

本校生徒の存学中における学業成績の推移

—若干の統計的研究—

小 倉 幸 春

本校のある卒業年度をとりだし、この年度の生徒の、入学から卒業までの存学中の学業成績が、どのように推移したであろうか、全体の統計の上からながめてみる。

第1表 個人別の学業成績の推移

太字は女子

生徒 番号	順 位 (単 位 番)						得 点 (単 位 割)																			
	入 学 試 験	学 年 成 績			模 擬 試 験		国 語				社 会				数 学				理 科				英 語			
		一 年	二 年	三 年	平 均	最 高	一 年	二 年	三 年	平 均	最 高	一 年	二 年	三 年	平 均	最 高	一 年	二 年	三 年	平 均	最 高	一 年	二 年	三 年	平 均	最 高
一 二 三 四 五	1 3 59 83 5	1 1 2 3 3	1 1 8 7 2	1 5 16 12 1	1 6 37 18 6	1 3 31 12 1	9 9 9 8 9	9 9 9 8 9	7 8 7 8 7	9 9 9 7 9	9 10 9 7 9	10 8 9 8 9	10 10 9 8 9	10 7 10 5 9	8 10 8 7 8	10 9 8 9 9	8 10 9 8 8	8 10 9 8 7	8 10 7 10 8	10 9 8 8 9	8 10 9 8 9	9 10 9 8 9	9 10 9 8 9	9 10 9 8 9	8 9 8 8 8	8 8 7 8 8
六 七 八 九 一〇	37 7 20 60 33	4 4 5 6 7	3 17 6 11 5	2 9 23 7 26	10 4 2 24 8	4 9 2 9 3	9 9 9 8 8	9 8 9 8 8	7 9 7 7 6	8 8 9 7 9	8 9 8 7 8	9 9 8 9 9	9 10 8 6 9	6 8 7 10 7	8 9 9 8 7	9 9 9 8 8	9 9 8 8 9	9 9 7 7 8	8 7 9 8 8	9 9 7 6 9	10 8 8 8 10	7 9 7 6 8	9 9 8 8 9	9 9 9 8 9	7 8 9 9 8	7 8 9 9 8
一一 一二 一三 一四 一五	5 29 28 3 30	7 9 17 9 10	14 17 15 19 29	3 45 20 9 44	31 24 26 31 20	24 16 9 8 8	9 8 8 8 8	9 7 8 8 8	6 6 6 7 6	9 9 8 7 7	9 8 8 7 8	9 8 8 7 8	9 8 8 7 7	7 6 6 6 9	7 7 4 8 6	8 8 8 6 7	8 8 7 9 8	8 8 6 7 5	5 7 6 10 6	8 8 7 8 8	6 7 9 8 6	7 9 8 10 6	9 8 9 8 9	9 8 8 8 9	8 8 7 7 6	7 8 7 7 6
一六 一七 一八 一九 二〇	65 14 43 2 21	11 11 12 13 13	9 4 25 11 5	17 6 38 23 41	13 4 27 15 31	4 9 27 9 28	9 10 8 8 8	9 10 8 8 8	6 9 6 8 5	9 10 9 8 7	6 7 6 8 6	8 8 8 7 8	6 8 7 6 8	8 8 7 10 6	8 8 7 6 9	8 9 8 8 7	8 9 8 8 8	9 10 8 5 7	9 10 6 10 8	8 9 8 8 7	9 10 7 6 8	9 8 7 6 8	9 8 9 8 8	8 8 9 7 8	8 8 9 7 8	8 8 7 8 8
二一 二二 二三 二四 二五	35 65 11 65 4	13 14 15 16 16	22 27 15 14 17	49 29 14 23 26	49 36 15 17 20	37 22 10 17 20	9 8 8 7 9	8 7 7 7 8	6 5 5 6 7	9 8 8 8 6	6 7 6 7 8	9 8 8 7 8	5 6 7 8 7	8 8 6 10 5	5 9 9 8 5	8 8 6 6 6	8 8 7 8 8	8 7 7 8 7	6 9 7 10 6	8 7 8 8 7	5 6 6 6 7	6 7 8 5 10	9 8 8 9 8	9 8 8 9 8	6 7 8 8 8	6 7 8 8 8
二六 二七 二八 二九 三〇	38 1 6 9 67	17 18 18 19 19	33 31 29 33 3	8 36 56 6 4	27 32 29 16 11	18 24 16 3 11	8 7 8 7 8	8 7 7 6 9	5 6 7 7 6	9 8 8 9 9	6 7 6 7 8	8 8 8 7 8	6 7 7 8 9	7 10 6 8 5	9 9 9 8 8	8 8 8 7 8	8 8 8 7 8	8 8 8 7 8	7 10 6 9 9	8 8 8 8 8	5 7 8 8 8	9 8 8 8 9	10 9 8 8 9	8 8 8 8 8	8 8 8 8 8	8 8 8 8 8

