

# 平成22年度 生活実態調査報告

生徒指導部 高橋 栄一

平成15年度から3年続けて行った生活実態調査を5年ぶりに実施した。前回までの調査は成績との相関関係を調べることに主眼があったが、今回はこの5年で生徒の生活の実態がどのように変化したのかを明らかにするという意図で実施した。集計の結果、多くの質問項目で過去と同様な傾向を示したが、携帯電話・TVゲームやパソコンに向かう時間が増えてきたこと、逆に以前より学習時間の少ないものが増えてきていることが分かった。さらに学習や学校生活に対し「無気力」「やる気が起きない」と答える生徒も多くなったことが分かった。その理由を明らかにしようとするために追加調査を実施したところ、基本的に学力不振がその原因として大きな比重を占めることが予想された。今後も、注意深く生徒を観察し続ける必要を強く感じた。

キーワード：生活調査 学力不振

## はじめに

この生活実態調査は、平成14年度に学力向上フロンティアスクールの研究指定を受けたことを契機に、平成15年度から3年続けて行った生活実態調査を5年ぶりに実施したものである。前回までの実態調査は、学力向上の一環として、成績との相関関係を調べることに主眼があった。今回は、5年の時を経た現在、生徒の生活の実態がどのように変化したのかを明らかにするという意図で実施した。そのため現在の生徒の実態をより明らかにできるよう調査項目を改定した。特に生活面での質問項目を増やした。たとえば通学時間に加えて通学手段や、天候による変更、携帯電話所持の有無に加えて、フィルタリングサービス、コミュニティーサイト、ネット被害など、より深入りした質問を加え、また部活動や、制服に関する意識調査も加えた。さらに、今回は質問によっては有意義な差がある可能性を考慮し、男女を特定できるようにした。以下順に集計結果とそれに基づいた概評を記す。

## 《1. 生活面について》

- (1) 通学時間については、5年前とほとんど変わらない。通学区域が限定されていない本校では、2時間近くあるいはそれ以上かけて通う生徒がいる一方、30分以内が約50%、80%以上の生徒が1時間以内で通学している。
- (2・3) 通学方法を調べると、天候によって大きく左右されていることが改めて確認できた。好天時にはほぼ半数が自転車通学だが、雨天時では激減し、徒歩・バスそして自家用車で送ってもらう生徒が多くなる。中でも自家用車で送ってもらう生徒は20%を超える。

追加の調査で、雨天時に何故自家用車で送ってもらうのかその理由を尋ねたところ、濡れるのが嫌であるとか、バスが混むからという我が儘な理由もあったが、公共交通機関の不便さを理由にあげる生徒が多かった。本校が市街地のはずれに位置し、市の中心部からは直通バスがあるが、郊外からの接続が悪く乗換えが不便なことに加え、バス料金が高くなることが懸念されているようであ

る。まして、保護者の通勤途中であればそれに頼ってしまうのは自然のなりゆきかもしれない。

数値的な比較はできないので確かなことは不明だが、県の生徒指導部会の様子からみて、本校では自家用車の利用割合が高いように感じる。他校よりも比較的自家用車の利用に対する規制が緩いからではないだろうか。現在のところ事故は起きていないので自家用車の利用を制限していないが、雨天時の朝は狭い校門でひっきりなしにやってくる車と生徒が交錯しているというのはあまり歓迎された状態ではないだろう。事故が起きてからでは遅い。今後、何らかの対策を考慮する必要があるかもしれない。

(4・5) 学校生活を送る上で困っていることの第1位は、過去の調査と同じように「勉強に関すること」であった。その割合も大きな変化はなかった。が、平成17年度の調査でほとんど無かった「将来」「無気力」が再び多くなり2位、3位を占めた。平成16年度の時も多かったが、今回はさらに多くなり、特に「無気力」の割合が極端に多くなった。特にこの点が気がかりだったので、追加調査で「無気力」である理由を尋ねた。予想では、世相を反映して、進学したところで、就職超氷河期が再来しており、将来に対する閉塞感が気力を奪っているのだろうと考えていた。確かにそのような閉塞感を上げる生徒もいたが、追加調査の結果では、学業不振による失望感やその打開策を見いだせないこと、すべきことが多すぎて何もできないことなどの閉塞感が無気力の原因と答えている生徒が圧倒的多数であった。また、漠然とした、自分に対する不安や自己の無力感なども閉塞感の根源であるようだ。特に一年生に学業不振が多いのは、中学時代のかつての栄光を引きずったまま高校へ入学し、高校を甘く見ていて授業に順応できなくなってしまったためである可能性が高い。あるいは、本校に入ること自体が目的となって、

入学と同時に燃え尽きてしまっているという生徒の存在や、合格という目的を達成して、そのあと勉学に取り組む気力を失ったまま入学し、スタートで躓き、そのまま惰性で時間を過ごしてしまったという生徒もいるのではないだろうか。特に、附属中学校から半分強、一般中学校から半分弱が入学するという特殊な環境である本校では、入学当初に高校生活に順応できるように指導する気遣いがとても重要ということになる。

一年生に比べ二・三年生で学業不振による無気力がやや減っているのは、すでに諦めや開き直りの域に達しているからではないだろうか。一年の時に無気力だった生徒が、自分なりに適応していった結果と考えられる。

ところで平成17年度の調査では「将来」「無気力」が極端に少なかったが、その方が特異な例と考えるべきかもしれない。この年度は他年度に比べて「恋愛」で困っている生徒が多いのも特徴であった。恋愛をするエネルギーは生きる気力に相違なく、そのあたりに相関関係があるのかもしれない。一方で今回の一年生の男子に「恋愛」で困っていると答えた生徒が14人もいた。「無気力」も多いのはまさに失恋でもしたのかと邪推したくなるが、事実は違うようだ。

いずれにせよ「将来」「無気力」を困っていることに上げる生徒が多いという事実は、看過できない事態であるともいえ、これからも注意深く見守り、その原因を探り、対策を講じる必要があるかもしれない。

(6) 親友は何人いるかという質問に対しては、前回までの調査とあまり大きな差はなかったが、一年生で「いない」と答えた生徒が約20%もいる。過去の調査では10数%であっただけに気がかりである。もちろん親友とはどんな友人であるのかという定義が個人によって曖昧であるにしろ、特に一年生の男子のうち21人、ほぼ4人に1人が親友

はいないと答えているのは看過できないのではないだろうか。

(7) 悩みごとの相談相手は、過去の調査と同様に多くの生徒が「友人」に相談しており、次いで「母親」と答えている。「父親」は母親に比べてあまり悩みごとの相談相手にはなっていない。学校・塾ともに「先生」への相談も極めて少なかった。また平成17年度の調査では「誰にも相談しない」と答えた生徒がいなかったが、今回は25%弱だった。平成16年度では20%ほどであり、年によって差が大きい。「相談する人がない」は過去最多であった。

父親が悩みの相談相手として優先順位が低い理由は何なのだろうか。多分に個人的な思いではあるがこの点も気になり、追加の調査を実施した。その結果、物理的なすれ違いが最大の理由であった。またそれゆえに自分に対する理解が進んでおらず相談しても期待した答えが得られそうにない、や余計なことを言われるなどという回答に繋がっていきと考えられる。中には父親が嫌い、頑固で話にならない、ジェネレーションギャップが大きすぎるなどの意見もあったが、少数派であった。

(8) 携帯電話の所有については、調査をするたびに漸増し、今回では94.15%の生徒が所持している。これまで所持の是非を問うたこともあったが、今となってはあまり意味のある質問ではないと考え、フィルタリングやコミュニティーサイトなどについて新たに質問を加えた。

(9～14) 金沢市では全国に先駆けて子供に携帯を持たせない条例を今年施行した。その際、問題なのは携帯の所持ではなく、有害サイトを遮断するフィルタリングサービスを推奨することが大切であるとされた。また、県の生徒指導部でも、ブログやプロフなどコミュニティーサイトがいじめや犯罪の温床になっているという指摘がある。これを受けて設けた質問である。フィルタリングにつ

いては、一年生で利用者が多いのは、電話会社の推奨によるものだろう。

コミュニティーサイトはほぼ4分の1の生徒が持っている。コミュニティーサイトの嫌がらせやいじめについては約3割の生徒が何らかの形でかかわっているということが明らかになった。チェーンメールも約6割が送りつけられている。一年生には返信した生徒も多い。携帯の利用に不慣れなせいかもしれない。

高額請求・架空請求の被害も2割ほどあった。中には請求に応じてしまった被害者もいた。男子に多い。正直に答えているところが本校生らしくて興味深い。出会い系サイトも僅かだが利用した生徒がいる。注意を喚起する必要がある。

比較材料がないので即断できない。今後、これらについて他校の情報を得ていく努力をしたいと思う。

(15) パソコンやテレビゲーム、携帯電話などに費やす時間は、年々増える傾向にあったが、今回は2時間以上と答えた生徒が激増した。平成17年では18名であったのが、今回では56名に増えている。授業や生徒会行事でもパソコンの利用はかつてより多いとは思いますが、やはりゲームに費やす時間が多いなら、かなり問題なのではないだろうか。

(16) テレビ視聴時間は大きな変化はないが、3時間以上見る生徒と見ない生徒がやや多くなり、両極端になってきている。

(17・18) よく見る番組も大きな変化はなかった。バラエティー番組が1位、2位がニュース番組であった。男子はスポーツ・格闘技の割合が女子より多く、女子は歌番組の割合が高いのが特徴である。

(19～24) 読書量については、期間の設定がこれまでの1カ月から1年に変えたので、可年度比較はできない。しかし、同様に読書量は非常に少なく、ジャンル別にみて最も読まれているのは小説ばかりで他のジャンルはほとんど読まれていない。

