

1996年度「教養的科目についてのアンケート (学生向け、1～3年生対象)」調査報告(続)

教養教育運営委員会研究調査部

『研究調査部報』第1号に、新カリキュラムの始まった1994年度以降入学の学生を対象に昨年度実施した「教養的科目についてのアンケート」(1996年11月7日実施)の中間報告を載せました。掲載した内容は、全体及び各学年・学部別の回答分布で、一覧表のために大変見にくいものとなりました。従って、データの分析とデータを見やすくするため工夫とが、今年度に課題として残されたわけです。

研究調査部では、今年度を通してこの課題に十分には答えられませんでした。データは部分的に分析されて「教養的科目見直しの最終報告」の中に生かされていますが、完全ではありません。また、データを見やすくするための工夫も検討しきれず、前回の回答分布のうちの全体集計のグラフ化を試みるに止まりました。ただ、この部分的な分析とグラフ化だけでも今後データを蓄積して本学の状況を分析するための中間作業としては意味あることと思われまので、いくつかの全体的な特徴と昨年度の全体集計のグラフとを、本号に掲載することとしました。よりよい集計・分析のあり方について、助言などいただければ幸いです。

全体的な特徴

①受講理由

教養的科目全般において、受講を決める上で最も重視した要素を聞いたところ、「授業内容に興味・関心が持てる」が、2位の「単位を取りやすい」を大きく引き離してトップであった(設問1-D)。この傾向は総合科目及びテーマ別・一般科目の各領域の受講理由(2-B、3-C、4-C、5-E)では同じだが、言語科目及び基礎科目の受講理由では全く異なる結果が出た。英語の受講理由では、僅差で「教官の評判」「授業内容に興味・関心が持てた」「必要な単位数充足のため」が1～3位となり、ついで少し離れて「単位が取りやすい」「英語力の向上」「学部・学科の履修指導」と続いており、理由にかなりのばらつきが見られた(6-E)。未習言語の受講理由は、「当初からその言語に興味・関心があった」が2位の「専門に役立つ」を大きく引き離してトップであり、「シラバス等を読んで内容に興味を持てた」はほんのわずかしかなかった(6-G)。基礎科目では、必修指定以外の科目の受講理由を聞いたが、「履修指導」と「単位充足のため」が上位となり、「テーマや授業内容に興味を持てた」はごくわずかであった(7-B)。

以上の結果に関して、次のことが考えられる。

- (1) 総合科目及びテーマ別・一般科目の受講理由と言語科目及び基礎科目の受講理由が異なるのは、前者が選択の自由度が高いのに対し、後者は必修単位との関係で選択の自由度が低いことによると考えられる。
- (2) 教養的科目全般の受講理由で「授業内容に興味関心が持てる」が1位となったのは、

学生が受講する科目のうち選択の自由度が高い総合科目及びテーマ別・一般科目の占める割合が大きいかからと考えられる。

(3) 受講決定のための情報源として「シラバス」が約4割を占めて1位となったが(1-C)、「シラバス」が十分に役割を果たしているのは選択の自由度が高い総合科目及びテーマ別・一般科目で、言語科目及び基礎科目では別の要素が受講決定に大きく影響していると考えられる。なお、1-Cと1-Dの相関分析の結果、受講理由を「授業内容に興味」と答えた学生の半数以上は情報源として「シラバス」を挙げたが、受講理由を「単位が取りやすい」とした学生の情報源は「時間割・履修案内」「先輩からの情報」が同数で1位で、「シラバス」はそれから少し引き離されて3位であった。

(4) 専門との連続性が認められる言語科目・基礎科目を含めて受講理由全般に「専門に役立つ」という回答が低く、学生は専門をあまり視野に入れずに教養的科目を選択していると考えられる。ただし、受講した未習言語を聞いた6-Fとその選択理由を聞いた6-Gとの相関を学部別で取ったところ、法学部生及び理系学生で未習言語としてドイツ語を受講した者は「専門に役立つ」という回答がかなり多いという特徴が出た。

②修得すべき単位数

教養的科目の修得すべき単位数について聞いたところ、「このままでよい」がちょうど半数、次が「少し減らす」の約3割で、「大幅に減らす」は1割強、その反対の「大幅に増やす」と「少し増やす」を足した数も1割弱であった(1-E)。学生の単位数に関する要望は、現状維持からやや減少と見てよかろう。

各科目を今後どのようにすべきかを聞いた質問に対して、「修得すべき単位数を減らす」という答えは目立つほどではなかった。その中で言語科目の22.7%が少し目立ったが(6-K)、これも現状維持に比べたら大幅に少ない。また、1-Eと6-Kの相関を取ったところ、教養的科目の単位を「少し減らす」とした学生のうち言語科目も「修得すべき単位数を減らす」とした学生は3分の1で、残りはほとんど現状維持であった。従って、「少し減らす」という意見の中心は特定の科目というより、単位数の総枠と見た方がよい。

③希望通り受講率と選択制

新カリキュラムでは必修を小さくし、クラス指定の授業を基礎科目以外では原則行わないこととして、大幅な自由選択を導入した。そのため、希望者の殺到した授業では抽選やスクリーニング・テストで適正人数まで受講者を絞ることが行われている。教養的科目全体での希望通り受講率を聞いたところ、全て希望通りという学生は6.4%にすぎなかったが、8割以上希望通りという学生を含めるとちょうど半数になった(1-B)。また、テーマ別・一般科目と言語科目の希望通り受講率を見ると、8割以上希望通りという学生が最も少ないのが、テーマ別・一般科目人間分野の66.4%、ついで言語科目の70.1%、自然分野の74.0%、社会分野の77.9%となった(3-B、4-B、5-B、6-B)。人間分野の希望通り受講率が低いのは保健体育関連科目での選別が影響しているようで、保健体育関連科目だけで8割以上希望通りだった学生を見ると、60.8%とさらに低くなった(5-D)。

2割以上希望通り受講できないという学生には、ある程度選択制への不満があると予想されるが、各科目の改善点を聞くと、「選択制をやめてクラス指定に」という声は非常に少なく、1割にも満たない一方、「選択が広がるように授業数を増やす」という意見は多かった(3-E、4-E、5-G、6-J)。各科目の希望通り受講率と改善点との相関を取

ったところ、「クラス指定に」ではなく希望通り受講率>との相関が認められなかったが、「授業数増」ではなく希望通り受講率>の低い学生ほどこの改善意見が多いという傾向も出ており、これらより学生が希望しているのは、選択制を維持したまま「授業数増」という方向で問題を解決することと考えられる。また、基礎科目についても「必修指定を減らして選択を増やす」という改善意見が理系学生を中心に多く（7-E）、選択制自体は学生の間で肯定されていると見てよい。