八一	74	53	35	38	57	41	8 8 7 7 8	8 9 8 8 8	6 7 8 3 4	8 8 7 6 10	7 7 8 7 7
八二	76	53	69	67	74	59	9 7 8 6 6	7 8 8 5 6	7 6 6 4 5	8 7 3 3 5	8 7 8 6 6
八三	79	53	56	68	43	33	7 6 7 5 5	8 7 7 4 6	8 9 5 6 10	8 8 7 6 6	7 7 7 6 6
八四	79	54	57	23			7 7 8	8 8 8	7 6 6	8 7 8	8 8 9
八五	50	54	44	56	73	68	8 7 7 4 6	7 8 7 7 7	7 7 6	2 5 7	7 7 8 4 5
八六	19	54	47	13	60	46	8 7 8 6 7	8 9 8 7 9	7 6 6 3 5	7 7 8 6 8	8 8 9 6 7
八七	61	56	47	29	68	67	7 7 8 5 7	8 8 8 6 7	8 8 6 4 5	8 8 8 5 8	8 8 9 6 6
八八	31	56	67	49			8 7 7 7	8 7 7 7	8 8 7	8 7 6	6 6 7 6 6
八九	50	58	35	11	38	29	7 7 8 6 7	7 7 7 5 6	9 9 10 6 10	8 8 9 7 9	5 7 6 6 6
九〇	50	58	87	31	(29)	(23)	8 6 8 7 8	8 7 9 8 10	6 4 6 1 2	6 6 5 5	8 7 8 6 7
九一	82	58	67	20	83	75	9 8 8 6 8	7 7 9 6 8	6 5 6 2 4	4 7 6 3 5	8 7 9 6 6
九二	69	58	61	98	81	77	8 7 6 5 7	7 7 5 4 5	7 7 3 3 4	4 7 6 5 3	9 8 7 6 7
九三	31	60	74	78	71	51	7 6 5 4 5	8 7 9 6 7	7 6 5 5 10	8 8 7 6 8	7 6 5 5 5
九四	27	61	59	65	79	71	7 6 7 5 6	8 8 6 5 5	7 8 6 4 7	7 7 8 4 9	7 7 6 6 6
九五	52	61	61	78	77	77	8 7 8 7 8	7 7 5 5 6	7 8 6 3 4	7 7 6 4 4	7 7 6 5 5
九六	23	62	53	54	30	11	7 7 6 6 7	7 8 9 6 7	8 8 5 8 10	7 8 7 6 9	6 7 9 7 7
九七	50	63	40	52	70	51	8 7 7 6 8	8 8 8 5 7	8 8 5 6 10	8 8 7 5 7	6 6 7 5 6
九八	13	63	44	38	61	43	8 8 8 6 9	7 8 7 5 7	6 7 7 5 9	7 7 6 5 5	8 8 8 5 6
九九	13	64	60	51	76	61	7 7 7 4 5	8 8 7 5 6	8 8 5 5 8	7 7 7 5 5	7 6 8 5 6
一〇〇	71	65	69	19			8 7 7	8 7 7	6 6	7 8	7 6 6
一〇一	57	65	54	69	60	47	8 7 7 6 8	8 8 7 6 7	7 8 5 5 6	7 7 6 4 5	6 6 6 6 6
一〇二	31	66	27	38	32	25	6 7 7 6 7	7 9 8 8 9	8 9 8 6 10	7 7 7 5 9	8 8 7 6 8
一〇三	60	67	45	22	(13)	(4)	8 8 9 6 7	8 8 7 8 9	5 7 7	7 7 7	7 7 9 7 8
一〇四	89	67	65	31	(11)	(6)	7 7 8 5 8	7 6 5 8 9	6 7 7	7 6 7	8 7 9 7 7
一〇五	87	68	54	61	58	47	8 8 7 5 6	8 7 8 5 7	7 7 7 5 10	6 7 5 4 9	7 7 7 7 7
一〇六	76	69	83	83	88	84	7 6 6 5 5	8 7 8 5 7	7 5 4 3 4	7 6 5 3 5	7 7 7 5 6