何故、読書量が少ないのかという追加の調査をしたところ、70%以上の生徒が時間が無いからと答えた。おそらく部活や勉強に多くの時間がとられ、ゆっくりと本に向かう時間が取れないと言いたいのだろう。しかし、携帯やゲームに費やす時間が増加していることを考えれば、その時間を少し割いて本に向かえばいいのであって、本を読むかどうかは、個人の興味・関心の問題ではないだろうか。時間が無いというのは言い訳に過ぎない。何を読んでいいのか分からないという生徒もいるが、国語の授業はもちろん、学校ではいろいろな機会に具体的な本を推奨しており、それも単なる言い訳に過ぎないのではないだろうか。いわゆる本離れが本校でもかなり進んでいるということだろう。これも等閑視できない問題だと思う。

(25~30) 挨拶・マナー・清掃当番等に関する質問。挨拶に関しては、教職員、友人間に関しては大体できていると答えている生徒が9割程度だが、来校者への挨拶が不十分である。約3割程度の生徒があまりできていないと答えている。対外的な印象もよくないので、今後、指導すべきと考える。

自転車マナー・バス乗車マナーも9割以上の生徒が大体守っていると答えている。先日北鉄バスの本社に出向き、バスの運転手さんたちと意見を交換する機会があった。その席ではまだまだマナーを十分に守っている状況にはないというご指摘を頂いている。一部の生徒が守れないと、全体の印象が悪くなるということではないだろうか。駐輪場の様子を見に行くと常に特定少数の者が駐輪禁止区域に平然と止めている。多くの生徒がきちんと指定場所を守っているのに、ごく一部の生徒のために雑然としているように見えてしまう。改めて一人ひとりの心がけ自覚が大切であることを再認識した。

遅刻に関しては、今更ながらだが1年生に比べて2・3年生の多さが目立つ。清掃当番も、学年

が上がるにつれ、怠る数が増えている。時間割の関係で仕方ない面もあるが、ほとんどしない生徒は、時間割とは関係なしに怠る習慣がついているのだろう。指導上の工夫が必要と思われる。

(31・32) 夏服についてはこのまま自由化を希望する生徒が9割。合服については今のままが3分の2弱、合服は不要であるが3分の1、今より厳しく・新しい合服をという生徒はごく僅かであった。今後は合服実施期間を配慮する必要があるだろう。

(33~36) 休日の過ごし方を尋ねたところ、「勉強・塾」が最も多く、「自宅でごろごろ」・「テレビ・ラジオ」がそれに続くのは、過年度と同じであった。が、「パソコン・携帯・ゲーム」が過年度に比べ非常に多くなっていること、「ショッピング」が激減していることが今回の特徴であろう。不景気の影響であろうか。

(37・38) 睡眠時間については、昨年と同様な傾向で6時間から7時間が6割以上であった。学年があがるにつれ減少傾向があるのも過年度と同じだが、4時間以下と9時間・それ以上がやや増えている。就寝時間については、ほとんどの生徒が「12時頃」「午前1時頃」であったが、8時ころに執心してしまう生徒が多くなった一方、午前2時ころの生徒も増えていように偏差が大きいのが特徴である。

(39・40) 体調について、「疲れやすい」と答えたものが過年度よりかなり多くなった。また、「お腹の調子が悪い」・「腰が痛い」生徒が少し増加している。逆に「特にない」生徒は減少傾向にあり、過年度に比べて脆弱な生徒が増えていることを覗かせる。

(41) 朝食については、ほとんどが規則正しく摂っている一方、ほとんど食べない生徒が7%もいるのが気になる。特に3年生に多いのが気がかりである。規則正しい生活が出来ていない可能性がある。

(42) 部活動加盟状況は、3年生を含めても80%超の加入率であり、3年生を除けば87%になる。運動部と文化部を掛け持つ生徒もあり、加盟率はかなり高いと思う。他校の情報を知りたいところである。

(43) 部活動の現状に対する意識では、「十分満足」「ある程度満足」で約78%、「少し不満」「かなり不満」で約22%。多くの生徒が満足していると判断できる。そう判断した理由を記述させたところ、「満足」の理由で最も多かったのが各学年ともに「楽しいから」「面白いから」で、次いで「練習量が適度で勉強と両立できるから」が多い。「不満」な理由はまちまちで、「練習日が少ない」「練習が軽すぎる」「グラウンド環境の悪さ」「体育館の狭さ」と答える生徒がいる一方、「練習日が多すぎる」「練習がきつい」「活動環境・設備が悪い」と答える生徒がいる。また、「人数が多くて練習しにくい」と答える生徒もいれば「部員が少なく練習しにくい」と答える生徒もいる。「指導者がしっかりしている」ことを喜ぶ生徒もいれば、指導者がいなくて「自由にできる」ことをメリットに感じる生徒もいる。部活によって、また個人によって様々な感想があることが分かった。

## 《Ⅱ. 学習面について》

(44~53) 学習塾に通う生徒は過年度に比べて格段に増えている。塾では「数学」「英語」を習っている者が多かったのは過去と同じである。昔に比べて塾の形態は「個人指導」が減り「自習」形式や授業との「複合型」の塾が人気である。塾に通う日数は、かつては週に2日から3日が主流だったが、今回では週に5日以上通う生徒がかなり増えている。塾に通う理由を尋ねたところ、かつてより「家よりも勉強し易い」が倍増した。これは塾の自由学習スペースを自宅代わりに利用しているということだろう。主な勉強場所を尋ねたところ

自宅に次いで多かったのが「塾」であることからそれがわかる。かつては学校を勉強する場所にしてきた生徒が100名を遥かに超えていたが、今回では32名にとどまる。かつて3年生は40~50名が学校を主な勉強場所を選んでしたが、今年は僅か19名である。エアコンも完備され図書館や家庭科室など以前に比べて格段に自習スペースは広がったのにもかかわらず、学校で勉強する生徒の数が激減しているのは何故だろうか。平成17年度でも塾に通う生徒の数は今回と同じくらい多かったが、同時に学校で勉強している生徒も100名を超えている。これは放課後までは学校で勉強して、下校時刻以降、塾に通うというスタイルが多かったのではないかと推測される。それに対して、今は放課後すぐに塾に行き勉強するというスタイルが多くなったからではないかと考えれば合点がいく。つまり学校が勉強をする場所として生徒のニーズに応えられていないということなだろう。そこにはハードではなく、ソフトの面での課題が残っていそうである。

後日この点も気になったので、追加調査を行って、その原因を探ってみた。その結果、ほかの人がいると集中できない、塾の方が携帯を取り上げられるなど厳しく管理されていて集中できる。学校の先生は忙しくて、なかなか質問ができない。など、予想通りの結果になった。根幹には自学自習する自己教育力の低下があるような気がしてならない。一年生の中には学校で残って勉強するという概念そのものがない生徒も多かった。このままでは受験は団体戦であるとか、共に学びあえる環境をというような本校の伝統的な掛け声が空虚に響いてしまうような気がしてならない。ここで本当に学校で生徒が勉強する環境を整える努力をした方が良いのか、成行きに任せていけばよいのか、もう一度コンセンサスを得る機会があってもよい気がする。

(54・55) 平日の勉強時間は各学年ともに「2～3時間」が最も多く、「1～2時間」が続く。過年度も同様であるが、「30分未満」と答えている生徒が非常に多くなった。特に1年生に多いが、3年生にも目立つ。その一方で、平日の学習時間が不十分であるという自覚はあるようで、84%近くが「もっと時間をかけたい」と答えている。

(56) 平日にもっと勉強に時間をかけたいのにそれが出来ない理由は「やる気が起きない」が最も多く、で「眠い」がそれに続く。かつてより「部活動」や「趣味・習い事」が減少している。

(57～62) 平日の勉強時間は「数学」・「英語」について「国語」の3教科に集中している。この傾向は昔も今も変わらない。しかし、数学も英語も平日の勉強時間が短くなる傾向がある。「30分未満」と答えている生徒が過年度より激増している。3年生でも20名強が該当するのは、看過できない状況ではないだろうか。

(63～71) 休日の学習についても平日と同様な傾向がある。全体的な学習時間の減少傾向がある。一方で、「もっと時間をかけたい」と思っている生徒がほとんどである。時間が取れない理由としては「やる気が起きない」が激増している。平日は「部活」や「習い事」などで疲れて「やる気が起きない」こともあるとは思いますが、それならば休日にその分の貯金をしておこうと思うものではないだろうか。しかし、実際は平日も「やる気が起きない」し、休日も「やる気が起きない」生徒がかなりいるのではないだろうか。

(72) 分からないことを誰に聞くかという問いでは、過年度とほとんど変わらず「友人」が最も多く、次いで「学校の先生」「塾の先生」が並ぶ。1年生より2年生・3年生と学年が上がるにつ入れて「塾の先生」より「学校の先生」の比率が高くなっているのは、学校の先生の方が信頼に足ることが徐々に理解されてきたからだと考えるのは

穿った見方であろうか。気になるのはかつてより「聞ける人がいない」と答えた生徒が倍増していることである。

(73～77) 家庭教師に関しては、過年度とほとんど同じ状況であった。

#### おわりに

前回の調査から5年が過ぎて今回の調査が実施された。この間、本校では校舎の全面改修と一部増築というハード面での大きな変化を経験した。また、教師の約3分の1が退官や移動で入れ替わるという本校では比較的人事異動の大きな時期を経験してきた。世間では、リーマンショックから始まる世界的な景気の後退や、国内的には与野党政権交代やねじれ国会現象など、明るい話題があまりないような状況が続いている。このような状態が果たして、実態調査に反映されているのかいないのか、大変に興味のあるところであった。

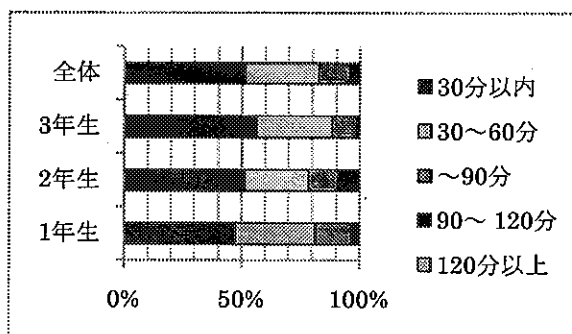
調査結果では世の中の動きや本校の環境の変化が実際に彼らの生活に大きな影響を与えているという印象はなかった。どちらかという、携帯電話やパソコン、TVゲームなどの情報機器の普及が彼らの生活を大きく変えてきているように思う。また、学習面でも情報機器を使った塾などが流行っており、生徒の学習に対する意識も少し変化してきたように思う。

