

目 次

まえがき

園長 山下 浩

第1部 金沢大学人間社会学域学校教育学類附属幼稚園 第62回教育研究会に向けて

第1章 平成27年度の研究について

研究テーマ	1
1. 研究の背景	1
2. 研究の目的	3
3. 研究方法	3
4. 分析の視点と方法	3
5. 分析1「主体的・協同的に課題に向かう姿」	4
6. 分析2「汎用的能力へのつながり」	11
7. 分析3「アクティブ・ラーニングでの学びの傾向」	18
8. 分析4「アクティブ・ラーニングと社会で求められる力の関係」	22
9. 分析のまとめ	25
10. 本研究の結論	25
11. 今後の課題	25
事例集	28

第2部 研究に寄せて

足裏から幼児の健康を考える

—「足がたとり」の実践から—

金沢大学人間社会学域学校教育学類附属幼稚園

養護教諭 木林 晴美 … 89

幼児期の描画発達と模倣

—行為模倣が視覚的リアリズムへの移行に与える影響—

金沢大学人間社会学域学校教育学類教育基礎専修

五十嵐 綾 … 98

4歳児における模倣時の実態について

—肯定的ならびに否定的な側面に着目して—

金沢大学人間社会学域学校教育学類教育基礎専修

桑原 千晴 … 100

あとがき

副園長 上田ますみ