一〇七	95	69	80	65	(73)	(72)	7 7 7 5 5	7 6 7 5 7	7 5 8 4 4	8 6 6 6 6	6 6 5 4 5
一〇八	93	69	76	43	75	56	8 7 7 5 6	8 7 8 6 7	6 6 7 5 7	7 7 8 4 7	6 6 6 5 5
一〇九	37	71	92	75	92	87	7 6 7 6 7	8 6 8 5 6	6 5 6 0 1	7 6 5 5 8	7 6 6 4 5
一一〇	43	71	98	89			8 6 4 3 4	7 4 5 6 4	6 4 6 4	7 6 7 6	8 6 5 6 6
一一一	63	72	59	18	(30)	(19)	8 8 8 6 8	7 8 7 6 6	6 7 7 4 4	7 7 7 8	7 6 9 7 8
一一二	63	72	72	99	(70)	(61)	7 7 7 3 3	7 8 7 7 6	6 5 3 4 4	8 7 5 8 8	6 6 6 8 8
一一三	89	73	42	45	86	82	8 7 7 5 6	7 7 7 4 5	7 7 6 3 5	6 6 7 4 5	7 8 7 5 6
一一四	47	73	71	69	37	19	8 8 8 5 6	8 8 7 8 8	5 5 5 4 5	6 6 4 6 6	7 7 8 7 7
一一五	45	74	85	58	72	55	8 6 7 5 8	8 8 7 7 9	5 4 1 4	6 6 6 5 7	7 6 5 5 7
一一六	78	74	70	42	54	51	7 7 8 5 7	8 7 6 5 6	7 7 2 3 3	6 5 7 5 6	6 7 8 7 8
一一七	72	76	76	90	(82)	(75)	7 7 6 4 5	7 7 7 3 4	6 7 3 5 5	7 6 4 4	7 7 6 5 6
一一八	28	76	47	53	52	38	7 7 8 6 8	8 9 9 6 8	7 7 4 4 6	6 7 5 5 6	6 8 8 6 6
一一九	87	77	80	76	(85)	(81)	7 7 7 5 5	7 7 6 4 5	7 5 5 3 3	7 6 7 6	6 6 8 5 6
一二〇	91	78	63	78	58	51	7 7 7 6 7	8 7 6 5 6	6 6 5 4 6	6 7 5 5 5	7 7 6 6 7
一二一	54	78	97	96			8 5 5 7 6	7 6 5 6 7	7 5 6 6	6 6 5 5 7	8 6 6 6 6
一二二	83	78	80	34	67	57	7 6 7 5 5	8 8 8 5 5	7 6 6 5 7	7 7 7 4 6	8 6 8 6 6
一二三	90	79	43	64	77	55	8 8 8 5 5	7 8 6 5 6	6 7 3 5 6	6 7 4 6 7	7 7 9 6 6
一二四	83	80	71	73	84	78	8 7 7 5 6	7 8 7 6 7	6 6 5 2 4	7 7 4 6 6	7 6 7 5 5
一二五	25	80	64	59	69	61	6 6 7 4 5	7 8 8 6 7	7 7 7 5 7	7 7 4 6 9	7 6 7 4 5
一二六	93	81	79	26			6 6 7 4 4	6 6 7 6 6	7 7 6 2 2	6 6 7 6 6	7 7 8 4 4
一二七	54	81	88	92	(90)	(90)	7 6 5 4 4	7 7 6 6 6	6 4 2 2	7 6 6 6	6 6 6 4 4
一二八	81	81	83	72	(44)	(41)	7 6 6 5 5	7 7 6 7 9	5 7 7 4 5	6 5 7 6 7	7 7 7 5 5
一二九	24	83	78	84	78	72	6 6 6 4 6	7 6 7 4 5	6 6 4 4 6	6 6 4 6 7	7 8 6 6 8
一三〇	77	83	80	95	(47)	(27)	7 6 6 5 7	8 8 6 7 8	6 6 3 3	6 6 7 3	7 7 7 6 6

