

おわりに

今年度中に改定が予定されています小中高校の学習指導要領について、中央教育審議会は、基本方針を「ゆとり教育」から「確かな学力の向上」に転換しました。そして「言葉は学力向上のために欠かせない手段」と位置づけ、自分の考えを文章や言葉で表現する能力「言語力」を国語科だけでなく、全ての教科・教育活動を通じて育成していくことの必要性を指摘しています。

ここで、キーワードとしてクローズアップされています「言語力」については、コミュニケーションの手段としてだけではなく、多くの視点から考えてみる必要がありそうです。

言葉の持つ機能について日常から思いつくものをいくつかあげてみますと

- ・ 伝達手段としての機能
- ・ 認識手段としての機能
- ・ 情報量を増大させた記録手段としての機能
- ・ 具体物ではなく言葉を使って考える思考手段としての機能
- ・ 心の表現手段としての機能

まだありそうです。

さて、本校の教育実践研究は「知識創造の力を育む授業」を研究主題に掲げて2年次目となります。副題も“かかわりの「場」をデザインする”から“「かかわり」を活性化する”に一步踏み込んで、4月から授業実践しているところです。まだまだ課題が多く、試行錯誤の状況が続いています。研究協議の折には、皆様から多くのご示唆をいただけるものと期待しております。

また、日々の授業を、先に述べた「言葉の機能」から見直し、子どもの指導に丁寧に取り組むことは「確かな学力の向上」につながる地道な方策の一つとして、今後さらに重要になってくるものと感じています。

皆様方の忌憚のないご意見、ご指導をよろしくお願いいたします。

金沢大学教育学部附属小学校

副校長 山下 尚

研究同人

金沢大学教育学部附属小学校
 校長 井原良訓
 副校長 山下尚
 学内教頭 中川隆博

国語科	直寄宏美	高田徹	山本瑞穂
社会科	寺岸和光	上田雅人	基村俊成
算数科	金岡弘宣	笠松幹生	橋田真由美
理科	戸田真実子	増田慎一郎	
生活科	山岸朋子		
音楽科	乗富章子	今井直人	橋本俊彦
図画工作科	坂井容子	谷本克典	
家庭科	藤本文乃		
体育科	池田絵里	松田宏明	高宮久美子
道徳	北川忠		
情報教育	八崎和美		
保健教育	木戸壽和子	山本瑞穂	高宮久美子
	北川忠	高田徹	高坂井容子
	寺岸和光	松田宏明	
英語部会	池田絵里	笠松幹生	直寄宏美
	戸田真実子	基村俊成	乗富章子
	増田慎一郎	藤本文乃	
情報部会	山岸朋子	金岡弘宣	橋本俊彦
	上田雅人	谷本克典	橋田真由美
	八崎和美	今井直人	

旧同人

畠中洋志 大杉繁 押野正憲 松田由美子
 牧山あや