④満足度

各科目について受講してよかったと思える授業がどの程度あったかを聞いた（ミスでテーマ別・一般科目人間分野についてはこの設問を忘れた。97年度アンケートでは忘れずに設問されている）ところ、7割以上の授業がよかったとするのは、多い順に、言語科目の38.7%、総合科目の38.6%、テーマ別・一般科目自然分野の38.0%、テーマ別・一般科目社会分野の33.3%、基礎科目23.4%となった。一方よかった授業が3割以下とするのは、少ない順に、テーマ別・一般科目自然分野23.6%、言語科目24.1%、テーマ別・一般科目社会分野30.4%、総合科目33.2%、基礎科目41.4%となった（2-D、3-D、4-D、6-I、7-C）。全体的に見て、満足度が高いのが言語科目とテーマ別・一般科目自然分野、低いのが基礎科目といえる。また、満足度の高い言語科目だが、受講した未習言語によって差異があるようで、6-Fと6-Iの相関を取ったところ、受講した言語科目の授業の7割以上がよかったとする学生が半数を超えたのが、西洋古典語の58.3%、朝鮮語の52.0%、フランス語の50.9%であった。

また、ゼミナールと情報処理関係科目を受講した学生に受講しての感想を聞いたところ、「後輩にも勧めたい」「充実した時間が過ごせた」とする満足度の高い感想が、ゼミナールでは受講生の51.0%、情報処理関係科目では受講生の34.9%、「つまらなかった」「期待はずれだった」とする満足度の低い感想が、ゼミナールでは16.2%、情報処理関連科目では24.7%となった（8-C、9-C）。両者とも受講学生の満足度が高いといえよう。にもかかわらず受講生は少なく、そうした学生に受講しなかった理由を聞いたところ、ゼミナールでは「むずかしそう・大変そう」が多く、情報処理関連科目では「受講したかったが時間割等の都合でとれなかった」が多かった（8-D、9-D）。情報処理関連科目は潜在的需要が高いといえ、この需要に応えることが今後必要である。

⑤改善点

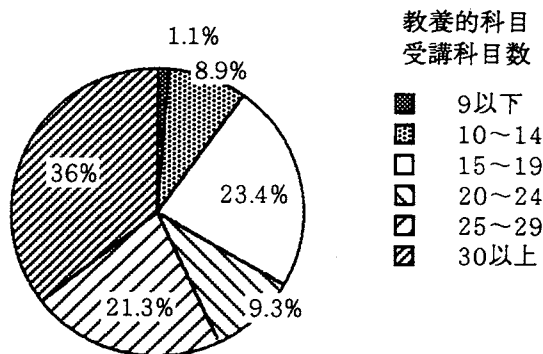
各科目ごとに今後どのようにすべきか聞いたところ、総合科目とテーマ別・一般科目では「興味が持てる新しい科目を作る」という回答が多かった（2-D、3-E、4-E、5-G）。これはこれらの科目の受講理由で最も多かったのが「授業内容に興味・関心が持てる」だったことと関係すると思われる。言語科目では、「会話中心の授業を増やす」と答えた者が3分の1強と、「読解力をつける授業を増やす」などを大きく引き離しており、学生の会話志向が認められる（6-J）。基礎科目は「特になし」が最も多く、満足度の低さからすると、不満はあっても科目の性格上仕方がないと考えている学生が多いように見受けられる（7-E）。

以下の円グラフの百分率は無回答・無効人数を除いた人数に対する割合を表す。

設問1 教養的科目全般についてお聞きします。

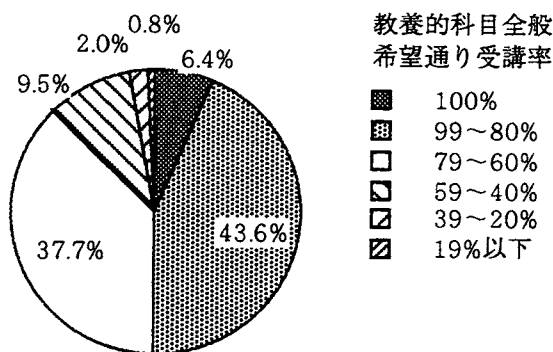
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 9以下 | 20 |
| 10~14 | 163 |
| 15~19 | 429 |
| 20~24 | 170 |
| 25~29 | 391 |
| 30以上 | 659 |
| 無回答 | 4 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



B 受講を希望した科目のうちどの程度希望どおりに登録できましたか。

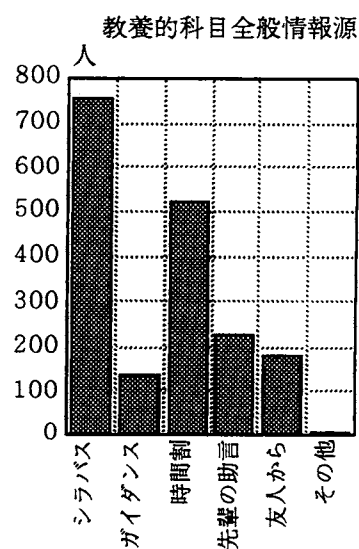
| 希望科目の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 117 |
| 99~80% | 800 |
| 79~60% | 691 |
| 59~40% | 175 |
| 39~20% | 37 |
| 19%以下 | 15 |
| 無回答 | 1 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



C 受講科目を決める上で最も参考にした情報源は何ですか。

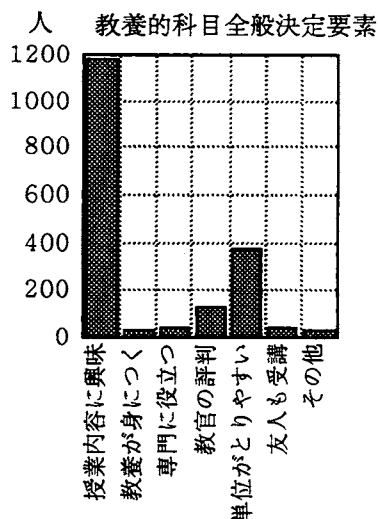
一つあげて下さい。

| 情報源 | 人 | 割合 |
|-------------|------|--------|
| シラバス (授業概要) | 756 | 41.2% |
| ガイダンス | 137 | 7.5% |
| 時間割・履修案内 | 525 | 28.6% |
| 先輩の助言 | 228 | 12.4% |
| 友人からの情報 | 181 | 9.9% |
| その他 | 8 | 0.4% |
| 無回答 | 2 | 0.1% |
| 無効 | | 0.0% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