一三二	54	83	57	81	81	63	7	7	7	5	7	7	8	7	5	7	6	7	5	4	7	7	6	4	4	6	6	6	8	6	6	
一三三	90	85	89	83	65	51	7	5	6	4	7	7	5	5	6	6	6	6	6	6	6	9	6	6	6	4	8	9	6	6	6	
一三四	79	86	94	81	84	69	6	5	6	3	4	7	4	7	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	7	6	6	5	6	
一三五	97	87	79	89	(96)	(92)	7	6	6	4	4	8	7	5	4	4	6	7	7	2	4	4	6	7	6	5	6	7	7	7	6	
一三六	86	88	98	91	(89)	(89)	7	5	6	4	5	7	5	6	5	5	6	5	4				6	6				7	6	6	4	6
一三七	94	89	50	70	(40)	(32)	7	7	7	5	6	7	8	9	7	8	5	8	3				6	7	5			7	6	6	6	7
一三八	40	89	78	63	81	70	8	7	8	5	7	6	6	6	5	5	6	6	5		2	4	6	6	6	5	6	8	5	6	6	5
一三九	94	90	84	94			6	6	6			7	6	5			7	7				6	6	5			5	5	5		5	5
一四〇	96	90	87	91	81	73	6	5	5	5	7	6	7	6	3	4	8	6	3	4	6	6	6	6	6	4	7	6	6	7	5	6
一四一	38	91	89	74	96	88	8	6	7	5	7	7	7	7	6	6	5	6			1	1	6	6	5	3	3	6	5	5	4	5
一四二	50	91	76	45	74	62	7	6	7	5	7	7	7	7	5	6	4	5	2		2	4	6	7	6	5	8	6	5	5	6	6
一四三	74	93	64	98			6	6	4			7	8	4			5	7	4		3	3	5	6			7	7	8	7	8	8
一四四	57	93	85	85	88	88	5	5	6	3	3	6	6			3	3	6	6	4	0	0	7	7	5	5	5	6	6	7	7	7
一四五	79	94	96	87	70	50	6	5	6	5	6	8	6	6	6	8	6	6	5		4	7	6	6	7	5	7	4	5	6	5	6
一四六	78	94	74	93	82	82	7	7	7	5	5	6	8	8	4	6	4	7	3		2	2	6	7	5	4	6	7	5	4	4	5
一四七	92	95	91	94	68	62	7	6	6	4	5	7	6	5	4	5	6	7	5		7	10	7	6	7	6	7	4	5	5	5	5
一四八	99	96	99	96			6	5	5			7	5	4			6	6					6	5	5			4	3	3		
一四九	98	96	96	96	88	81	6	5	6	4	5	8	7	6	4	4	5	5	6		5	6	8	5	5	6	6	4	5	4	5	5
一五〇	99	97	60	51			6	6	6			6	5	5			7	6	7		7	6	6	5			4	5	4	5	5	5
一五一	88	98	94	59	99	99	7	7	6	4	5	7	6	5	4	4	5	4			2	2	5	6	4	6	4	4	5	3	3	3
一五二	100	98	94	76	81	79	6	6	6	6	6	7	8	6	6	6	4	4	7		3	3	7	6	7	8	4	4	5	5	5	5
一五三	72	99	99	88	92	91	6	5	6	4	6	7	5	7	7	7	4	4	6		1	4	7	7	7	6	8	5	4	2	3	4
一五四	98	99	93	63	(98)	(98)	6	6	6	4	4	5	6	6	3	3	5	6					5	6			5	5	5	4	4	4
一五五	96	100	100	100	(97)	(97)	6	5	5	3	5	7	5	5	5	6	3	3	3				5	5	3		3	2	1	2	2	2
生徒番号	入学試験	一年	二年	三年	平均	最高	一	二	三	平均	最高	一	二	三	平均	最高	一	二	三	平均	最高	一	二	三	平均	最高	一	二	三	平均	最高	
		学年成績			模擬試験		国		語		社		会		数		学		理		科		英		語							
		順			位		得										点															