いずれにせよ初めに指摘した通り「無気力」「やる気が起きない」など後ろ向きな回答を多く得たことは看過できない事実である。この事実が詳らにならなかった以上、まったく何も対策をしないというわけにもいかないだろう。今後は少しでも多くの生徒に前向きに学校生活を送ってもらえるような環境作りに励むとともに、生徒の変化の理由を注意深く探っていく、よりよい生徒指導に結び付けられるよう努力したいと考えている。

《資料1 生活面》

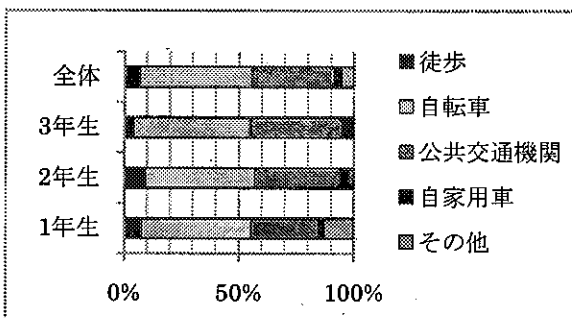
【1】通学時間

	1年生	2年生	3年生	全体
30分以内	58	61	68	187
30～60分	42	32	39	113
～90分	19	15	13	47
90～120分	4	9	1	14
120分以上	0	2	0	2
計	123	119	121	363



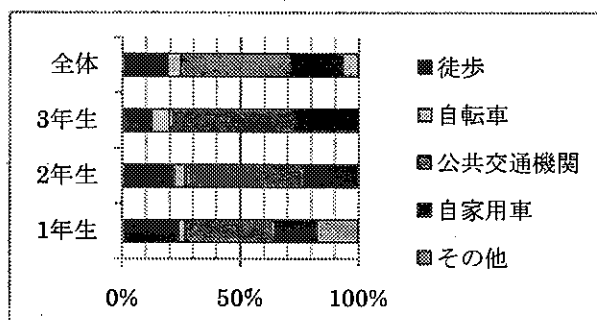
【2】晴天時の通学方法

	1年生	2年生	3年生	全体
徒歩	9	11	5	25
自転車	59	57	62	178
公共交通機関	36	44	49	129
自家用車	3	5	5	13
その他	16	2	1	19
計	123	119	122	364



【3】雨天時の通学方法

	1年生	2年生	3年生	全体
徒歩	29	26	15	70
自転車	4	6	9	19
公共交通機関	47	60	65	172
自家用車	21	26	32	79
その他	22	1	1	24
計	123	119	122	364

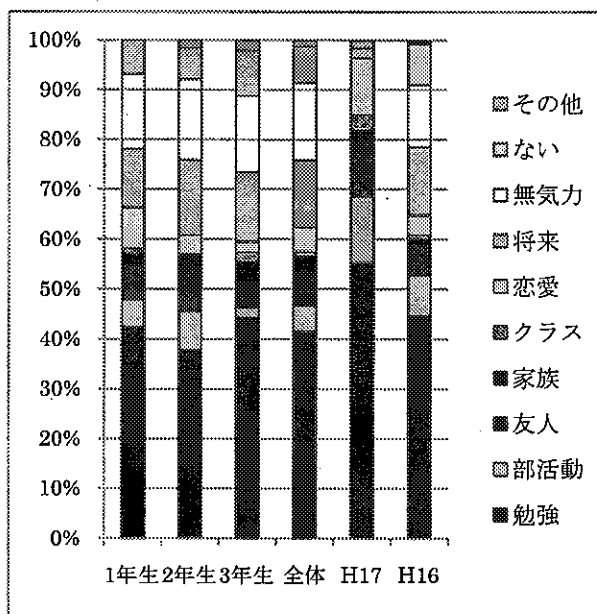


〔1〕自動車通学の理由

	1年	2年	3年	全体
時間短縮	28	35	33	96
徒歩は遠い	28	26	27	81
雨具が嫌	24	12	15	51
計	80	73	75	228

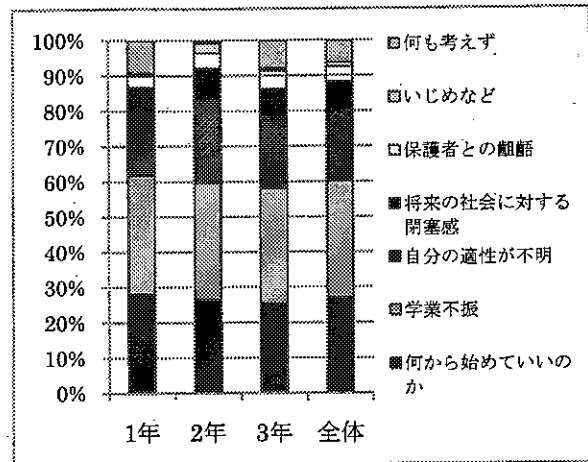
【4・5】学校生活で困っていること(2つまで)

	1年生	2年生	3年生	全体	H17	H16
勉強	87	72	83	242	245	227
部活動	11	15	4	30	59	41
友人	15	17	10	42	50	33
家族	4	4	7	15	9	4
クラス	2	1	4	7	14	4
恋愛	17	7	4	28	51	20
将来	24	29	26	79	9	70
無気力	31	31	29	91	0	63
ない	14	12	17	43	0	43
その他	0	3	4	7	7	3
計	205	191	188	584	444	508



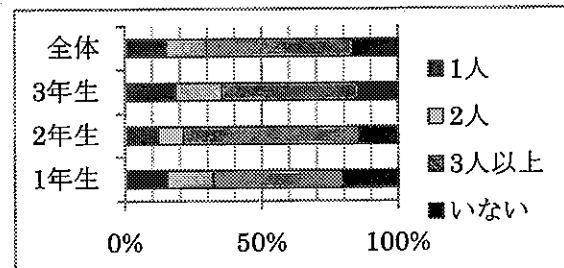
【2】「無気力」「やる気が起きない」理由

	1年	2年	3年	全体
何から始めていいのかわ	43	31	30	104
学業不振	51	39	38	128
自分の適性が不明	28	28	24	80
将来の社会に対する閉塞感	10	10	9	29
保護者との齟齬	5	5	6	16
いじめなど	1	3	1	5
何も考えず	14	1	9	24
計	152	117	117	386



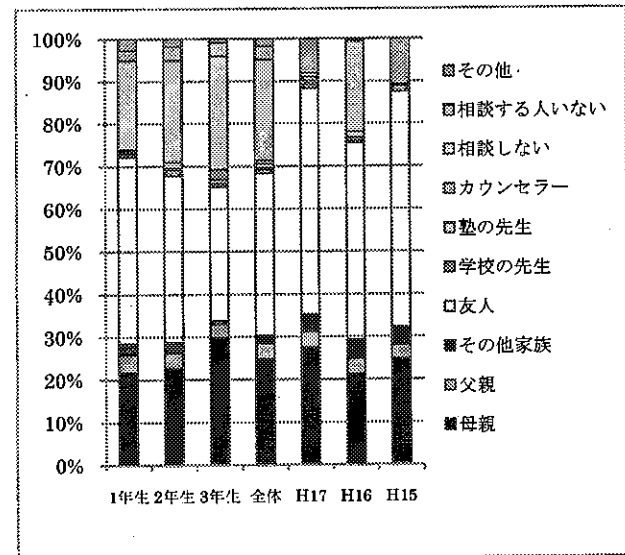
【6】親友 ( ) カッコ内は女子

	1年生	2年生	3年生	全体
1人	18(10)	14(8)	22(8)	54
2人	20(9)	11(7)	20(15)	51
3人以上	56(21)	76(35)	60(27)	192
いない	24(3)	17(7)	17(7)	58
計	118(44)	118(57)	119(57)	355



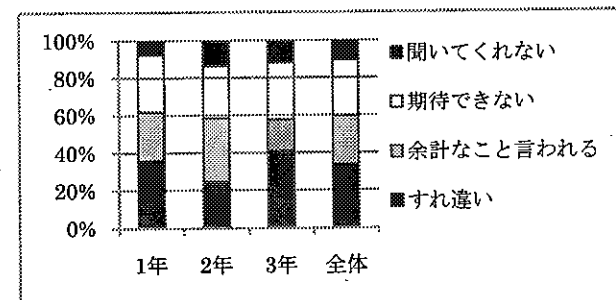
【7】悩み事の相談相手

	1年生	2年生	3年生	全体	H17	H16	H15
母親	26	27	36	89	99	73	90
父親	5	4	4	13	13	12	12
その他家族	3	3	1	7	15	15	15
友人	52	46	38	136	190	158	199
学校の先生	1	2	1	4	10	4	5
塾の先生	1	2	1	4	3	4	1
カウンセラー	0	0	3	3	29	0	
相談しない	25	28	32	85	0	73	
相談する人いない	3	4	4	11	0	1	
その他	3	2	1	6	0	1	
計	119	118	121	358			



【3】「父親」に相談しない理由

	1年	2年	3年	全体
すれ違い	43	22	31	96
余計なことと言われる	32	30	13	75
期待できない	37	25	23	85
聞いてくれない	9	12	9	30
計	121	89	76	286





【8】携帯電話

	1年	2年	3年	計	H17	H16	H15
持っている	110	112	116	338	342	316	314
持っていない	11	6	4	21	23	31	43
計	121	118	120	359	367	347	357

【9】フィルタリングサービスについて

	1年生	2年生	3年生	全体
している	76	66	60	202
していない	28	36	54	118
する予定	10	7	2	19
よく知らない	3	7	4	14
計	117	116	120	353

