

# 目 次

## I. 研究の概要

1. 研究主題設定の理由	1
2. 研究を進めるにあたって	2
3. 研究の枠組み	2

## II. 「本校における児童生徒一人一人のキャリア発達を捉える視点」に基づいた事例研究

1. はじめに	9
2. 事例研究	9
3. 成果と課題	12

## III. 各部の実践

### III-1 小学部の実践

1. はじめに	15
2. 低学年の実践	16
3. 高学年の実践	26
4. 地域資源を活用した実践	33
5. まとめ	35

### III-2 中学部の実践

1. はじめに	39
2. 実践Ⅰ：仲間を巻き込んでひろがった学習活動の取り組み	40
3. 実践Ⅱ：キャリア発達支援の視点から自転車整備作業を振り返る	48
4. 実践Ⅲ：地域資源を活用して働く気持ちを引き出す取り組み	55
5. まとめ	65

### III-3 高等部の実践

1. はじめに	69
2. 作業学習モデルプランの開発	72
3. 地域資源を活用した実践	87
4. まとめ	90

### III-4 中学部・高等部 進路指導の充実改善の取り組み

1. はじめに	95
2. 中学部3年「チャレンジワーク」の取り組み	98
3. 高等部1・2年「就労アセスメント実習」の試み	105
4. 成果と課題	110
5. まとめ	110

## IV. まとめ

1. 成果	113
2. 課題	113