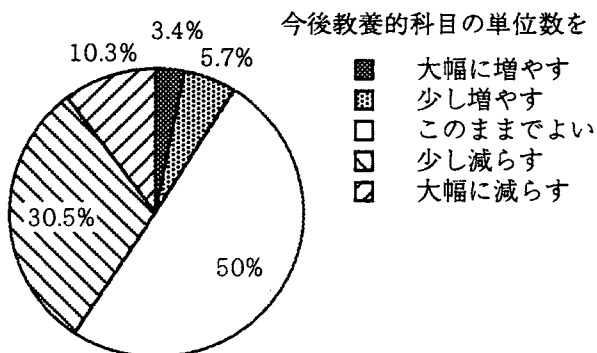
D 受講科目を決める上で最も重視した要素はどれですか。一つあげて下さい。

| 要素 | 人 | |
|----------------|------|--------|
| 授業内容に興味・関心がもてる | 1176 | 64.0% |
| 教養が身につく | 37 | 2.0% |
| 専門のうえで役に立つ | 38 | 2.1% |
| 教官の評判が良い | 133 | 7.2% |
| 単位がとりやすい | 377 | 20.5% |
| 友人も受講する | 39 | 2.1% |
| その他 | 33 | 1.8% |
| 無回答 | 3 | 0.2% |
| 無効 | 1 | 0.1% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



E 今後、教養的科目の修得すべき単位数をどのようにすればよいと思われませんか。一つあげてください。

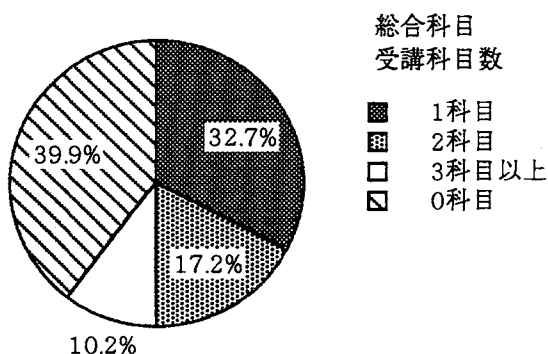
| 単位数を | 人 |
|---------|------|
| 大幅に増やす | 63 |
| 少し増やす | 105 |
| このままでよい | 916 |
| 少し減らす | 559 |
| 大幅に減らす | 188 |
| 無回答 | 5 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



設問2 総合科目についてお聞きします。(BとCは受講した人のみ答えてください)。

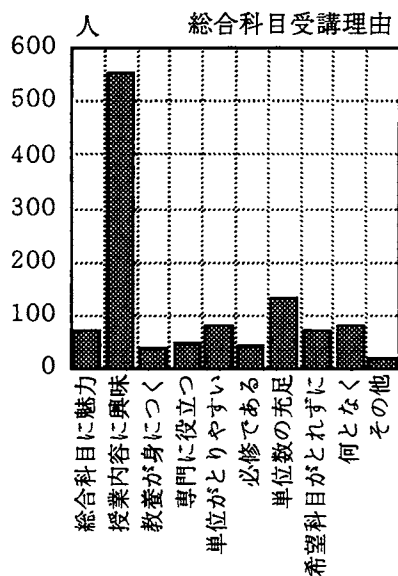
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 597 |
| 2科目 | 314 |
| 3科目以上 | 186 |
| 0科目 | 727 |
| 無回答 | 7 |
| 無効 | 6 |
| 計 | 1837 |



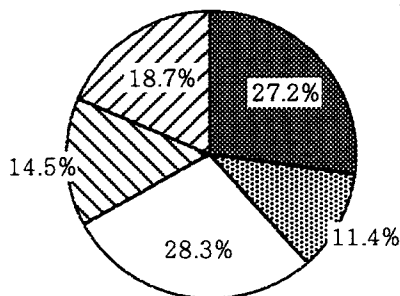
B 次のどの理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | |
|------------------------|------|--------|
| 総合科目という形式に魅力があった | 71 | 3.9% |
| テーマや授業内容に興味・関心があった | 553 | 30.1% |
| 教養が身につく | 40 | 2.2% |
| 専門のうえで役に立つ | 48 | 2.6% |
| 単位がとりやすい | 79 | 4.3% |
| 必修である | 42 | 2.3% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 131 | 7.1% |
| 希望していた科目がとれなかったのでやむをえず | 69 | 3.8% |
| 何となく | 79 | 4.3% |
| その他 | 19 | 1.0% |
| 無回答 | 706 | 38.4% |
| 無効 | | 0.0% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



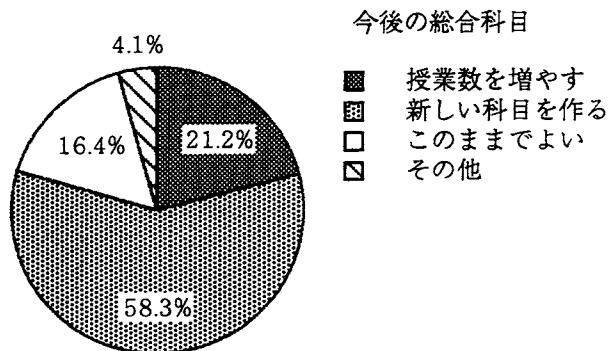
C 受講してよかったと思える科目はどの程度ありましたか。

| よかった科目 | 人 |
|--------|------|
| 全て | 306 |
| 9~7割 | 128 |
| 6~4割 | 319 |
| 3~1割 | 163 |
| なし | 211 |
| 無回答 | 710 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |



D 今後総合科目をどのようにすればよいと思いますか。一つあげて下さい。

| 今後の総合科目 | 人 |
|-----------------|------|
| 選択が広がるよう授業数を増やす | 371 |
| 興味のもてる新しい科目を作る | 1022 |
| このままでよい | 287 |
| その他 | 72 |
| 無回答 | 82 |
| 無効 | 3 |
| 計 | 1837 |

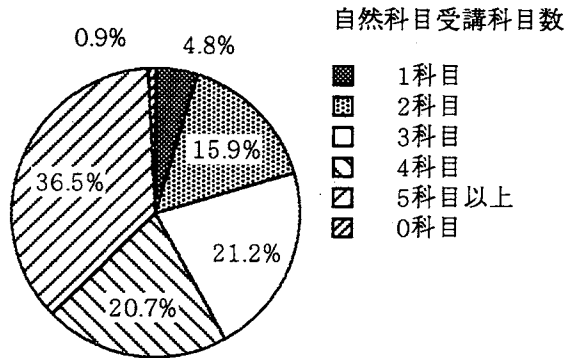


設問3 テーマ別・一般科目のうち自然領域の科目についてお聞きします。

(B～Dは受講した人のみ答えてください)。

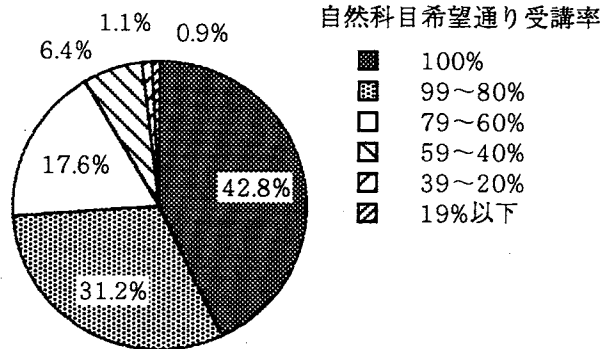
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 受講科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 87 |
| 2科目 | 291 |
| 3科目 | 388 |
| 4科目 | 378 |
| 5科目以上 | 667 |
| 0科目 | 16 |
| 無回答 | 10 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |



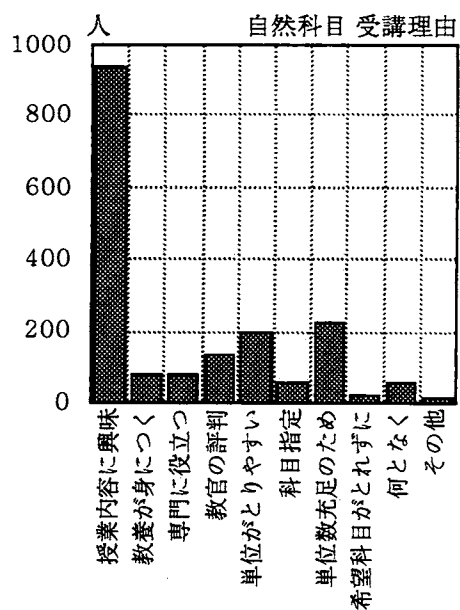
B 受講を希望した科目のうち、どの程度希望どおりに登録できましたか。

| 受講希望の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 778 |
| 99～80% | 566 |
| 79～60% | 320 |
| 59～40% | 117 |
| 39～20% | 20 |
| 19%以下 | 16 |
| 無回答 | 20 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |



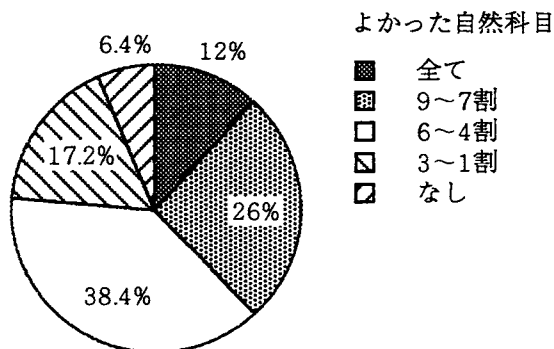
C 次のどの理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | 割合 |
|------------------------|------|--------|
| テーマや授業内容に興味・関心が持てた | 940 | 51.2% |
| 教養が身につく | 79 | 4.3% |
| 専門のうえで役に立つ | 81 | 4.4% |
| 教官の評判が良い | 135 | 7.3% |
| 単位がとりやすい | 200 | 10.9% |
| 科目指定があった | 57 | 3.1% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 229 | 12.5% |
| 希望していた科目がとれなかったのでやむをえず | 23 | 1.3% |
| 何となく | 59 | 3.2% |
| その他 | 12 | 0.7% |
| 無回答 | 22 | 1.2% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



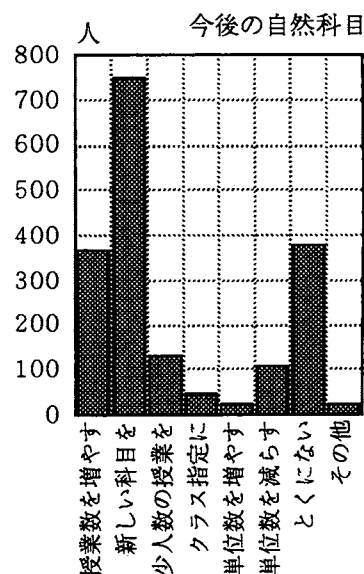
D 受講してよかったと思える科目はどの程度ありましたか。

| よかった科目 | 人 |
|--------|------|
| 全て | 217 |
| 9～7割 | 472 |
| 6～4割 | 695 |
| 3～1割 | 312 |
| なし | 116 |
| 無回答 | 23 |
| 無効 | 2 |
| 計 | 1837 |



E 今後、自然領域の科目をどのようにすればよいと思いますか。一つあげてください。

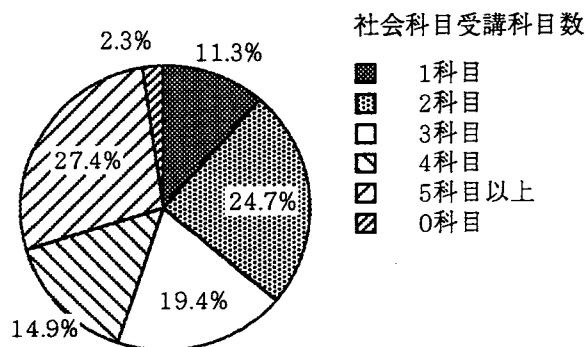
| 今後の自然科目 | 人 | 割合 |
|-----------------------|------|--------|
| 選択が広がるよう 授業数を増やす | 368 | 20.0% |
| 興味のもてる 新しい科目を作る | 748 | 40.7% |
| 少人数の授業を増やす | 127 | 6.9% |
| 選択をやめてクラス 指定の授業にする | 45 | 2.4% |
| 修得すべき単位数を増やす | 20 | 1.1% |
| 修得すべき単位数を減らす | 108 | 5.9% |
| とくにない | 380 | 20.7% |
| その他 | 24 | 1.3% |
| 無回答 | 17 | 0.9% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



設問4 テーマ別・一般科目のうち社会領域の科目についてお聞きします。(B～Dは受講した人のみ答えて下さい。Fは「日本国憲法概説」を受講した人のみ答えて下さい。)

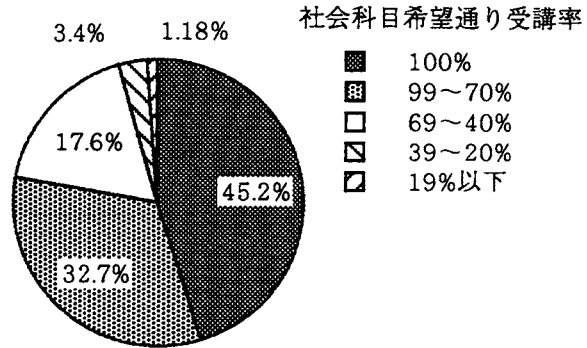
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 受講科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 206 |
| 2科目 | 449 |
| 3科目 | 353 |
| 4科目 | 271 |
| 5科目以上 | 499 |
| 0科目 | 42 |
| 無回答 | 16 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