【10】コミュニティーサイトについて

	1年生	2年生	3年生	全体
持っている	33	31	30	94
持っていない	88	86	89	263
計	121	117	119	357

【13】高額請求・架空請求

	1年生	2年生	3年生	全体
ない	94	92	78	264
あるが無視	25	25	38	88
応じた	3	2	4	9
計	122	119	120	361

【15】パソコン・ゲーム時間

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
30分以内	21	35	45	101	135	165	144
30～60分	38	35	32	105	121	95	107
60分～90分	24	15	21	60	56	48	52
90分～120分	15	14	10	39	35	37	39
120分以上	25	20	14	59	18	15	23
計	123	119	122	364	365	360	365

【16】テレビ視聴時間

	1年	2年	3年	全体
30分以内	31	27	34	92
1時間くらい	44	43	42	129
90分くらい	24	24	17	65
2時間くらい	5	7	13	25
3時間くらい	3	5	2	10
3時間以上	8	6	3	17
見ない	8	7	10	25
計	123	119	121	363

【11】コミュニティーサイトの嫌がらせについて

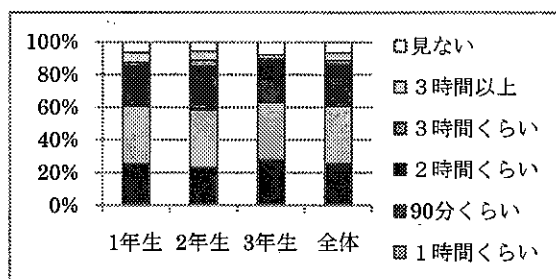
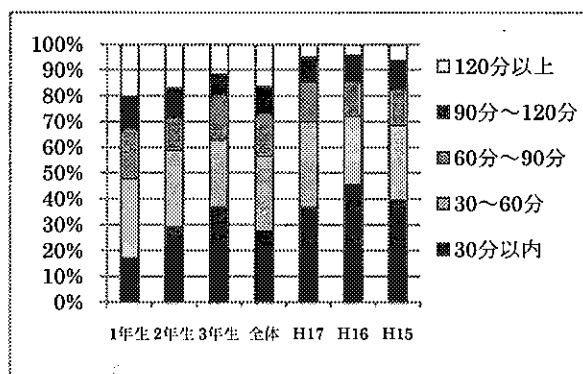
	1年生	2年生	3年生	全体
本校生からの被害	10	7	10	27
他校生からの被害	1	3	2	6
本校生への加害	3	2	1	6
他校生への加害	1	0	4	5
本校生の被害を知っている	14	8	13	35
他校生からの被害を知っている	14	2	7	23
無縁	80	94	85	259
計	123	116	122	361

【12】チェーンメール

	1年生	2年生	3年生	全体
ない	38	37	29	104
あるが無視	73	78	87	238
返信した	12	4	4	20
計	123	119	120	362

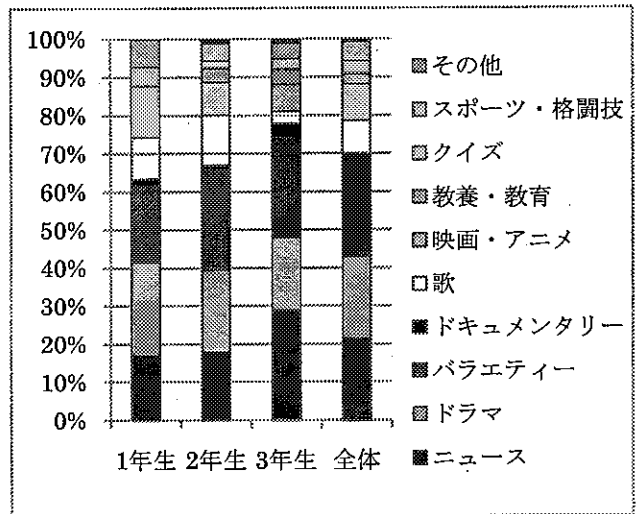
【14】出会い系サイト

	1年生	2年生	3年生	全体
アクセスした	110	110	104	324
アクセスしない	11	7	13	31
利用した	1	1	1	3
直接会った	1	1	4	6
計	123	119	122	364



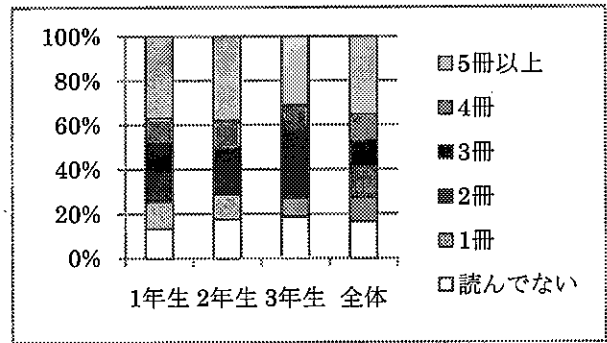
【17】 【18】 よく見る番組

	1年生	2年生	3年生	全体
ニュース	39	40	58	137
ドラマ	42	33	31	106
バラエティー	52	46	59	157
ドキュメンタリー	5	7	6	18
歌	20	16	12	48
映画・アニメ	29	27	17	73
教養・教育	5	7	6	18
クイズ	7	10	9	26
スポーツ・格闘技	23	25	15	63
その他	1	3	3	7
計	223	214	216	653



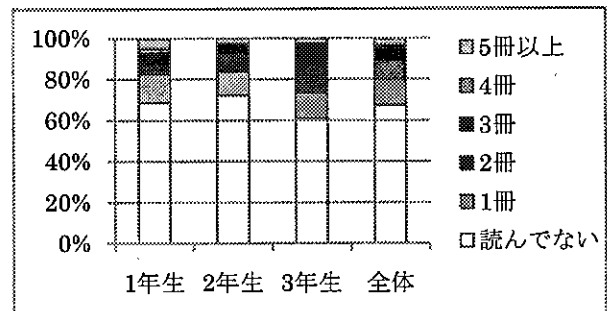
【19】 小説

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	16	21	23	60
1冊	15	13	10	38
2冊	16	17	21	54
3冊	15	7	16	38
4冊	14	15	14	43
5冊以上	44	45	38	127
計	120	118	122	360



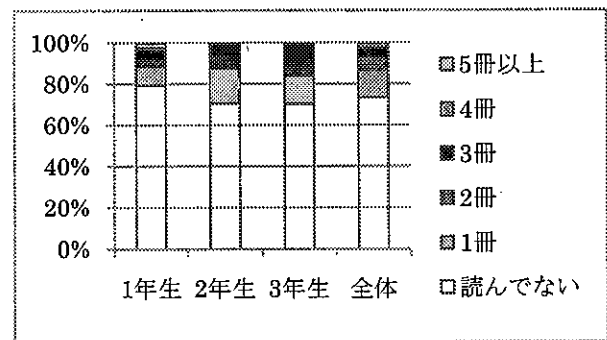
【20】 ノンフィクション

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	83	86	74	243
1冊	17	14	15	46
2冊	6	11	17	34
3冊	6	4	11	21
4冊	3	1	1	5
5冊以上	6	3	3	12
計	121	119	121	361



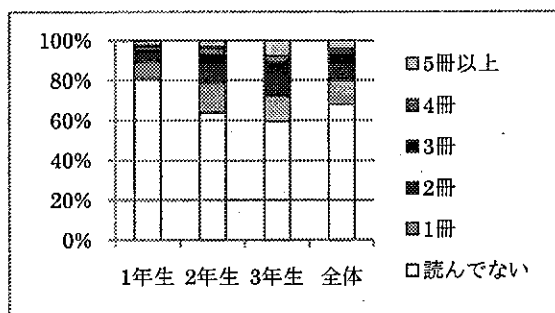
【21】 エッセー

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	97	84	85	266
1冊	11	20	17	48
2冊	5	8	10	23
3冊	4	3	5	12
4冊	2	2	2	6
5冊以上	3	2	2	7
計	122	119	121	362



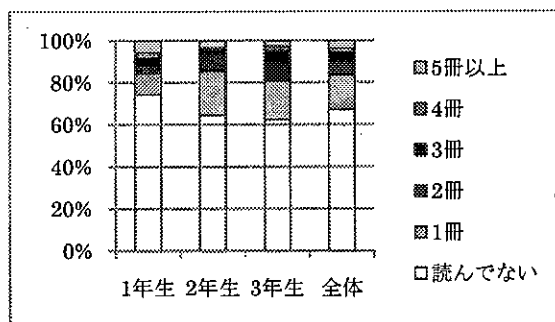
【22】 文系新書

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	99	76	72	247
1冊	10	18	16	44
2冊	6	12	13	31
3冊	1	5	7	13
4冊	3	4	4	11
5冊以上	3	4	9	16
計	122	119	121	362



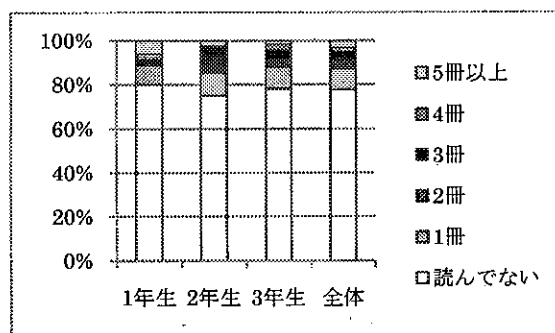
【23】 理系新書

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	91	77	75	243
1冊	12	25	22	59
2冊	5	10	11	26
3冊	4	2	6	12
4冊	3	1	3	7
5冊以上	7	4	3	14
計	122	119	120	361