(注) この表における学年成績の「順位」は、転退入学者を除いた 155人の原順位を、百分比に改算したもの。また模擬試験の「順位」も各回の全受験者の原順位を百分比に改算したもの。このさい、5教科全部を受験しなかった者の順位は()を付した。

(原順位は平均点によっている。)

この表における「得点」は、100点満点で表わされている原得点を4捨5入法によって十分に改算したもの。

なお、この統計に用いた「模擬試験」は、本校において5教科全部を実施した3回分についてである。これらは第3学年の10月、11月、1月に行われた。

また、「平均」「最高」はともに模擬試験のもの。

そもそも学業成績の向上は、生徒自身にとってはいうまでもなく、教師にとっても、その努力のアルファでありオメガである。父兄にとっても最大関心事である。学校では、入学と進級、授業、卒業と進学または就職が毎年くりかえされる。そして生徒は、めいめいの顔形が異ると同じく、その一人ひとりの学業成績のうつりかわりがみな異っている。

この卒業年度の生徒が、本校において示した学業成績は、第1表のようであった。

第2表 第一学年成績順位と第二学年成績順位との相関 (単位 番)

二年 一年	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	計
1-10	8 2	6 5	1								15 7
11-20	5 3	4	4 2	4 1							17 6
21-30	2	4	3 1	3	1	1					14 1
31-40		2	4 1	6	1 1		1	1 1	1		16 3
41-50			2 1	2	3 1	4 1	1	2	1	1	16 3
51-60				2	4 1	2 1	6 1		1		15 3
61-70			1	1	2 1	5 1	3 2	1 1	2		15 5
71-80					3 2	1 1	3 1	6 1	1	3 1	17 6
81-90					1	1	2 1	5 1	4 2	2	15 4
91-100						1 1	1	2	2	9 3	15 4
計	15 5	16 5	15 5	18 1	15 6	15 5	17 5	17 4	12 2	15 4	155 42

単位は人 太字は女子

両者の相関係数 0.85 (計算の記述を省略する)

第3表 第一学年成績順位にたいする第二学年成績順位の変動 (単位 番)

二年 一年	向 上					変 動 な し	下 降					
	41-50	31-40	21-30	11-20	1-10		1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60
1-10					3 1	2 1	8 4	2 1				
11-20				2	5 2	1	2 2	7 2				
21-30				4	5 1		1	2	2			1 1
31-40				3	5 1		5 1		1	1		
41-50			1	1 1	3		4 2	2 3		2		
51-60				2	4 1		5 2	3		1		
61-70		1	2 1	4	3 2	1	2 1	2 1				
71-80		3 2	1	2 1	3 1	2	2	2 1	2 1			
81-90	1		1	2 1	6 3		5					
91-100		1	2 1	1	6 2	3	2 1					
計	1	5 2	7 2	21 3	43 14	9	36 13	20 4	8 1	2 2	1 1	1
		77		21		1	69		19			

表中の横の計は第2表の横の計と等しい。

単位は人 太字は女子

このような成績の推移には、いろいろの要因がある。しかし、いまこれらの要素との関係をいちおう無視し、全体として、これら成績のうつりかわりの傾向性とでもいうべきものをみていきたい。

A 学年成績の推移

本校生は、入学から卒業まで、けんめいに勉強する。この年度の卒業生たちもほとんど例外なしに学勉にうちこんでいた。その結果が、各学年ごとの成績順位となった。

本校では、ある科目の成績とは、その科目の得点とその科目の単位数との積であり、生徒の学年成績の順位は、かれがその学年で学習した全科目の成績の合計によってきまる。この年度生のカリキュラムは、毎学年、国語、英語が各5単位、保健体育が3単位、芸能が2単位必須とされ、1年で、社会・数学・理科が、各5単位、2年で、社会・理科が各5単位必須とされ、また数学が5単位選択必須とされ、3年で、社会・数学・理科・家庭のうち3科目各5単位が選択とされた。

なお、本校では、本校生は、巷間で行われている知能検査による知能指数と本校における学年成績との相関々係がほとんどない、という結果をすでに出している。

第一学年成績と第二学年成績 希望にみちて入学し、緊張に過ぎた第一学年の成績とまったく本校に慣れ、勉学に油の乗った第二学年の成績との関係は、第2表と第3表に見られる。ここでは個人的浮沈が数多いにもかかわらず、両者の相関関係はきわめて高い。

第一学年成績と入学試験成績 かれらの入学試験は、全志願者にたいして、中学校で課せられる全教科について本校教官の出題した問題で、一せいに考査した。このさいの教科は本校第一学年で履修する教科と同じで、また配点もほぼ類似する。

両者の関係は、かなり変動がある。それには、入学試験という異質な環境がまず考えられ、既習学力の差や遅運が遅が影響したろう。さらにこれは一本勝負の結果である。しかし学年成績は試験だけでも数回を重ね、長期間の努力が平均されたものである。このように条件がひじょうに異なる両者の相関関係が、ともあれ存在する。

第4表 第一学年成績順位と入学試験成績順位との相関 (単位 番)

入試 一年	1—10	11—20	21—30	31—40	41—50	51—60	61—70	71—80	81—90	91—100	計
1—10	6 5	1	3	2 1		2 1			1		15 7
11—20	5 1	3 1	1	2 1	1 1		4 1		1		17 6
12—30	2	3	1	1 1	4		2	1			14 1
31—40		2	3	4	3	1 1	1 1	2 1			16 3
41—50	2	4 1	1		4 1	2 1	1	1	1		16 3
51—60		1		3	3 1		3 1	4 1	1		15 3
61—70		2 1	2	1	1	3 1		2 1	2 1	2 1	15 5
71—80			2	1	3 1	1 1	2 1	2 1	4 2	2	17 6
81—90			1	1 1		2		2	4 1	5 2	15 4
91—100				1	1	1		4	1 1	7 3	15 4
計	15 6	16 3	14	16 4	20 4	13 5	13 4	18 4	15 6	16 6	155 42

