九六六年四月(15) 平岡敬「韓国の原爆被災者を訪ねて」(『世界』
- 月~六月号。(16)初出『世界』一九六九年三月、八月、一〇月~七〇年一月、三(16)初出『世界』一九六九年三月、八月、一〇月~七〇年一月、三

を発表することになったと証言している。

(17) 初出『世界』 一九七三年二月~七四年一月号。