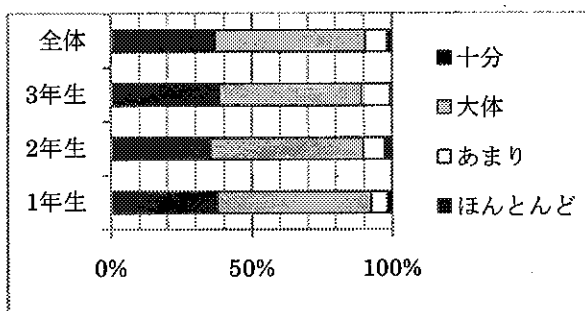
【24】 学術書

	1年生	2年生	3年生	全体
読んでない	97	88	93	278
1冊	11	12	12	35
2冊	2	9	5	16
3冊	1	4	4	9
4冊	3	1	3	7
5冊以上	7	3	2	12
計	121	117	119	357



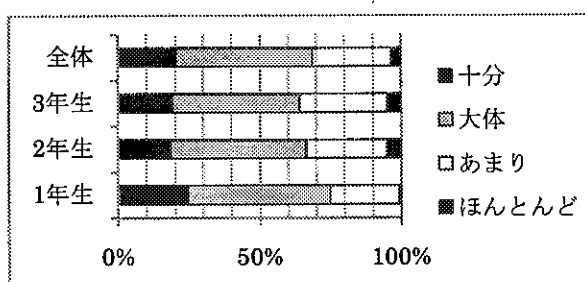
【25】 教職員への挨拶

	1年生	2年生	3年生	全体
十分	46	42	46	134
大体	67	65	61	193
あまり	7	9	12	28
ほとんど	2	3	1	6
計	122	119	120	361



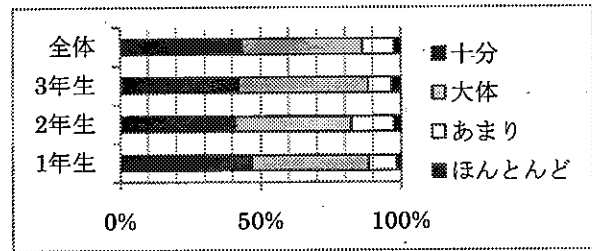
【26】 来校者への挨拶

	1年生	2年生	3年生	全体
十分	30	22	23	75
大体	62	57	54	173
あまり	30	34	37	101
ほとんど	1	6	6	13
計	123	119	120	362



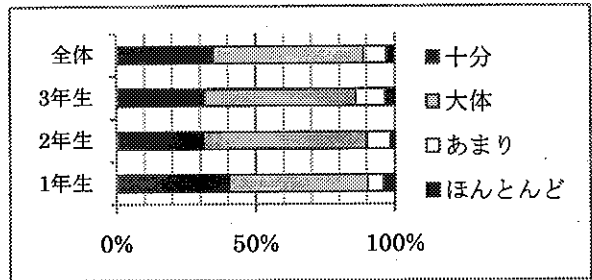
【27】 友人間の挨拶

	1年生	2年生	3年生	全体
十分	57	49	51	157
大体	51	49	55	155
あまり	12	18	10	40
ほとんど	2	3	4	9
計	122	119	120	361



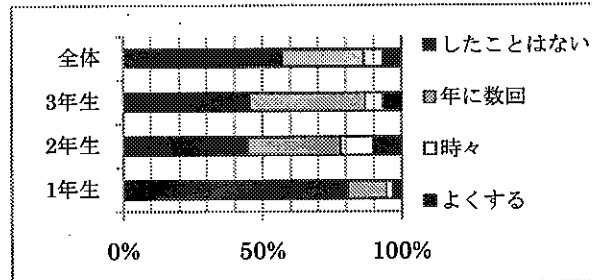
【28】 自転車マナー・バス乗車マナー

	1年生	2年生	3年生	全体
十分	50	37	38	125
大体	61	69	65	195
あまり	7	10	13	30
ほとんど	5	2	4	11
計	123	118	120	361



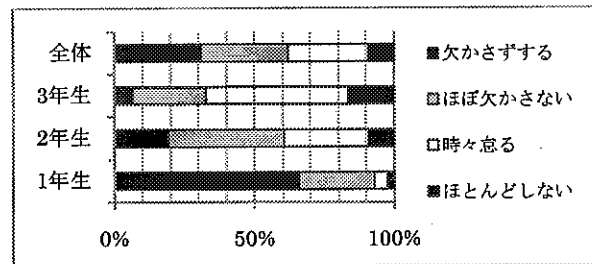
【29】 遅刻

	1年生	2年生	3年生	全体
したことはない	99	53	55	207
年に数回	17	40	50	107
時々	3	14	8	25
よくする	4	12	8	24
計	123	119	121	363



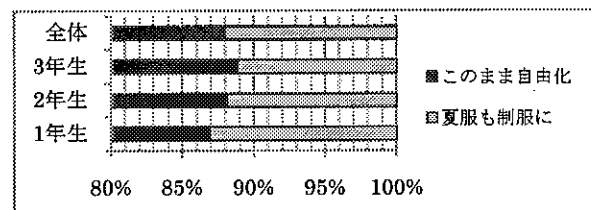
【30】 清掃当番

	1年生	2年生	3年生	全体
欠かさずする	81	23	8	112
ほぼ欠かさない	33	49	32	114
時々怠る	6	36	62	104
ほとんどしない	3	11	20	34
計	123	119	122	364



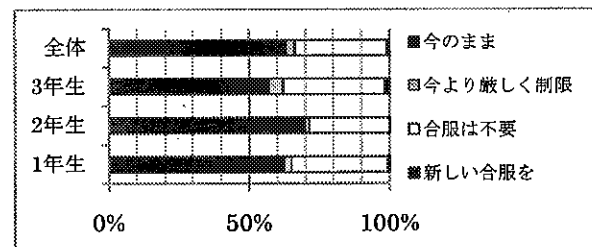
【31】 夏服について

	1年生	2年生	3年生	全体
このまま自由化	106	104	104	314
夏服も制服に	16	14	13	43
計	122	118	117	357



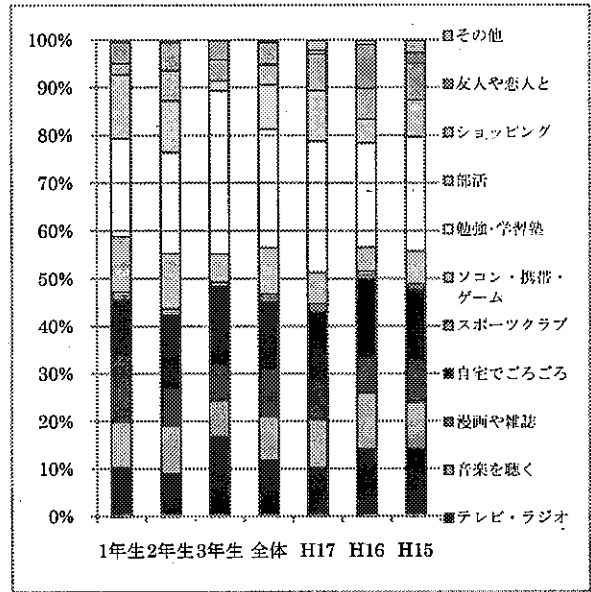
【32】 合服規定について

	1年生	2年生	3年生	全体
今のまま	77	83	68	228
今より厳しく制限	3	2	6	11
合服は不要	42	34	43	119
新しい合服を	1	0	2	3
計	123	119	119	361



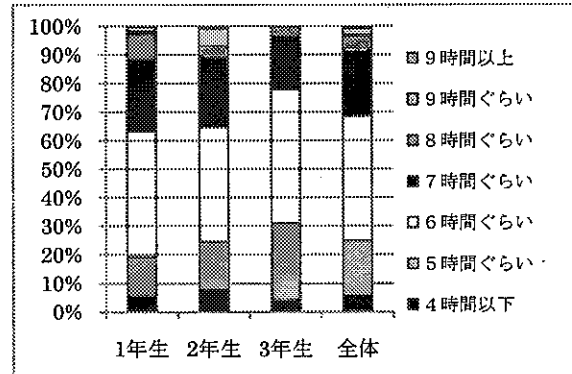
【33. 34/35. 36】 休日の過ごし方

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
テレビ・ラジオ	37	27	44	108	96	106	105
音楽を聴く	35	30	20	85	95	88	72
漫画や雑誌	50	24	20	94	74	57	65
自宅でごろごろ	41	45	42	128	134	124	108
スポーツクラブ	7	4	3	14	16	12	8
パソコン・携帯・ゲーム	41	34	15	90	62	38	50
勉強・学習塾	74	63	89	226	254	163	175
部活	48	32	6	86	98	38	57
ショッピング	8	19	11	38	71	48	56
友人や恋人と	16	17	11	44	9	69	16
その他	2	2	0	4	19	7	20
計	359	297	261	917	928	750	732



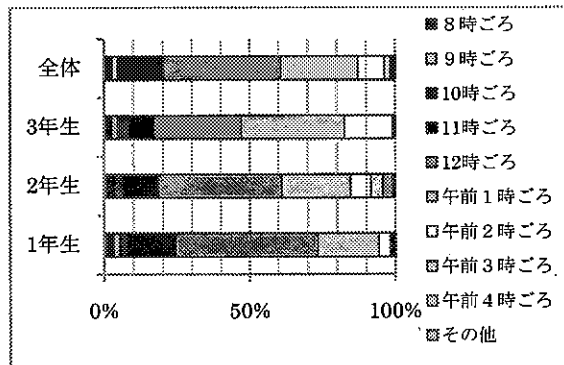
【37】 平均睡眠時間

	1年生	2年生	3年生	全体
4時間以下	7	9	5	21
5時間ぐらい	17	20	32	69
6時間ぐらい	54	47	56	157
7時間ぐらい	31	28	22	81
8時間ぐらい	11	5	4	20
9時間ぐらい	1	7	0	8
9時間以上	2	1	0	3
計	123	117	119	359