両者の相関係数 0.60

単位は人 太字は女子

第二学年成績と模擬試験成績 大部分が大学進学を志望する本校生徒にとって、三年にもなると、関心は、学年成績から模擬試験の成績へと移ってゆく。

進学先を具体的に考える時期は、二年末から三年初めが多い。そこで二年の成績が基準となるが、この年度生の場合は、模擬試験成績との相関関係がかなり高い。

変動が相当多いが、三年になると、女子が学年成績の向上に反し、ここでは下降が多いことがめだつ。男子では、二年で相当下位の者がめざましく進歩した例が目される。

学年成績と模擬成績の最高順位 しかれば、模擬試験でどこまで成績が上がるか、学年成績との関係において見ると、相関関係はやはり高い。学年成績の上位者と女子は、模試の

第7表 第二学年成績順位と模擬試験成績（5教科受験）平均順位との相関（単位 番）

模試 二年	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	計										
	1-10	6	2	5	1	2	1					14	3								
11-20	1	2	5	3	3			1			12	3									
21-30	1	2	2	1	4	2	2	1	1		14	4									
31-40	2	1	5	1	2	2	2				16	1									
41-50					3	1	3	3	1	2	2	12	5								
51-60			2	1	2	3		3	1	1	1	12	1								
61-70		1				3	1	2	1	2	1	10	2								
71-80			1			1	1	6	1	2		11	1								
81-90			1				1	1	3	2		8									
91-100			1				2		2	3	1	8	1								
計	10	2	11	1	17	5	12	10	3	14	2	12	2	15	4	11	1	5	1	117	21

両者の相関係数 0.76

単位は人 太字は女子

第8表 第二学年成績にたいする模擬試験成績平均順位の変動（単位 番）

模試 二年	向						変動 なし	下						降						
	51-60	41-50	31-40	21-30	11-20	1-10		1-10	11-10	21-30	31-40	41-50	51-60							
1-10						2	1	6	2	2	1	2	1							
11-20				1	1	1	1	2	1	6	2			1						
21-30				1	2	2	1	3	1	2	2	3	1							
31-40			1	3	2	1	3	4	1	1	1									
41-50				1	1	1		4	2	1	2	1	1	1	1					
51-60				2	3	1		2	2	1	2									
61-70		1			2	1	2	1	2	3										
71-80				1	3	3	1	3	1											
81-90	1			1	2	1		3												
91-100	1			2		3	2	1												
計	2	1	1	9	15	2	19	2	7	29	4	17	5	9	3	6	2	1	1	1
				47	4				2				63		15					

太字は女子

第9表 学年成績最高順位と模擬試験成績（5教科受験）最高順位との相関（単位 番）

模 試 学 業	1-10		11-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		計	
	1-10	10	3	7	3	3		2	1													22
11-20	3		4		7	3	2	1	2			2		1							21	4
21-30	3		5		1		2	1	1	1	1									14	1	
31-40	1				2				4	3	1										10	1
41-50	1		1		2		2		2	3	2	4	1			1	1				16	4
51-60			1				1		2	2	3	1	2				1	1		12	2	
61-70			1		1					2	1	1	1	1		1					7	2
71-80										1				3		3					7	
81-90								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			6	
91-100												1				1					2	
計	18	3	19	3	16	3	9	3	12	4	13	3	13		8		7	1	2	1	117	21

両者の相関係数 0.90

単位は人 太字は女子

第10表 学年成績最高順位にたいする模擬試験成績最高順位の変動（単位 番）

模 試 学 業	向 上					変 動 な し	下 降										
	41-50	31-40	21-30	11-20	1-10		1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60					
1-10					4	2	1	10	4	2	1	3	1	1			
11-20					5			7	2	2	1	3	1	2	1	1	
21-30			1	4	4			1	1	1	1	2					
31-40				3	1			1	4	1			1				
41-50	1	1	1	1	3			1	1	5	1	2	1	1	1		
51-60	1			1	3			3	3	1			1	1			
61-70		2		2	1			1	1	2							
71-80			1					4	2								
81-90		2		2					2								
91-100			1	1													
計	2	5	4	14	1	20	2	28	8	23	6	9	2	8	3	1	1
			45	1			1			70	19						

