

補助資料

平成 22 年度

教 育 課 程

教育課程（3年保育3歳児）

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
期		I						II					
		教師と触れ合ったり、好きな遊びをしたりしながら、幼稚園生活に親しみ安定していく時期						周囲の人や身近な環境への興味や関心を広めながら、生活する楽しさを知っていく時期					
発達の プロセス	自分づくり	○興味関心のあるものとかかわろうとする						○かかわりを通して人や身近な環境を知覚する					
	人との かかわり	○遊びを見る  ○まねて遊ぶ						○場やものを共有しているがそれぞれが違うイメージや思いで遊ぶ					
	身近な環境 とのかかわり	○身近な環境に気づく						○身近な環境に触れ親しむ					
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>手伝ってもらったり、教えてもらったりしながら園生活に慣れ、安心して過ごす</li> <li>教師や友達に親しみ、触れ合いながら遊ぶことを楽しむ</li> <li>身近な自然や動植物に関心をもつ</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の仕方がわかり、自分なりに自信をもって生活をすすめていこうとする</li> <li>教師や友達と一緒にいろいろな遊びを楽しむ</li> <li>身近な自然に興味をもち、かかわろうとする</li> </ul>					
内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>元気に登園する</li> <li>身の周りの始末や生活の仕方がわかり、自分なりにしようとする</li> <li>気に入った場所やしたい遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>教師や友達と一緒に過ごすことを楽しむ</li> <li>友達の存在に気づき、名前を覚えたり、一緒に遊んだりする</li> <li>してほしいことや困ったこと、嬉しいことなどを動作や言葉で教師に伝えようとする</li> <li>身近な生き物や草花を見たり、触れたりしながら親しみを感じる</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできることを自分でしようとする</li> <li>自分のイメージしたものや好きなものになりきってごっこ遊びを楽しむ</li> <li>教師や友達と触れ合ったり、一緒に遊んだりすることを楽しむ</li> <li>教師や友達と一緒に遊ぶ中で言葉のやりとりを楽しんだり、思いを伝えようとしたりする</li> <li>身近な遊具や用具、素材などを自分なりに使ったり、遊びに取り入れたりする</li> <li>身近な自然に興味をもち見たり触れたりしながら遊ぶ</li> </ul>					

教育課程（2年保育4歳児）

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
期		I						II				III	
		教師や友達と触れ合ったり、好きな遊びをしたりしながら、幼稚園生活に親しみ安定していく時期						周囲の人や身近な環境への興味や関心が広がり、自分の遊びを広げていく時期				身近な環境への興味や関心が広がり、自分の遊びを広げていく時期	
発達の プロセス	自分づくり	○興味関心のあるものとかかわろうとする ○かかわりを通して、人や身近な環境を知覚す						○人や身近な環境とのかかわりの中で自分の存在を認識する				○自分と他者との違いに気づく	
	人との かかわり	○場や物を共有しているがそれぞれ違うイメージや思いで遊ぶ ○友達と同じことをしてイメージを共有しようとする						○気の合った友達と同じ遊びを繰り返す					
	身近な環境 とのかかわり	○身近な環境に触れ親しむ						○ものの特性がわかり、楽しむ				○いろいろな物に十分にかかわり楽しむ	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>教師や友達に親しみ、触れ合いながら遊ぶことを楽しむ</li> <li>新しい生活に興味をもち、喜んで登園する</li> <li>身近な自然や動植物に触れ親しむ</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>気に入った場所やしたい遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>教師や友達と一緒に遊んだり、活動したりすることを楽しむ</li> <li>身近な自然に興味をもちかかわろうとする</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒にいろいろな活動や遊びを楽しむ、興味や関心を広げる</li> <li>友達と思いを出し合いながら、イメージを共有して遊ぶ</li> <li>身近な自然に興味をもって遊びに取り入れる</li> </ul>	
内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできることは自分でしようとする</li> <li>したい遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>教師や友達と触れ合ったり、遊んだりすることを楽しむ</li> <li>教師が提示した環境に興味をもってかかわる</li> <li>教師や友達の話を楽しんで聞く</li> <li>自分のしたいことを伝えたり、わからないことを尋ねたりする</li> <li>園庭の自然や動植物に触れ親しむ</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことは自分でしながら生活する</li> <li>自分のしたい遊びを思いっきり楽しむ</li> <li>教師や友達と一緒にイメージしたものになりきって遊ぶ</li> <li>友達と物を媒介にイメージを共有して遊ぶ</li> <li>教師や友達と一緒に遊びに必要なものや場をつくって遊ぶ</li> <li>遊びの中で自分の思いを伝えたり、相手の思いを知ったりする</li> <li>園庭の自然や動植物に触れ親しんだり遊びに取り入れたりする</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と考えを出し合って生活しようとする</li> <li>気の合う友達とイメージを共有して遊ぶ</li> <li>簡単なルールのある遊びなどを通して、ルールや約束を守って遊び楽しさに気づく</li> <li>5歳児のしていることに興味を持ち、真似たりいろいろなことに挑戦したりする</li> <li>友達と一緒に遊びに必要な物や場を準備したりつくったりする</li> <li>自分の思いを相手に分かるように言葉で伝えたり、相手の思いを聞いたりする</li> <li>身近な自然や動植物に触れ親しんだり、遊びに取り入れたりする</li> </ul>	