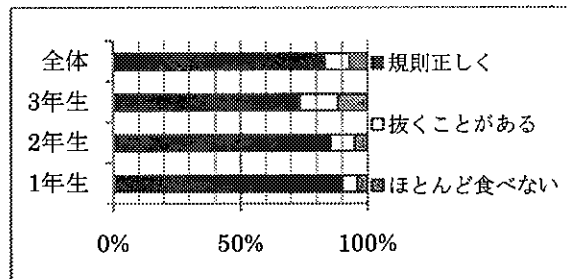
【38】 就寝時刻

	1年生	2年生	3年生	全体
8時ごろ	4	3	3	10
9時ごろ	3	1	3	7
10時ごろ	3	4	5	12
11時ごろ	20	14	10	44
12時ごろ	60	50	36	146
午前1時ごろ	26	28	43	97
午前2時ごろ	5	8	20	33
午前3時ごろ	1	5	1	7
午前4時ごろ	0	4	0	4
その他	1	1	0	2
計	123	118	121	362



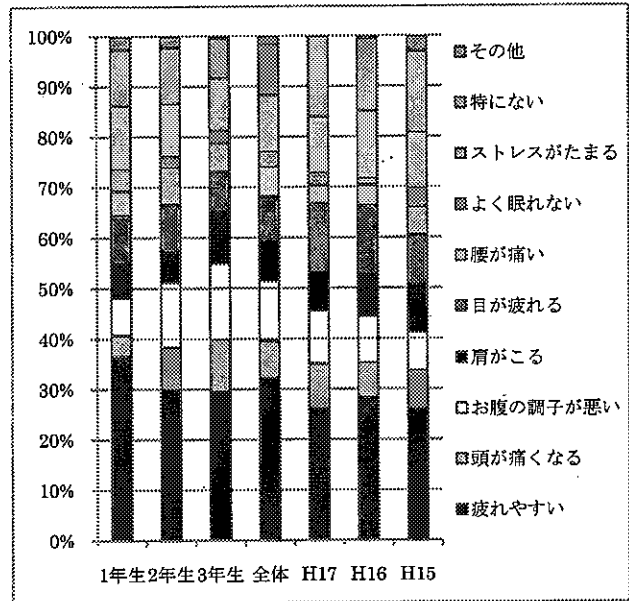
【41】 朝食

	1年生	2年生	3年生	全体
規則正しく	111	101	88	300
抜くことがある	7	11	18	36
ほとんど食べない	5	6	14	25
計	123	118	120	361



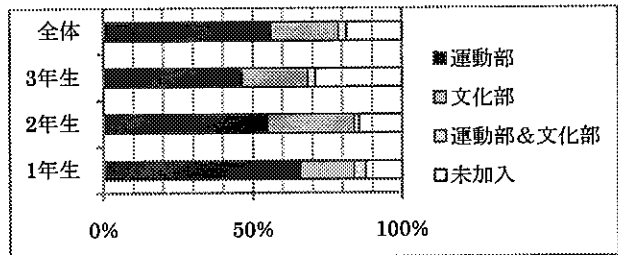
【39・40】 気になる体調

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
疲れやすい	69	54	57	180	137	145	133
頭が痛くなる	8	15	20	43	47	35	39
お腹の調子が悪い	14	23	29	66	55	47	38
肩がこる	13	11	20	44	40	41	49
目が疲れる	18	17	15	50	72	71	50
腰が痛い	9	13	11	33	18	21	28
よく眠れない	8	4	5	17	13	6	19
ストレスがたまる	24	19	20	63	59	69	56
特がない	21	20	15	56	84	73	82
その他	5	4	1	10	0	3	16
計	189	180	193	562	525	511	510



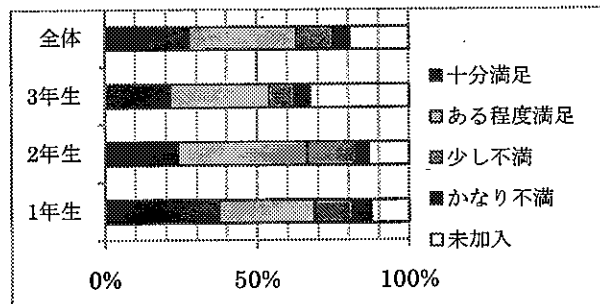
【42】 部活動加盟状況

	1年生	2年生	3年生	全体
運動部	81	65	54	200
文化部	22	34	26	82
運動部&文化部	5	2	3	10
未加入	15	17	34	66
計	123	118	117	358



【43】 部活動の現状

	1年生	2年生	3年生	全体
十分満足	46	27	25	98
ある程度満足	38	48	38	124
少し不満	15	18	10	43
かなり不満	8	5	6	19
未加入	15	15	38	68
計	122	113	117	352



【43】 部活に関する感想

[1年生]

①・②満足

- ・楽しい・面白いから。31
- ・先輩がしっかりしている, 頼もしい, 優しいから。7
- ・練習する時間帯などが丁度よい。5 (部活の量が勉強に支障が出ないくらいで丁度いい)
- ・ほぼ毎日あるので十分できる。3
- ・部員が真面目だから。仲がよい。3

・練習メニューがしっかりしており上達実感できる。2

・お手前の練習は毎日していたまにお菓子が出るから。

・自由にできる。

・顧問がすごいから。

③・④不満

・練習の内容をもっと厳しく楽すぎる。7

・練習日が多すぎる, 休みが欲しい, 休日も部活がある。5

- ・練習日が少ない，もっと練習してうまくなりたい。雨の日に練習がない。4
- ・終わる時間が遅い。3
- ・自分の好きなことが出来ないから。3
- ・自分にとって厳しすぎる。2
- ・グラウンドの質が悪い，狭い。2
- ・疲れて寝てしまうので勉強が出来ない。2
- ・家が遠いから。2
- ・人間関係が良くない。まとまりがない。2
- ・活動人数が少ない。2
- ・人数が多くなかなか球を打てない(テニス部)。
- ・休んだ時の先輩方のことが気になる。
- ・練習日が不規則だから。
- ・弱いから。
- ・体育館の2番という時間が中途半端。
- ・無駄な時間が多い。

#### [二年生]

##### ①・②満足

- ・楽しいから。楽しめているから。興味があり面白いから。30
- ・先輩が頼もしい。優しい。上下関係がしっかりしている。5
- ・部活動の量が勉強に支障の出ないくらいで丁度いい(「ゆるさ」が丁度いい)。5
- ・みんな優しいから，仲が良いから。4
- ・練習メニューが充実しており，上達を実感できるから。3
- ・ほぼ毎日あるので十分できる。2
- ・あまり欠席せずがんばることが出来るから。
- ・顧問がすごいから。
- ・部員が真面目だから。
- ・たまにお茶菓子が出るから。
- ・優しく指導してもらえる。
- ・打てるから。
- ・自由にできるから。

##### ③・④不満

- ・だらしない，同じやるならしっかりとやりたい。もっと練習すべきだ。日数が少ない。11
- ・部活終了時刻が非常に遅い。家が遠い(帰りが9時を過ぎる)。5
- ・休みの日も部活がある，休みが欲しい。3
- ・疲れて寝てしまうので勉強が出来ない。3
- ・グラウンドが狭すぎる，質が悪い。2
- ・人数が多くなかなか球を打てない(テニス部)効率が悪い。2
- ・部活動が少ないから，部員数が少ない。2
- ・部活動が弱いから。
- ・休んでも何も言われぬが，先輩がどう思っているか気になる。
- ・11:30~14:30という時間が中途半端。
- ・自分にとって厳しすぎるから。
- ・自分の好きなことが出来ないから。
- ・もっと技術を向上させたい。
- ・雨の日に練習がない。
- ・不規則。
- ・練習日が多い。
- ・まとまってなさすぎる。
- ・練習の質はまあまあいいが，設備が不足。
- ・部員のごたごた，好きなことがあまりできない。

#### [三年生]

##### ①・②満足

- ・楽しい。6
- ・競技を極める環境として良くないが，大きく勉強の妨げになっていることもなく，全体として雰囲気も良くて楽しめるから。3
- ・自由にできるから。2
- ・十分している。できた。2
- ・運動不足の解消になればよかったから。2

- ・楽しいし、スキルもまあまあある。強い部もある。
- ・男女の仲が良く楽しいから。先生も一緒に部活する。2
- ・とても良い環境なので。2
- ・部員の仲が良い。
- ・基本的な部活は揃っている。
- ・自分のしたいこともできているし、充実していると思うから。
- ・頻度も適当だから。
- ・ゆるいから。

③・④不満

- ・部員が少なく、先生がいないと練習が出来ない時もあるのに、先生が忙しい。2
- ・部員がもう少し多いとよい。体育館でオールコートを使える日が少ない。2
- ・部活中に無駄な時間が多かったから。
- ・もう少し場所が広ければもっとよいのに。
- ・野球部だけ7月までであるので学習面でやや不安がある。
- ・練習量が週3日はすくなくった。
- ・この学校では部活はなくてもいいと思う。
- ・興味のある部がない。

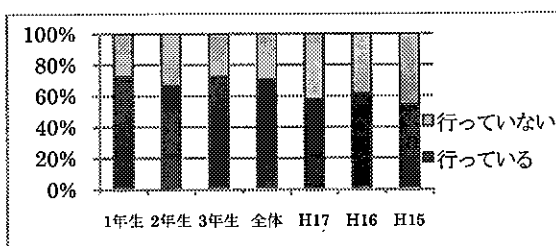
- ・指導者の不在、練習時間不足、練習官能の不足。
- ・行事の度に喧嘩する。
- ・お菓子をあんまりもらえなかった。
- ・みんなの意見がまとまらなかった。
- ・部員内での人間関係でもめたから。
- ・人数が少ない、指導者がいない、冬に活動が出来ない。
- ・覇気がなさすぎる。

■学習塾以外の習い事

〔一年生〕	〔二年生〕	〔三年生〕
・ピアノ 15	・ピアノ 14	・ピアノ 8
・英会話 6	・英会話 2	・英会 4
・テニス 4	・テニス 1	・テニス 2
・習字 3	・習字 1	・茶道 2
・ヴァイオリン	・ヴァイオリン 3	・習字 1
ヴィオラ 3	・お茶 3	・チェロ 1
・バレエ 2	・囲碁 1	
・お茶 1	・声楽 1	
・お華 1	・スイミング 1	
・バンドに所属 1	・スペイン語 1	
・能楽 1		
・空手 1		
・エレクトーン 1		
・絵画 1		
・ジム 1		
・スイミング 1		
・合唱 1		
・ゴルフ 1		