太字は女子

最高位が学年成績の最高位になかなか達しないようである。中下位者には望みなきに非ずである。なお、5教科全部を受験しない者の順位は、当然すべて向上している。

B 各教科における成績の推移

第11表 学年成績と模擬試験における国語の平均得点の相関 (単位 割)

模 学	8	7	6	5	4	3	計
9	1	7 3	4 1				12 4
8		10 1	29 12	10 2			49
7		7	19	25 5	4 3	1	56 8
6			2	3	10 1	3 1	18 2
5				1		3	4
計	1	24 4	54 13	39 7	14 4	7 1	139 29

両者の相関係数 0.60

単位は人 太字は女子

第12表 学年成績と模擬試験における国語の最高得点の変動 (単位 割)

模 学	向 上	変 動	下 降				計
			1	2	3	4	
9		1	14 2	12 6	4 2		31 10
8	3	16 3	29 4	19 6	1 1	1 1	69 15
7	1	8	2	12 3	2	2	27 3
6		4	3	4 1	1		12 1
計	4	29 3	48 6	37 16	8 3	3 1	139 29
				96	26		

単位は人 太字は女子

成績順位は、各教科の成績の総合の結果である。成績順位の推移には各科目の成績得点に関係する。そこで、各教科の成績の推移をとり上げる。

しかし、成績順位の場合とは異り、相互比較のさいに資料のあいまい性がある。各教科各科目ごとに成績基準がちがうからである。学年成績において、大教科制・選択制のため同一学年・同一教科であっても、生徒によって履修科目が異り、担当教官もちがうから、成績点の基準に差異がでてくる。(現実には修正に努められている。)さらに、同一教科

第13表 学年成績と模擬試験における社会の平均得点の相関 (単位 割)

模 学	9		8		7		6		5		4		3		計
	1	1	1	1	6	2	24	5	13	2	5	1	4	2	
10	1	1	1												2
9	1	4		6	2										13
8	1	10	1	22	6	24	5	13	2	5					75
7				6	1	8	1	11	2	9	1	1			35
6		1	1			1		3	1	2	1	4	2		11
計	3	16	3	34	9	35	6	27	5	16	2	5	2		136

両者の相関係数 0.57

単位は人 太字は女子

注 学業成績の平均得点は3カ年のうち最低得点を除いたものから算出した。

第14表 学年成績と模擬試験における社会の最高得点の変動 (単位 割)

	向 上		変 動 な し	下 降					計
	2	1		1	2	3	4	5	
10			1	2	1				4
9		4	8	16	5	5		1	39
8		10	15	19	16	5	2		67
7	2		1	8	7	5	1		24
6				1		1			2
計	2	14	25	46	29	16	3	1	136
	1	2		8	8	5			
	16		3	95					27

単位は人 太字は女子

第15表 学年成績と模擬試験における数学の平均得点の相関 (単位 割)

模 学	模 擬 試 験										計	
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
10			1									1
9	1	4	1	7	1							14
8	1	3	10	11	8	3	1					37
7		1	2	4	11	8	5	2				33
6			1	4	7	6	8	5		2		33
5					1	2		2		3		8
4						2				1		3
計	2	8	15	26	28	21	14	9	4	2		129
		2	1	2	6	2	4	5				22

両者の相関係数 0.69

太字は女子

注 平均得点の算出法は社会と同じ。

第16表 学年成績と模擬試験における数学の最高得点の変動 (単位 割)

模 学	向 上			変 動 なし	下 降						計	
	3	2	1		1	2	3	4	5	6		
10				4	1							5
9			12	10	3	3					1	29
8		5	10	3	6	6	1	3				34
7	7	2		5	7	8	4	5	1			39
6	1		2	3	1	5		2	2	1		17
5		1	2	2	1	1						5
計	8	8	26	25	18	24	5	10	3	2		129
		42	3	4	5	7	1	2				22
			3				62	15				

太字は女子

第17表 学年成績と模擬試験における理科の平均得点の相関 (単位 割)

模 学 年	9		8		7		6		5		4		3		計		
	1	1	1	1													
10																2	2
9			5	2	1		2	1								8	3
8	1		6		8	2	13	1	10		2					40	3
7			3		6	3	13	3	10	3	9	2	1			42	11
6			1		2		7	3	10	1	5					29	4
5											1	1	4			1	1
計	2	1	16	3	17	5	35	8	30	4	17	3	5		122	24	

両者の相関係数 0.48

太字は女子

注 学業成績の平均得点の算出方法は、社会、数学と同じ

第18表 学年成績と模擬試験における理科の最高得点の変動 (単位 割)