教育課程（3年保育4歳児）

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
期		Ⅲ									Ⅳ		
		新しい教師や友達、身近な環境への興味や関心を高めながら自分の遊びを広げていく時期									身近な環境への興味や関心が高まり、自分で遊びを深めていく時期		
発達の プロセス	自分づくり	○人や身近な環境とのかかわりの中で自分の存在を認識する									○自分と他者との違いに気づく		
	人との かかわり	○友達と同じことをしてイメージを共有しようとする						○気の合った友達と同じ遊びを繰り返す					
	身近な環境 とのかかわり	○いろいろな物に十分にかかわり楽しむ						○ものの特性がわかり、楽しむ					
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>気に入った場所やしたい遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>教師や友達と一緒に遊んだり、活動したりすることを楽しむ</li> <li>身近な自然や動植物に触れ親しむ</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒にいろいろな活動や遊びを楽しみ、興味や関心を広げる</li> <li>友達と思いを出し合いながら、イメージを共有して遊ぶ</li> <li>身近な自然の様子に気づき、興味をもって取り遊びに取り入れる</li> </ul>					
内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のしたいことは自分でしながら生活する</li> <li>裸足になって遊ぶ心地よさを味わう</li> <li>教師や気の合う友達と一緒に遊ぶことを楽しむ</li> <li>教師や友達と一緒にイメージしたものになりきって遊ぶ</li> <li>新しい友達がいることに気づいたり、仲良くしようしたりする</li> <li>教師や友達と一緒に遊びに必要なものや場をつくって遊ぶ</li> <li>遊びの中で自分の思いを伝えたり、相手の思いを知ったりする</li> <li>したこと、見たこと、聞いたことなどを話す</li> <li>教師や友達の話を楽しみをもって聞く</li> <li>園庭の自然や動植物に触れ親しむ</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と考えを出し合って生活しようとする</li> <li>友達と物を媒介にイメージを共有して遊ぶ</li> <li>簡単なルールのある遊びなどを通して、ルールや約束を守って遊び楽しさに気づく</li> <li>5歳児のしていることに興味を持ち、真似たりいろいろなことに挑戦したりする</li> <li>友達と一緒に遊びに必要な物や場を準備したりつくったりする</li> <li>自分の思いを相手に分かるように言葉で伝えたり、相手の思いを聞いたりする</li> <li>身近な自然や動植物に触れ親しんだり、遊びに取り入れたりする</li> </ul>					

教育課程（5歳児）

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
期		V [IV]							VI [V]					
		友達とのつながりを感じながら、自己の力を十分に発揮して生活に取り組んでいく時期							友達と共通の目的をもち、協同して生活をすすめていく時期					
発達の プロセス	自分づくり	○他者を受け入れようとする ○社会的制約を受け入れながら自己抑制をしようとする							○幼稚園という社会環境を通して、よりよく生きようとする					
	人との かかわり	○他の友達や集団にも目を向け、かかわっていく							○いろいろな友達と共通の目的をもってかかわる					
	身近な環境 とのかかわり	○くりかえし好きなことに取り組む ○いろいろなことに自分から働きかける							○物の特性を生かし、工夫して自分の生活に取り込む					
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>友達や教師と一緒に思いや考えを伝え合いながら遊びや生活をすすめる楽しさを味わう</li> <li>係の仕事や行事などに自分なりに意欲的に取り組もうとする</li> <li>身近な自然の様子に気づき、興味をもったり、見たり、触れたり、遊びに取り入れたりする</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのよさを認め合い、いろいろな友達と共通の目的をもって生活する</li> <li>共通の目的にむかって相談したり協力したりする中で自分の力を発揮する</li> <li>身の回りの自然や社会の様子に興味関心をもち、自分からかかわる</li> </ul>					
内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分達の生活や遊びに必要な決まりや約束を話し合って決め、守りながら生活する</li> <li>気の合う友達とイメージを共有しながら遊ぶ楽しさを味わう</li> <li>友達や教師と一緒に考えを出し合い、力を合わせながらいろいろな活動に取り組む</li> <li>見通しをもちながら生活する</li> <li>自分の思いを相手に伝えたり、友達の考えを受け入れたりする</li> <li>感じたことや考えたことを相手にわかるように話そうとする</li> <li>身近な素材や遊具を遊びに取り入れ、考えたり、試したり、工夫したりする</li> <li>友達や教師の話聞き、興味関心を広げる</li> <li>身近な自然の変化に気づき、見たり、触れたり、調べたり、遊びに取り入れたりする</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒に活動する中で生じた課題を自分達で解決しながら生活をすすめていく</li> <li>いろいろな友達と一緒に遊びながら、遊び方を教え合ったりルールを学び合ったりする</li> <li>生活の中でルールをつくったりかえたり役割を考えたりしながら、生活をよりよくしようとする</li> <li>学年全体での取り組みを通して友達と楽しさを共有したり、達成感を味わったりする</li> <li>行事にむけての取り組みや係の仕事振り返り、充実感をもつ</li> <li>感じたことや考えたことを相手にわかるように話す</li> <li>友達や教師の話最後までしっかり聞く</li> <li>自然や社会の変化に気づき、自分の生活に生かそうとする</li> </ul>					