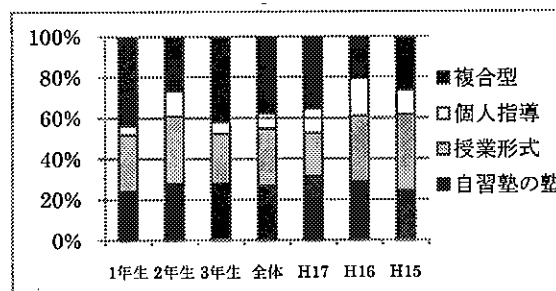
【44】学習塾

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
行っている	88	79	86	253	197	180	196
行っていない	33	39	33	105	144	111	166
計	121	118	119	358	341	291	362



【45】塾の形態

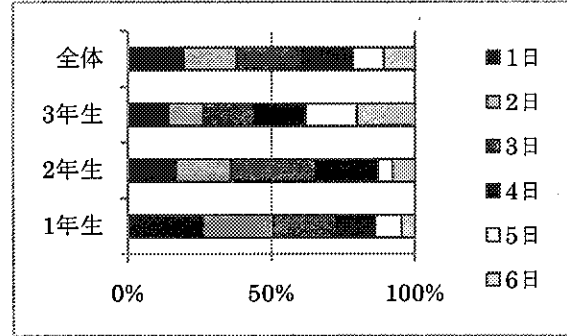
	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
自習塾	21	22	24	67	59	58	49
授業形式	24	26	21	71	39	64	75
個人指導	4	10	5	19	22	37	24
複合型	38	21	36	95	66	41	53
計	87	79	86	252	186	200	201





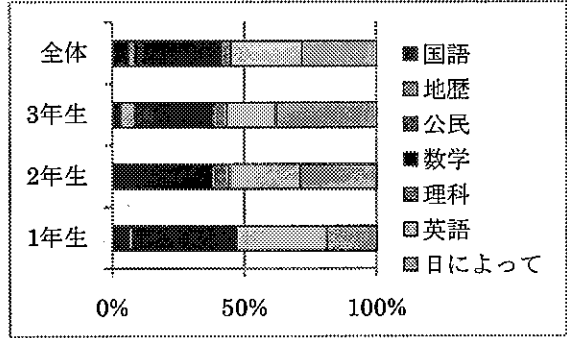
【46】塾は週何日

	1年生	2年生	3年生	全体
1日	23	13	12	48
2日	21	15	10	46
3日	19	23	15	57
4日	12	17	15	44
5日	8	4	15	27
6・7日	4	6	17	27
計	87	78	84	249



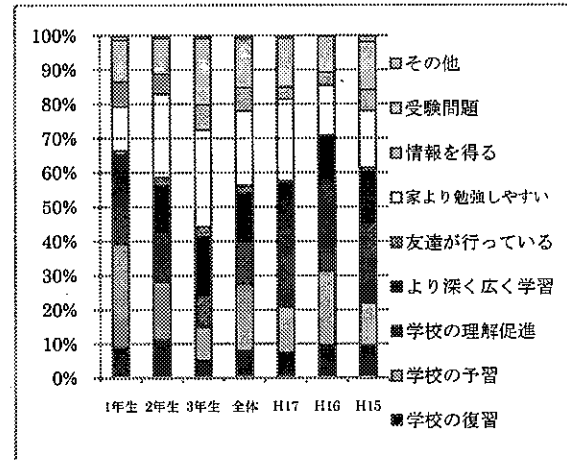
【47・48】塾で習う教科

	1年生	2年生	3年生	全体
国語	9	11	4	24
地歴	2	1	7	10
公民	1	2	9	12
数学	54	30	27	111
理科	1	8	7	16
英語	49	31	23	103
日によって	27	34	47	108
計	143	117	124	384



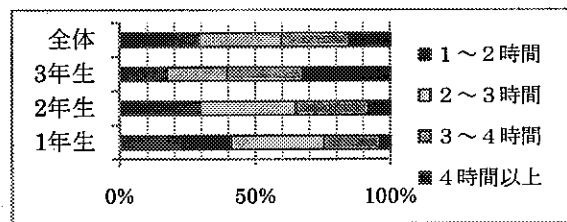
【49・50】塾に行く理由

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
学校の復習	14	15	8	37	23	30	28
学校の予習	47	23	16	86	42	68	37
学校の理解促進	23	20	15	58	72	80	70
より深く広く学習	17	18	27	62	42	44	44
友達が行っている	2	3	5	10	2	0	3
家より勉強しやすい	20	33	45	98	75	46	49
情報を得る	11	8	12	31	11	12	18
受験問題	19	14	31	64	45	33	42
その他	2	1	1	4	2	0	5
計	155	135	160	450	314	313	296



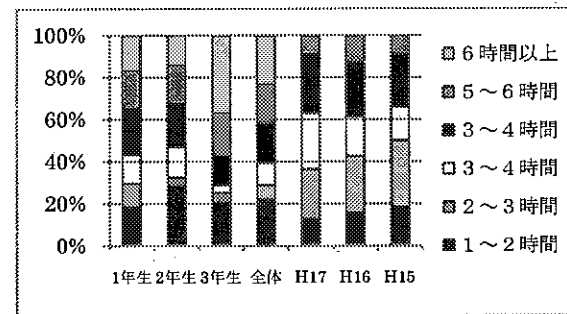
【51】平日塾時間

	1年生	2年生	3年生	全体
1～2時間	35	23	15	73
2～3時間	29	27	19	75
3～4時間	18	21	24	63
4時間以上	3	6	28	37
計	85	77	86	248



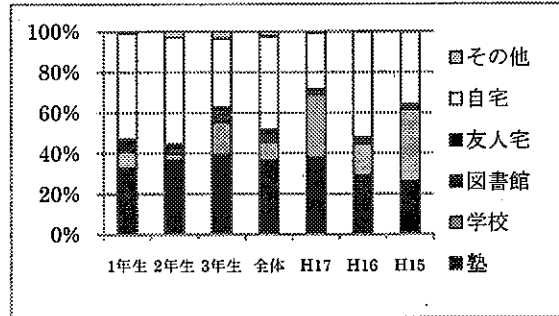
【52】休日塾時間

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
1～2時間	16	22	18	56	17	21	22
2～3時間	10	3	4	17	31	36	38
3～4時間	12	11	3	26	35	25	19
3～4時間	19	16	12	47	37	35	30
5～6時間	16	14	18	48	12	17	11
6時間以上	15	11	32	58			
計	88	77	87	252	132	134	120



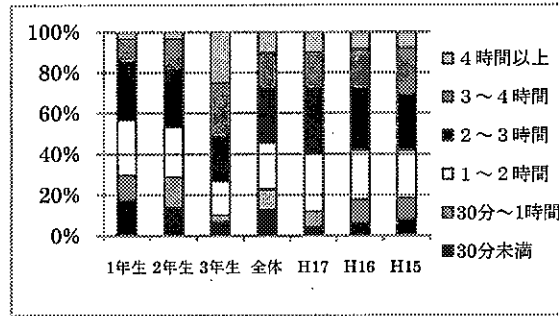
【53】 主な勉強場所

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
塾	39	44	48	131	140	103	96
学校	10	3	19	32	113	53	130
図書館	4	4	8	16	8	9	9
友人宅	3	2	1	6	2	3	0
自宅	62	63	41	166	103	183	130
その他	1	3	4	8	2	0	0
計	119	119	121	359	368	351	365



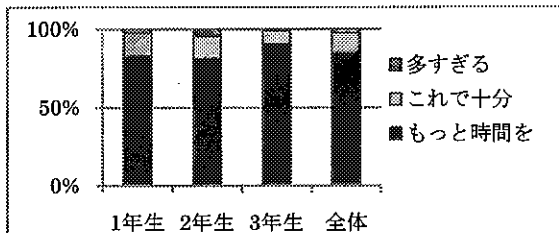
【54】 平日の勉強時間

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
30分未満	21	16	8	45	16	21	29
30分～1時間	15	18	4	37	27	41	38
1～2時間	33	29	20	82	105	84	87
2～3時間	35	33	26	94	117	106	100
3～4時間	14	18	32	64	64	67	84
4時間以上	4	4	30	38	38	30	29
計	122	118	120	360	367	349	367



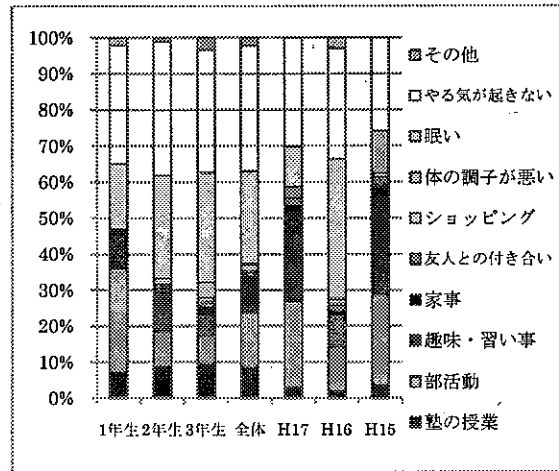
【55】 平日の勉強時間についての感想

	1年生	2年生	3年生	全体
もっと時間を	101	95	105	301
これで十分	18	17	10	45
多すぎる	3	5	1	9
計	122	117	116	355



【56】 時間を取れない理由

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
塾の授業	7	9	11	27	10	6	12
部活動	29	10	9	48	76	36	79
趣味・習い事	11	11	7	29	82	27	87
家事	0	0	2	2	3	3	7
友人との付き合い	0	1	3	4	8	5	10
ショッピング	0	1	0	1	0	0	3
体の調子が悪い	0	2	5	7	10	5	37
眠い	18	29	35	82	36	115	82
やる気が起きない	33	38	39	110	97	91	
その他	2	1	4	7	0	9	
計	100	102	115	317	322	297	317



