

## 科学技術はヒトの「こころ」を操作できるか

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-10-05 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2297/5488">http://hdl.handle.net/2297/5488</a>

## 開講のことば 科学技術はヒトの「こころ」を操作できるか。

金沢大学がん研究所 村上 清史

金沢大学では、21世紀 COE プログラム「発達・学習・記憶と障害の革新脳科学の創成」がスタートしている。このプログラムは、多様な学問領域（医学系、自然科学系、人文社会系）が協力して、脳と「こころ」に接近する文理架橋型研究の長期的な視野に立つ最初の一步として、期待が集まっている。

このような試みが、学術的に唐突ではなく、社会的にも期待されている。ながく別のカテゴリーで研究されてきた「こころ」が、脳科学の対象となる時代となるのが21世紀であり、その認識に立ったふさわしい試みである。この背景には、第1に、広い生物学を基盤として医学医療に立ち向かう分子生物学の発展がある。ヒトの遺伝情報の青写真が1義的には解読され、5万を超える遺伝子の蛋白機能の解析が進められている。第2に、脳神経系の分子的素過程、細胞間の情報伝達、脳神経組織のネットワーク、脳神経系の発生と進化などについての知識の蓄積がある。これらの基盤知識は、子どもの「こころの発達」や「こころ」の病気や異常の解明に寄与し、その原因を取り除く種々の手段を提供する可能性がある。これらの成果は、医療から見れば「こころの病」の診断・治療や予防の新たな戦略と方法を提供し、教育から見れば、「こころの発達と障害」についてより深い教育理念と改善方法を提供すると考えられる。

このような脳科学研究にとって、ハエやマウスなどのモデル実験による基礎的研究と共に、ヒトを対象とした研究が重要な意義を持つてくる。それは、「こころ、ことば、考える」能力を持つヒトを対象とした研究によって始めて、ヒトの脳科学の新たな階層が明らかになり、社会的存在としての人間を理解する新たな知識基盤を提供し、医療や教育に重大なインパクトを与えるであろう。広い意味の脳科学研究がヒトを対象として実験研究を行うことは、意図の有無を問わず、ヒトの「こころ」を探索し操作する可能性を持っている。ヒトを対象とした実験研究が、どのような倫理的な基準によって許されるのか、個人や社会はどのように対応すれば良いのか。生物科学と医学の巨大で急速な展開を前に、人間と社会を対象とした学術研究の蓄積はどのような叡智を提供するのであろうか、或いは新たな叡智を生み出す学術的な努力を始めるのであろうか。文理架橋型研究の革新脳科学創成を目指すプログラムにとって、生物・医学領域の画期的成果が目に見える期待と成果であるが、人文社会や教育の領域で強固で優れた橋桁が築かれることがもう一つの重要な期待であろう。

## 目 次

---

開講のことは 科学技術はヒトの「こころ」を操作できるか	金沢大学がん研究所 村上 清史… 1
第1講 ハエからヒト脳を探る——分子レベルと非侵襲的ヒト脳の革新脳科学研究	金沢大学大学院医学系研究科・「革新脳科学の創成」COE 拠点リーダー 東田 陽博… 3
第2講 脳研究の夢と社会責任	金沢大学教育開発・支援センター 西山 宣昭 金沢大学 21 世紀 COE 前原 吾朗 金沢大学 21 世紀 COE 田谷修一郎…13
第3講 倫理審査の現場から—医の倫理審査委員会の活動と課題	金沢大学大学院医学系研究科・医学部「医の倫理委員会」委員長 山本 博…19
第4講 動物実験の倫理	金沢大学学際科学実験センター 橋本 憲佳…23
第5講 脳と教育学	金沢大学教育学部 武居 渡…31
第6講 臨床倫理という営み	東北大学大学院文学研究科 清水 哲郎…41
第7講 優生学と倫理	金沢大学経済学部 野村 眞理…53
第8講 クロード・ベルナルの人体実験論	金沢大学大学院医学系研究科保健学専攻 細見 博志…59
第9講 研究者になりたい人のための倫理	金沢大学教育開発・支援センター 青野 透…66
(資料)	
シラバス「研究者になりたい人のための倫理——先端科学を中心に——」	……………77
編集後記 (細見博志)	……………82