模 学 年	向 上			変 動 な し	下 降				計	
	3	2	1		1	2	3	4		
10				2	2				4	
				1	2				3	
9			9	10	4			1	24	
			1	2					3	
8		2	11	17	7	8	1		46	
		1		1	3	2			7	
7	1	4	7	9	4	9	1		35	
			2	1		3			6	
6	1	3	2	4	2	1			13	
		1		3		1			5	
計	2	9	29	42	19	18	2	1	122	
		2	3		5	6				
		40		8		40				24
			5				11			

太字は女子

第19表 学年成績と模擬試験における英語の平均得点の相関 (単位 割)

模 学									計	
	9	8	7	6	5	4	3	2		
9	1	13 4	8	3						25 4
8		5 1	20 4	18 4						43 9
7			11 4	20 2	10 4	2 1				43 11
6		1	1	4 1	9 1	4 1				19 3
5					2	3 1				5 1
4					2		2 1			4 1
3										
2								1		1
計	1	19 5	40 8	45 7	23 5	9 3	2 1	1		140 29

両者の相関係数 0.77

太字は女子

第20表 学年成績と模擬試験における英語の最高得点の変動 (単位 割)

模 学	向 上		変 動 な し	下 降			計
	2	1		1	2	3	
10				1	4 2		5 2
9			4	23 6	22 8	3	52 14
8		1	8 1	15 4	12 1	1	37 6
7			7 1	14 1	8 1		29 3
6	1		5 1	3 1	1		10 2
5			3	2 1	1 1		6 2
4							
3				1			1
計	1	1 2	27 3	59 9	48 16 26	4 1	140 29

太字は女子

の同一科目であっても、学年がちがうと担当教官が変わることが多く、ここでも基準が変わる。模擬試験の成績においては、さらに基準があいまいになる。同じ科目でも出題教官が変わり同じ教官でも各回によって問題の難易度をかえる。また生徒は教科によって受験科目を選択することがあるわけだし、さらに必要によって選択科目数も同一でないのである。

国語と英語 国語と英語は、3カ年を通じて同一科目がつづけられる教科である。しかも同じ学年においても、複数の教官が授業を分担する。だから、成績点の比較には信頼度が高いと考えられる。

この2つの教科の学年成績についてみると、だいたい、生徒の得点は、3カ年を通じて変動の巾が小さい。例外もひじょうに少い。他の教科にみられる三年になってからの成績の下落が、わりあい少い。このことは、教科の性格がにわか勉強がきかず、着実に積みかさねる学習態度を要求するためであろう。

こうして養われた国語や英語の実力は、模擬試験における得点に、おおむね表われている。第11・19表から、とくに英語は、相関関係が高いことを示している。注目されるのは国語も英語も、模試の最高得点が、学年成績の最高得点を上廻らないことである。

社会と数学と理科 この3つの教科は、大教科制・選択制がとられていたため、さきへのべたように相互比較にあいまいさがある。しかして、事実、各学年ごとの成績得点は、かなり変動がある。とくに三年の成績が悪くなった者が多い。そして悪い成績の科目は、たいてい、その生徒が大学入試に必要なものではないものである。したがって、とくに社会と理科にあっては、学力は、ただ1回の学年成績にしか表わされてないといえる。

そして養われた実力は、やはり、模擬試験の得点に、かなり示されている。第13・15・17表から両者の相関関係が、いちおう存在するといえる。また、第16・18表は数学・理科において、模試の最高得点が学年成績の最高得点を突破する可能性を示す。

C む す び

個々の生徒の成績はたえず動いている。なかにはずいぶん大きく変わる者もある。しかしながら、第2・4・5・7・9・11・13・15・17・19表から求められた相関関係の数値は本校生の在学中の学業成績の推移のうちに、ある傾向性が存在することを示している。

全体として、できる者はでき、できない者はできない。木は浮き、石は沈むという平凡な結論である。すなわち、入学したときから成績のよい者は、だいたい、一年でも二年でも好成績を示し、三年間に良い大学に入れる学力をもつようになり、初めに成績がよくない者は、おおむね、最後まで頭角をあらわすことがないのである。

また、成績の階層性は絶対でないということである。本校において、学業成績の上下はたえずみられ、数多くの事例は、個々人にとって上にも下にも破れない壁が存在しないことを教えている。

以上2つの結論は、本校における常識である。統計的数字がこのことを裏付けたにすぎない。この結論は、本校生はよく勉強しなければならない、ということをおしえる。そして生徒や教師の努力は無駄なものではないことを示している。