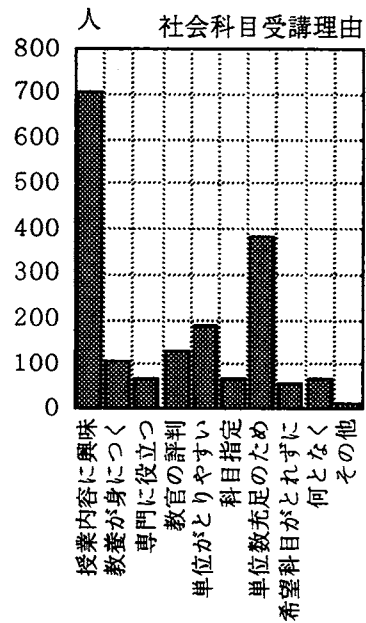
B 受講を希望した科目のうち、どの程度希望どおりに登録できましたか。

| 希望科目の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 806 |
| 99~70% | 583 |
| 69~40% | 315 |
| 39~20% | 60 |
| 19%以下 | 21 |
| 無回答 | 49 |
| 無効 | 3 |
| 計 | 1837 |



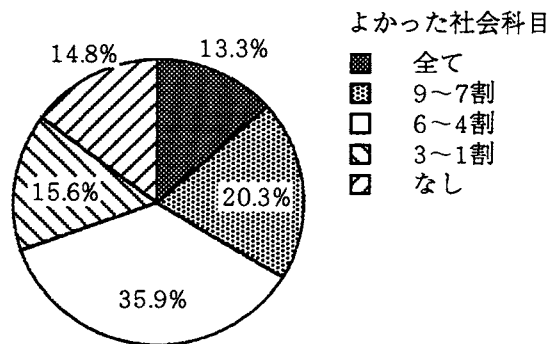
C 次のどの理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | 割合 |
|------------------------|------|--------|
| テーマや授業内容に興味・関心が持てた | 702 | 38.2% |
| 教養が身につく | 108 | 5.9% |
| 専門のうえで役に立つ | 66 | 3.6% |
| 教官の評判が良い | 132 | 7.2% |
| 単位がとりやすい | 188 | 10.2% |
| 科目指定があった | 69 | 3.8% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 386 | 21.0% |
| 希望していた科目がとれなかったのでやむをえず | 58 | 3.2% |
| 何となく | 70 | 3.8% |
| その他 | 9 | 0.5% |
| 無回答 | 49 | 2.7% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



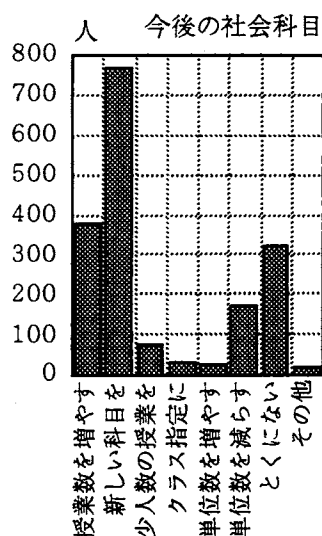
D 受講してよかったと思える科目はどの程度ありましたか。

| よかった科目 | 人 |
|--------|------|
| 全て | 237 |
| 9~7割 | 362 |
| 6~4割 | 640 |
| 3~1割 | 278 |
| なし | 264 |
| 無回答 | 52 |
| 無効 | 4 |
| 計 | 1837 |



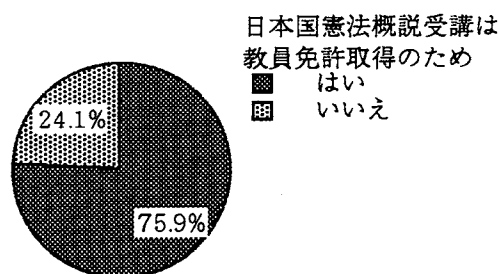
E 今後、社会領域の科目をどのようにすればよいと思いますか。一つあげてください。

| 今後の社会科目 | 人 | |
|-----------------------|------|--------|
| 興味が広がるよう 授業数を増やす | 379 | 20.6% |
| 興味のもてる 新しい科目を作る | 771 | 42.0% |
| 少人数の授業を増やす | 77 | 4.2% |
| 選択をやめてクラス 指定の授業にする | 32 | 1.7% |
| 修得すべき単位数を増やす | 24 | 1.3% |
| 修得すべき単位数を減らす | 169 | 9.2% |
| とくにない | 322 | 17.5% |
| その他 | 20 | 1.1% |
| 無回答 | 40 | 2.2% |
| 無効 | 3 | 0.2% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



F 「日本国憲法概説」を受講した理由のうちに、教育職員免許取得のためということも含まれましたか。

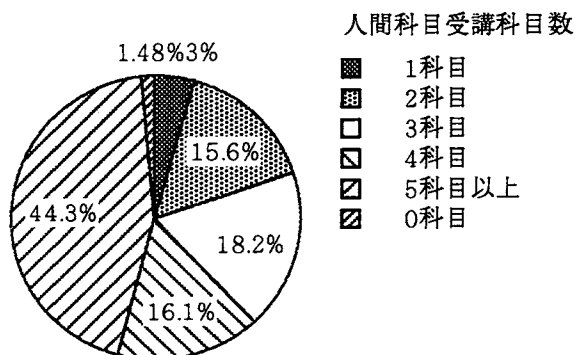
| 免許のため | 人 |
|-------|------|
| はい | 390 |
| いいえ | 124 |
| 無回答 | 1319 |
| 無効 | 4 |
| 計 | 1837 |



設問5 テーマ別・一般科目のうち人間領域の科目（保健体育関連科目を含む）についてお聞きします。（B～Eは受講した人のみ答えてください。Fは保健体育関連科目を受講した人のみ答えて下さい）。

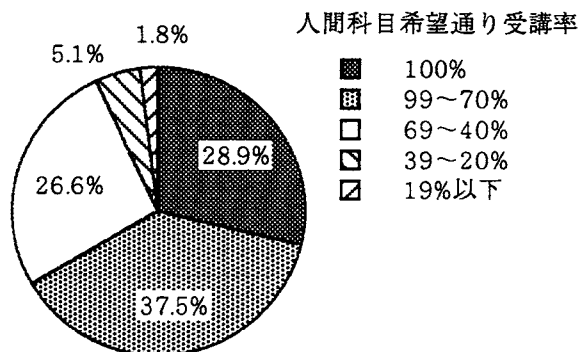
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 79 |
| 2科目 | 284 |
| 3科目 | 331 |
| 4科目 | 294 |
| 5科目以上 | 808 |
| 0科目 | 27 |
| 無回答 | 14 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |



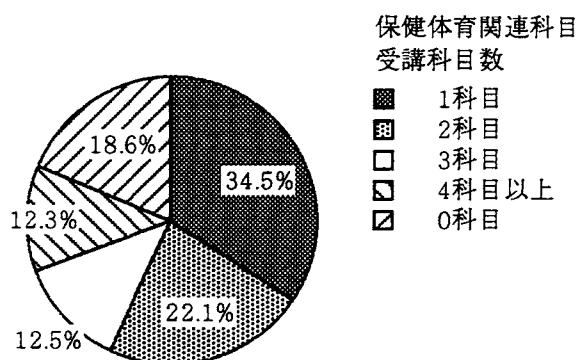
B 受講を希望した科目のうち、どの程度希望どおりに登録できましたか。

| 希望科目の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 521 |
| 99～70% | 675 |
| 69～40% | 479 |
| 39～20% | 92 |
| 19%以下 | 33 |
| 無回答 | 36 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



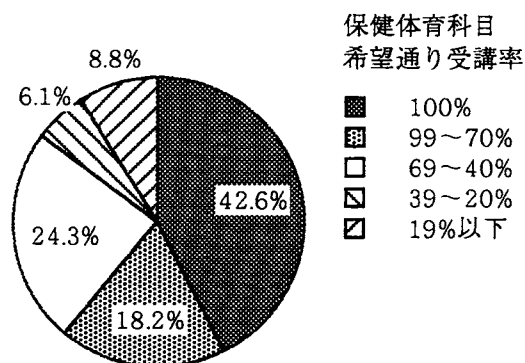
C 保健体育関連科目（シラバス・授業概要のキーワード欄に「身体・スポーツ」と記してある科目）を何科目受講しましたか。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 618 |
| 2科目 | 396 |
| 3科目 | 225 |
| 4科目以上 | 220 |
| 0科目 | 334 |
| 無回答 | 40 |
| 無効 | 4 |
| 計 | 1837 |



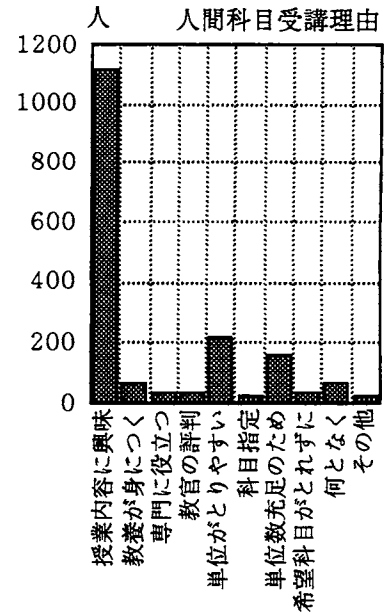
D 受講を希望した保健体育関連科目のうち、どの程度希望どおりに登録できましたか。

| 希望科目の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 683 |
| 99～70% | 292 |
| 69～40% | 389 |
| 39～20% | 97 |
| 19%以下 | 141 |
| 無回答 | 234 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



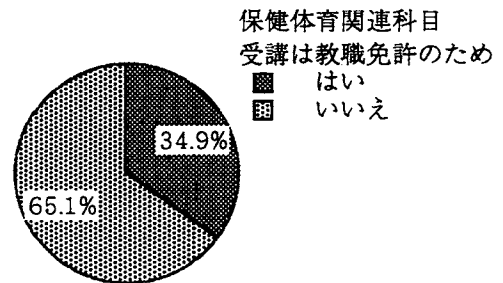
E 受講した人間領域の科目（保健体育関連科目を含む）のうち、次のどの理由で決めた科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | |
|------------------------|------|--------|
| テーマや授業内容に興味・関心が持てた | 1114 | 60.6% |
| 教養が身につく | 71 | 3.9% |
| 専門のうえで役に立つ | 33 | 1.8% |
| 教官の評判が良い | 30 | 1.6% |
| 単位がとりやすい | 219 | 11.9% |
| 科目指定があった | 25 | 1.4% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 164 | 8.9% |
| 希望していた科目がとれなかったのでやむをえず | 31 | 1.7% |
| 何となく | 68 | 3.7% |
| その他 | 26 | 1.4% |
| 無回答 | 56 | 3.0% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



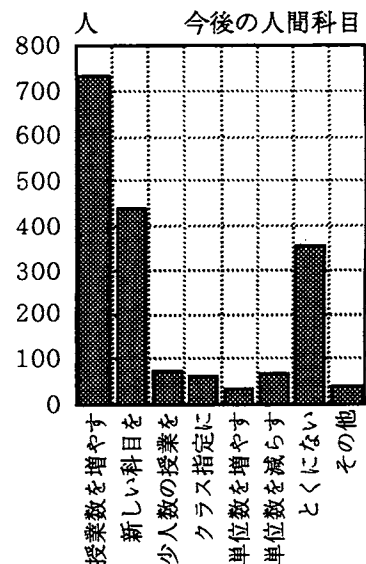
F 保健体育関連科目を受講した理由のうちに、教育職員免許取得（保健学科は国家試験受験資格取得）のためということも含まれましたか。

| 免許のため | 人 |
|-------|------|
| はい | 481 |
| いいえ | 897 |
| 無回答 | 451 |
| 無効 | 8 |
| 計 | 1837 |



G 今後、人間領域の科目（保健体育関連科目を含む）をどのようにすればよいと思いますか。一つあげて下さい。

| 今後の人間科目 | 人 | |
|-------------------|------|--------|
| 選択が広がるよう授業数を増やす | 731 | 39.8% |
| 興味もてる新しい科目を作る | 442 | 24.1% |
| 少人数の授業を増やす | 72 | 3.9% |
| 選択をやめてクラス指定の授業にする | 62 | 3.4% |
| 修得すべき単位数を増やす | 34 | 1.9% |
| 修得すべき単位数を減らす | 67 | 3.6% |
| とくにない | 356 | 19.4% |
| その他 | 37 | 2.0% |
| 無回答 | 35 | 1.9% |
| 無効 | 1 | 0.1% |
| 計 | 1837 | 100.0% |

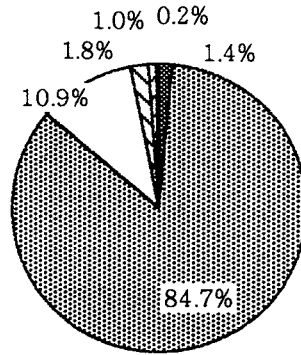


設問6 言語科目についてお聞きします。(B~Iは受講した人のみ答えてください)。

A 受講した言語の種類

(例：英語Bとドイツ語Aなら2種類、ドイツ語Aとドイツ語Bなら1種類、ラテン語Aとギリシア語Aなら2種類)を答えて下さい。

| 種類数 | 人 |
|---------|------|
| 1種類 | 25 |
| 2種類 | 1548 |
| 3種類 | 199 |
| 4種類 | 33 |
| 5種類以上 | 18 |
| 受講しなかった | 4 |
| 無回答 | 9 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |

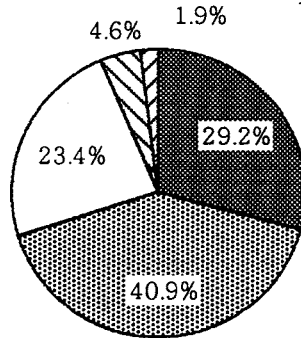


言語科目受講種類数

- 1種類
- ▨ 2種類
- 3種類
- ▤ 4種類
- ▥ 5種類以上
- ▧ 受講しなかった

B 受講を希望した科目のうち、どの程度希望どおりに登録できましたか。

| 希望科目の | 人 |
|--------|------|
| 100% | 533 |
| 99~70% | 747 |
| 69~40% | 427 |
| 39~20% | 85 |
| 19%以下 | 34 |
| 無回答 | 11 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |

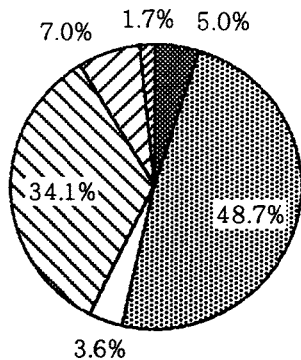


言語科目希望通り受講率

- 100%
- ▨ 99~70%
- 69~40%
- ▤ 39~20%
- ▥ 19%以下

C 受講した英語Bの科目数を答えて下さい。

| 英語B | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 91 |
| 2科目 | 886 |
| 3科目 | 66 |
| 4科目 | 621 |
| 5科目以上 | 127 |
| 0科目 | 30 |
| 無回答 | 16 |
| 無効 | |
| 計 | 1837 |

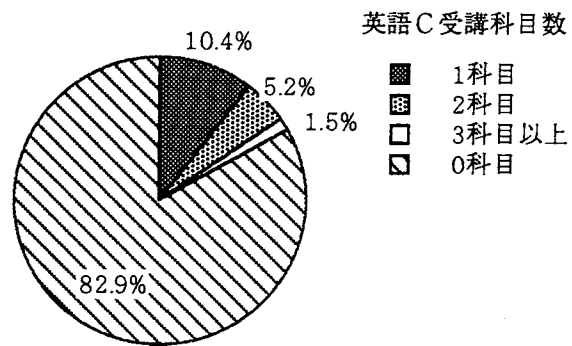


英語B受講科目数

- 1科目
- ▨ 2科目
- 3科目
- ▤ 4科目
- ▥ 5科目以上
- ▧ 0科目

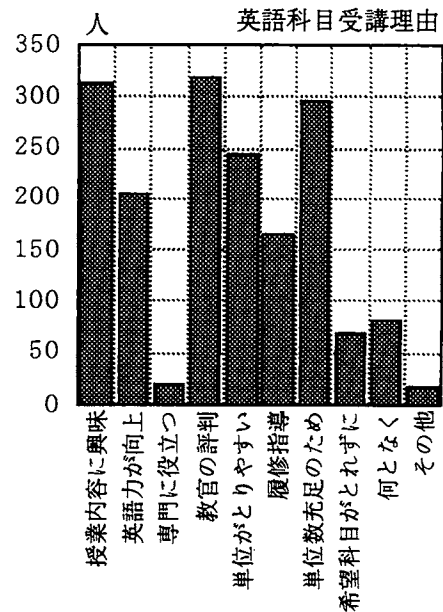
D 受講した英語Cの科目数を答えて下さい。

| 英語C | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 187 |
| 2科目 | 93 |
| 3科目以上 | 28 |
| 0科目 | 1497 |
| 無回答 | 24 |
| 無効 | 8 |
| 計 | 1837 |



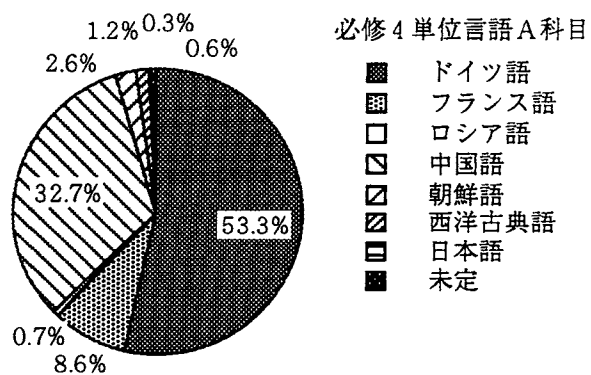
E 受講した英語の科目のうち次のどの理由で決めた科目が最も多かったですか。(C,Dで0科目と答えた人は答える必要はありません)。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | 割合 |
|------------------------|------|--------|
| 授業内容に興味・関心が持てた | 314 | 17.1% |
| 英語力が向上する | 205 | 11.2% |
| 専門のうえで役に立つ | 19 | 1.0% |
| 教官の評判が良い | 318 | 17.3% |
| 単位がとりやすい | 244 | 13.3% |
| 学部・学科から履修指導があった | 164 | 8.9% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 295 | 16.1% |
| 希望していた科目がとれなかったのでやむをえず | 69 | 3.8% |
| 何となく | 81 | 4.4% |
| その他 | 17 | 0.9% |
| 無回答 | 111 | 6.0% |
| 無効 | 0 | 0.0% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



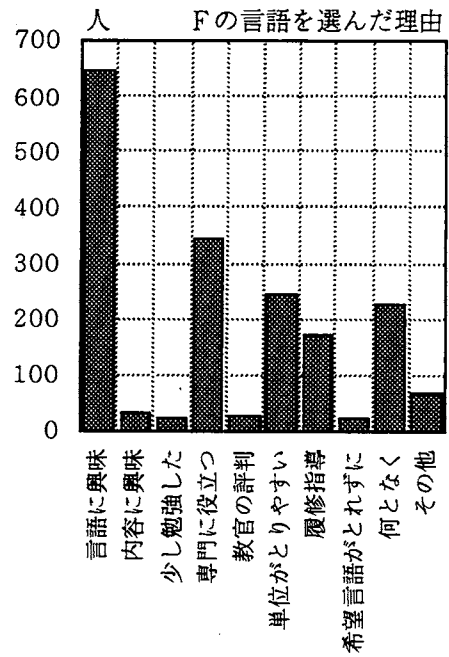
F 必修4単位を揃えた（もしくは揃えようと思っている）言語Aの科目は何ですか。2種類ある場合は二つとも答えて下さい。

| 必修4単位 | 人 |
|-------|------|
| ドイツ語 | 1051 |
| フランス語 | 170 |
| ロシア語 | 14 |
| 中国語 | 645 |
| 朝鮮語 | 51 |
| 西洋古典語 | 24 |
| 日本語 | 7 |
| 未定 | 11 |
| 無回答 | 14 |
| 無効 | 無効 |
| 計 | 1987 |



