



## 学習状況調査その他

研究部 出石 隆， 鍋木光朗， 玉鉦良三  
能崎克己， 竹内 昭， 高松富子

31年5月現在で、本校生徒の学習状況が、どのようであるかを調査し、生徒指導の一資料とした。以下にその集計結果を記し、若干の意見を付記しよう。

高学年に進むにつれて睡眠時間が減少し、学習時間が増加するのは当然のことであるが、特に3年の女子が睡眠時間が少ないという結果がでている。なかには5時間以下という者もいる。これは健康上も感心しないし個人的に注意を要する。新学期、間もない頃に毎日8時間以上の学習する者がいることは驚くべきことである。入試直前には3年の学習時間は更に増加するとともに睡眠時間は減少することと思う。1、2年生はまだ殆んど受験勉強はしてないようである。学習時間の少ない者が1年のときに比べて、2、3年で増加するのは意味する所が大きい。将来就職しようと思う者にもあるが、自分の能力に悲観しているのであったら大変だ。

学習科目の比率は例年後半になれば社会、理科の学習比率が増大することと思うが調査現在では英語、数学で7割をしめており、特に3年は8割近い状況である。

学習環境の良好、悪いは主観が入るので正確に述べることはできないが、悪いというには下宿している生徒が多い。対応処置もなかなか難かしい。

生徒の中にジャズなどを聞きながら勉強するものがよくいるというので、実際調査してみると、半数近くもいるのに驚いた。しかし、これは個室をもっている数と比較してみると、個室にもラジオをもっている者もいるだろうが、まあ自分の意志でなくラジオが他からきこえる状況の者が多いのではないかと思う。

その次の表は個人的に習いに行くとか、家庭教師に来て貰うとかの状況調査であるが、全生徒の約2割が個人的指導を受けているようだ。

なお、最後のは知能偏差値（高等学校用団体知能検査—金子書房）と各人の学業成績平均点との相関係数を求めたものである。結果としては本校生徒の場合知能指数と学業成績には、ほとんど関係がないといえる。種々の解釈の仕方がされると思う。知能テストの結果が果して知能のよし悪しを正確に示しているかどうかとも考えられるが、むしろ本校における生徒の知能指数は皆非常に接近しており（相当高いが）、先天的な知能より後天的な努力などによる方が学業成績への影響が大であると考えべきだろう。

(在籍者)

	1年	2年	3年	計
男女計	123 38	117 43	109 43	349 124
	161	160	152	473

## ○ 睡 眠 時 間

	1年 (161人)			2年 (150人)			3年 (143人)			全 校 (454人)		
	男 (121)	女 (40)	計	男 (107)	女 (43)	計	男 (101)	女 (42)	計	男 (329)	女 (125)	計
5時間未満	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
5 ~ 6	0	3	3	4	1	5	7	3	10	11	7	18
6 ~ 7	1	1	2	21	3	24	25	8	33	47	12	59
7 ~ 8	28	7	35	40	22	62	37	23	60	105	52	157
8 ~ 9	71	25	96	35	15	50	29	7	36	135	47	187
9時間以上	21	4	25	7	2	9	3	0	3	31	6	37
平 均	8.0	8.0	8.0	7.6	7.7	7.6	7.3	6.9	7.2	7.7	7.5	7.6

## ○ 学 習 時 間

(1) (学校の授業に対する学習時間+受験本位の学習)

	1 年			2 年			3 年			全 校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
2時間未満	11	3	14	17	7	24	18	5	23	46	15	61
2 ~ 4	75	27	102	57	23	80	20	13	33	152	63	215
4 ~ 6	32	9	41	28	11	39	28	10	38	88	30	118
6 ~ 8	3	1	4	4	2	6	33	13	46	40	16	56
8時間以上	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4
平 均	3.1	3.0	3.0	3.2	2.9	3.1	5.3	5.5	5.4	3.8	3.8	3.8

