

おわりに

昨年度までは、「創発のある学び舎」を研究主題に掲げ4年間その具現化をめざしてきました。個及び学級においての学びの深まりとともに人間性豊かな児童の育成を図ってきました。その取り組みの中で、学びの場に含まれる集団で学ぶよさや、学びを深めようとする思いに着目し、授業の社会的側面と認知的な側面への意識の重要性に気づくことができました。

本年度はこれまでの研究を振り返り、本校児童の課題及び学習指導要領における教育内容の改善方向を共通理解することから研究のスタートを切りました。具体的には、昨年の56回研究発表会終了後に新テーマ設定委員会を設置し、研究の方向性を模索してきました。そうした話し合いの中から本年度は「主体的・協同的に学習に取り組み 獲得した知識をさらに生かしていく力を発揮できる子ども」の育成をめざし取り組むこととしました。そして、このこども像に迫るための授業づくりを研究の目的とし、「知識創造の力を育む授業」を研究主題に掲げ、その具現化に向けて取り組んできました。

この紀要は4月以降に取り組んできた実践をまとめたものです。研究もスタートしたばかりであり、まだまだ課題も多いのが現状です。研究発表会の折には、皆様方からのご示唆をいただければ幸いに存じます。

最後に全国の国立大学附属学校園は現在、法人化にともない経営・運営面に関して多くの課題を抱えております。本校も平成20年の金沢大学の再編を控え、そのあり方が問われようとしております。そうした中で教育実証研究を深め、子どもの確かな成長へとつながる研究を継続していくことはとても大切なことであると思っております。皆様方の忌憚のないご意見、ご指導をよろしくお願い申し上げます。

金沢大学教育学部附属小学校
副校長 大 杉 繁

研究同人

金沢大学教育学部附属小学校
 校長 畠中洋志
 副校長 大杉繁
 学内教頭 中川隆博

国語科	直寺	寄岸	宏和	美光	高田	徹人	山本	瑞穂
社会科	押野	岸野	正憲	光憲	上田	雅生	基村	俊成
算数科	戸田	田真	実子	実子	笠松	慎一郎	橋田	真由美
理科	山岸	岸富	朋章	子子	増江	藤里	橋本	俊彦
音楽科	乗松	福田	由美	乃里	今井	直克		
工作科	藤池	本田	文絵	忠美	谷牧	あ宏	高宮	久美子
家庭科	北川	崎戸	和壽	和子	松田			
体育科	八木							
徳教								
育教								
実践研究部会	山上	岸田	朋雅	子人	木戸	壽和子	江藤	里佳
	藤高	本宮	文久	乃美子	松寺	由美子	高松	宏明
英語部会	直北	寄川	宏忠	美忠	押基	野村	乗笠	富松
	増田	田慎	一郎			正俊		幹生
情報部会	池戸	田真	絵実	里実	橋谷	本本	橋八	田崎
	今井	直人			牧山	俊克		真由美
						あや		和美

旧同人

山岸郁生 安田一志 荒木泰彦 前田倍成
 濱田弘一