【57】 平日の勉強時間 (国語)

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	91	87	84	262
30分～1時間	25	23	20	68
1～2時間	5	6	11	22
2～3時間	0	0	2	2
3～4時間	0	0	0	0
4時間以上	0	0	0	0
計	121	116	117	354

【58】 平日の勉強時間 (地歴)

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	111	103	47	261
30分～1時間	8	9	11	28
1～2時間	2	4	8	14
2～3時間	0	0	5	5
3～4時間	1	0	0	1
4時間以上	0	0	0	0
計	122	116	71	309

【59】平日の勉強時間（公民）

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	114	58	93	265
30分～1時間	4	4	10	18
1～2時間	4	1	4	9
2～3時間	0	0	1	1
3～4時間	0	0	1	1
4時間以上	0	0	2	2
計	122	63	111	296

【60】平日の勉強時間（数学）

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
30分未満	33	25	25	83	45	44	53
30分～1時間	38	26	26	90	114	106	105
1～2時間	37	46	47	130	163	151	145
2～3時間	8	15	16	39	38	42	45
3～4時間	5	3	3	11	2	4	10
4時間以上	0	0	2	2	4	1	1
計	121	115	119	355	366	348	359

【61】平日の勉強時間（理科）

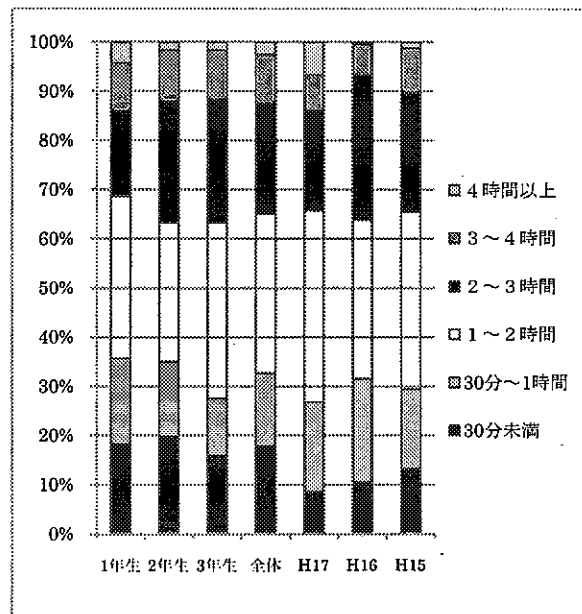
	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	108	69	47	224
30分～1時間	9	32	25	66
1～2時間	2	13	32	47
2～3時間	1	2	10	13
3～4時間	0	0	3	3
4時間以上	1	0	1	2
計	121	116	118	355

【62】平日の勉強時間（英語）

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
30分未満	42	39	21	102	60	52	87
30分～1時間	45	51	51	147	136	138	168
1～2時間	24	25	36	85	143	127	91
2～3時間	8	1	9	18	22	22	14
3～4時間	2	0	2	4	1	5	4
4時間以上	0	0	1	1	4	1	1
計	121	116	120	357	366	345	365

【63】休日の勉強時間

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	10	14	5	29
30分～1時間	9	8	6	23
1～2時間	13	15	6	34
2～3時間	18	23	16	57
3～4時間	41	32	28	101
4時間以上	29	26	58	113
計	120	118	119	357



【64】休日の勉強時間（国語）

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	83	73	69	225
30分～1時間	21	33	21	75
1～2時間	13	8	22	43
2～3時間	0	3	3	6
3～4時間	2	0	3	5
4時間以上	1	0	3	4
計	120	117	121	358

【65】休日の勉強時間（地歴）

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	105	96	42	243
30分～1時間	11	16	12	39
1～2時間	3	3	17	23
2～3時間	0	2	4	6
3～4時間	1	0	3	4
4時間以上	0	0	0	0
計	120	117	78	315

【66】休日の勉強時間（公民）

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	110	58	87	255
30分～1時間	6	6	14	26
1～2時間	4	1	9	14
2～3時間	0	0	1	1
3～4時間	0	0	1	1
4時間以上	0	0	0	0
計	120	65	112	297

【67】 休日の勉強時間 (数学)

	1年	2生	3年	全体	H17	H16	H15
30分未満	21	23	19	63	33	36	48
30分～1時間	20	18	14	52	70	74	58
1～2時間	38	33	43	114	150	112	130
2～3時間	20	29	30	79	78	102	88
3～4時間	11	12	12	35	28	23	33
4時間以上	5	2	2	9	26	1	4
計	115	117	120	352	384	348	361

【68】 休日の勉強時間 (理科)

	1年生	2年生	3年生	全体
30分未満	103	59	41	203
30分～1時間	6	24	15	45
1～2時間	9	26	27	62
2～3時間	1	6	25	32
3～4時間	1	0	9	10
4時間以上	0	1	3	4
計	120	116	120	356

【69】 休日の勉強時間 (英語)

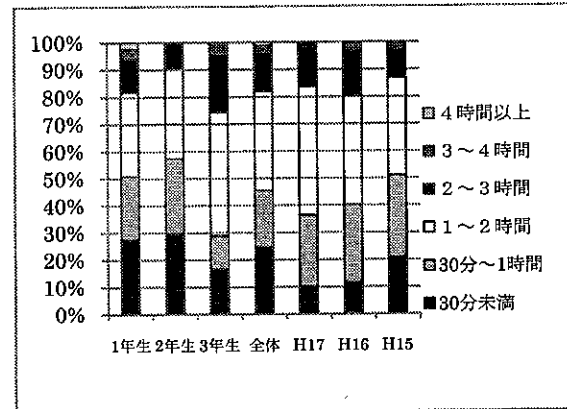
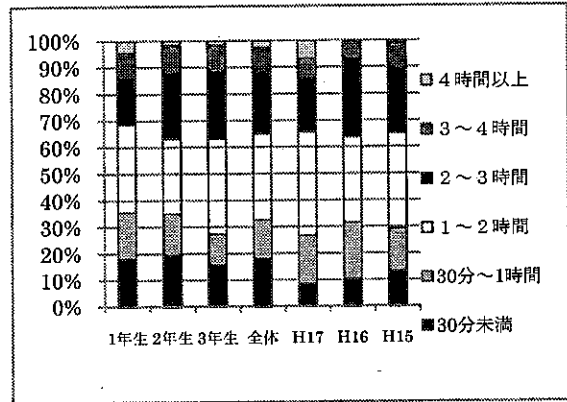
	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
30分未満	33	35	20	88	37	41	76
30分～1時間	28	32	15	75	95	100	111
1～2時間	37	39	55	131	172	140	131
2～3時間	15	9	25	49	49	57	36
3～4時間	4	1	6	11	7	12	10
4時間以上	3	1	0	4	3	1	2
計	120	117	121	358	363	351	366

【70】 休日の勉強時間についての感想

	1年生	2年生	3年生	全体
もっと時間を	98	88	101	287
これで十分	18	22	18	58
多すぎる	4	7	1	12
計	120	117	120	357

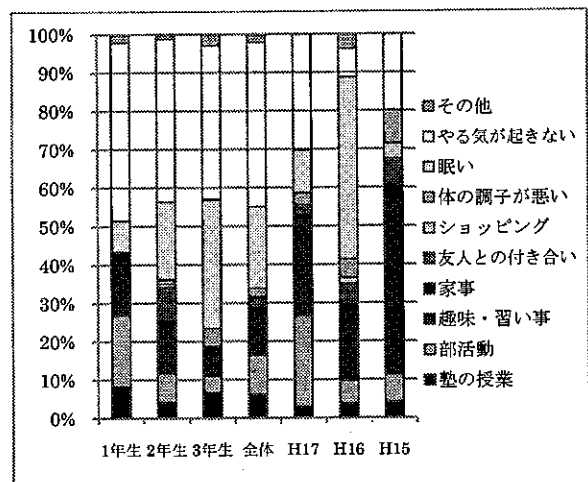
【71】 休日に時間を取れない理由

	1年	2年	3年	全体	H17	H16	H15
塾の授業	8	4	7	19	10	7	12
部活動	18	7	5	30	76	11	22
趣味・習い事	14	12	8	34	82	34	139
家事	2	1	0	3	3	3	7
友人との付き合い	0	8	0	8	8	10	22
ショッピング	0	1	0	1	0	3	12
体の調子が悪い	0	1	5	6	10	9	26
眠い	8	19	36	63	36	88	59
やる気が起きない	45	40	43	128	97	14	
その他	2	1	3	6	0	7	
計	97	94	107	298	322	186	299



【72】 誰に聞く

	1年生	2年生	3年生	全体
友人	43	45	47	135
学校の先生	22	24	38	84
塾の先生	28	25	27	80
親	10	7	1	18
兄弟姉妹	2	1	3	6
家庭教師	2	4	4	10
いない	4	7	10	21
計	111	113	130	354



**【73】 家庭教師**

	1年生	2年生	3年生	全体
来ている	3	11	6	20
来ていない	119	107	107	333
計	122	118	113	353

**【74】 家庭教師は週に何回**

	1年生	2年生	3年生	全体
1回	3	7	4	14
2回	0	3	2	5
3回	0	1	0	1
4回	0	0	0	0
5回	0	0	0	0
毎日	0	0	0	0
計	3	11	6	20

**【75・76】 家庭教師の科目は**

	1年生	2年生	3年生	全体
国語	2	6	1	9
地歴	2	0	1	3
公民	1	2	0	3
数学	0	3	1	4
理科	0	2	2	4
英語	0	2	2	4
その日による	2	1	3	6
計	7	16	10	33

**【77】 家庭教師の時間**

	1年生	2年生	3年生	全体
1～2時間	2	4	2	8
2～3時間	1	1	2	4
3～4時間	0	2	0	2
4時間以上	0	0	0	0
計	3	7	4	14