(2) 受験本位の学習

	1 年			2 年			3 年			全 校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
なし	111	40	151	56	31	87	3	1	4	170	72	242
1時間未満	3	0	3	12	4	16	1	1	2	16	5	21
1 ~ 2	4	0	4	20	5	25	3	4	7	27	9	36
2 ~ 4	3	0	3	14	3	17	29	14	43	46	17	63
4 ~ 6	0	0	0	4	0	4	55	18	73	59	18	77
6時間以上	0	0	0	1	0	1	10	4	14	11	4	15
平 均	0.1	0	0.07	0.9	0.7	0.8	3.8	3.7	3.8			

(3) 学習科目の比率

	1 年			2 年			3 年			全 校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
国社	11	10	11	9	11	10	18	15	17	12	12	12
語学	12	10	12	7	6	6	3	1	2	8	6	7
数学	29	31	30	32	34	33	32	39	35	31	35	33
理科	8	6	7	9	6	8	4	1	3	7	4	6
芸	1	3	1	1	4	2	1	4	1	1	4	1
英	39	40	39	42	39	41	43	39	42	41	39	41

○ 学習環境

	1 年			2 年			3 年			全 校					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
良 好	25	12	37	20	9	29	23	13	36	68	34	102(22%)			
普 通	82	23	105	71	24	95	61	23	84	214	70	284(63%)			
悪	14	5	19	16	10	26	17	6	23	47	21	68(15%)			
理由	騒音電車、ラジオ			騒音近所のラジオ工場			騒音1商店街と2姉と同居			1同じ部屋に2人の影音3騒音			1兄弟多い2通風が悪い3騒音		
対応処置				図書館へ行く			1なし2勉強する			1同じ部屋に2人の影音3騒音			1兄弟多い2通風が悪い3騒音		

	1 年			2 年			3 年			全 校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
ラジオを聞きながら学習する	40	20	60	53	21	74	45	19	64	138	60	190(44%)
個室をもっている	96	33	129	87	41	128	83	34	117	266	108	374(82%)

○ 個人的に指導を受ける (週)

	1 年			2 年			3 年			全 校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
国語	1	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
数学	2	1	3	2	1	3	1	0	1	3	2	5
英語	1	4	5	12	4	16	13	5	18	30	9	39
その他	2	1	3	5	2	7	6	7	13	13	12	25
1	16	4	20	10	6	16	20	4	24	46	14	60
2	5	7	12	9	3	12	6	4	10	20	14	34
3	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
1	1	3	4	2	0	2	0	1	1	3	4	7
2	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4

知能偏差値

v	u	偏差値										F	vF	v <sup>2</sup> F	U	vU	
		-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3							
52	57	62	67	72	77	82	87	92									
52	1		1	1	1								4	-20	100	-11	55
57			2	6	4	4	1						13	-52	208	-17	68
62		2	1	6	4	4	2						19	-57	171	-25	75
67	1	4	2	5	16	9	5						42	-84	168	-48	96
72		4	8	13	20	13	11	1					70	-70	70	-73	73
77		2	4	13	16	26	9	2					72	0	0	-49	0
82		1	5	13	18	21	12	3					73	73	73	-45	-45
87				2	3	11	6	1					23	46	92	1	2
92			1		1			1					3	9	27	-2	-6
G	2	13	24	59	79	88	46	8					319	-155	909		318
uG	-10	-52	-72	-118	-79	0	46	16					(N)	(Nv)			
u <sup>2</sup> G	50	208	216	236	79	0	46	32					867	Σu <sup>2</sup> v = 318			
V	-7	-17	-20	-53	-42	-16	-7	7					318	Σuv = 137.0			
uV	35	68	60	106	42	0	-7	14					318	Σu <sup>2</sup> v - Nuv = 181.1			
														Σu <sup>2</sup> G - Nu <sup>2</sup> = 643.93			
														Σv <sup>2</sup> F - Nv <sup>2</sup> = 833.69			

$$r = \frac{\sum u\bar{v} - N\bar{u}\bar{v}}{\sqrt{(\sum u^2G - Nu^2)(\sum v^2F - Nv^2)}} = 0.25$$