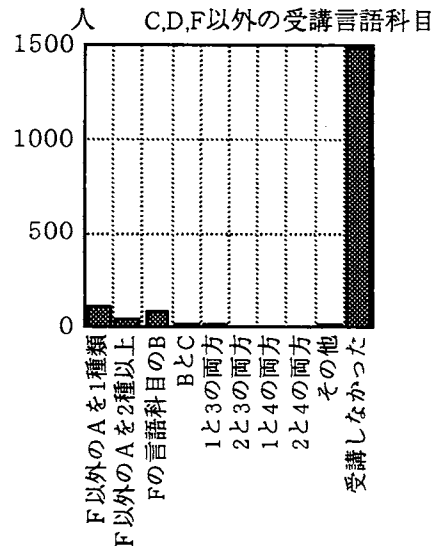
G Fで回答した言語をなぜ必修の言語A科目に選んだのですか。(Fで7または8のみと答えた人は回答する必要はありません)一つあげてください。

| 選択理由 | 人 | |
|--------------------------------|------|--------|
| 当初からその言語に興味・関心があった | 647 | 35.2% |
| シラバス・授業概要を読んでも内容に興味を持てない授業があった | 34 | 1.9% |
| かって少し勉強したことがあった | 25 | 1.4% |
| 専門のうえで役に立つ | 345 | 18.8% |
| 教官の評判が良い | 26 | 1.4% |
| 単位がとりやすい | 245 | 13.3% |
| 学部・学科から履修指導があった | 174 | 9.5% |
| 希望していた言語がとれなかったのでやむをえず | 21 | 1.1% |
| 何となく | 226 | 12.3% |
| その他 | 68 | 3.7% |
| 無回答 | 26 | 1.4% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



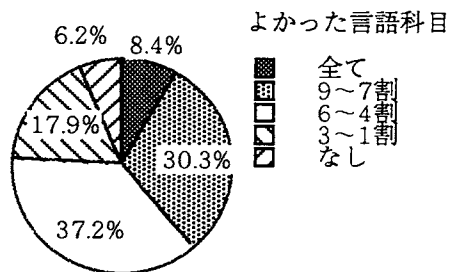
H 上のC・D・Fで回答した以外に受講した言語科目はありますか。

| 他の言語科目 | 人 | |
|-----------------|------|--------|
| F以外の言語科目Aを1種類 | 106 | 5.8% |
| F以外の言語科目Aを2種類以上 | 44 | 2.4% |
| Fの言語科目のB | 81 | 4.4% |
| Fの言語科目のBとC | 8 | 0.4% |
| 1と3の両方 | 14 | 0.8% |
| 2と3の両方 | 6 | 0.3% |
| 1と4の両方 | 2 | 0.1% |
| 2と4の両方 | 2 | 0.1% |
| その他 | 8 | 0.4% |
| 受講しなかった | 1485 | 80.8% |
| 無回答 | 81 | 4.4% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



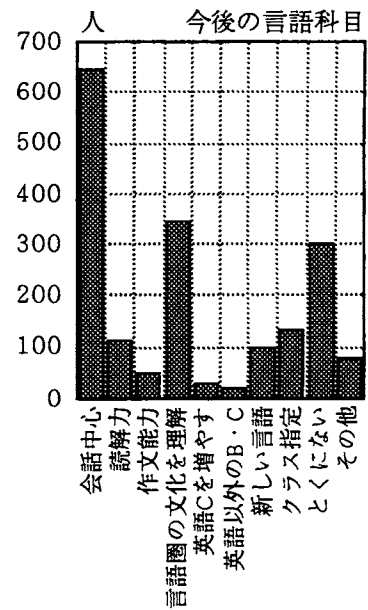
I 言語科目全体で受講して良かったと思える科目はどの程度ありましたか。

| よかった科目 | 人 |
|--------|------|
| 全て | 152 |
| 9~7割 | 549 |
| 6~4割 | 675 |
| 3~1割 | 324 |
| なし | 113 |
| 無回答 | 20 |
| 無効 | 4 |
| 計 | 1837 |



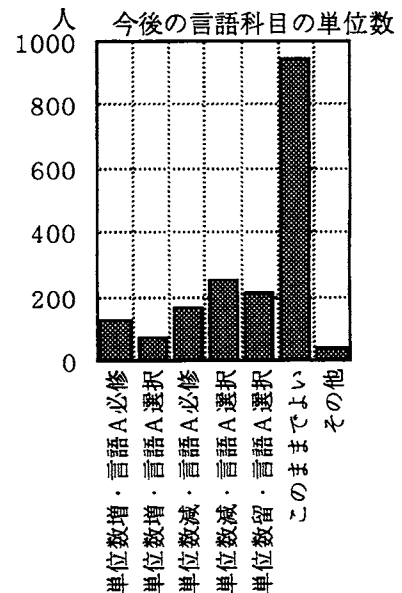
J 今後、言語科目の内容をどのようにすればよいと思いますか。一つあげてください。

| 今後の言語科目 | 人 | |
|------------------------|------|--------|
| 会話中心の授業を増やす | 648 | 35.3% |
| 読解力をつける授業を増やす | 114 | 6.2% |
| 作文能力をつける授業を増やす | 51 | 2.8% |
| その言語圏の文化を理解するための授業を増やす | 344 | 18.7% |
| 英語Cを増やす | 29 | 1.6% |
| 英語以外の言語科目のB・Cを増やす | 19 | 1.0% |
| 現在開講されていない言語の授業を新しく増やす | 101 | 5.5% |
| 選択をやめてクラス指定の授業にする | 135 | 7.3% |
| とくにない | 300 | 16.3% |
| その他 | 80 | 4.4% |
| 無回答 | 16 | 0.9% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



K 今後、言語科目の修得すべき科目数についてどのようにすればよいと思いますか。一つあげてください。

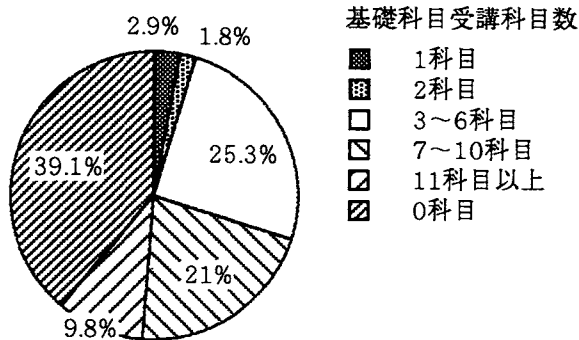
| 今後の言語科目科目数 | 人 | |
|--------------------------|------|--------|
| 修得すべき単位数を増やし言語Aは必修のままにする | 127 | 6.9% |
| 修得すべき単位数を増やし言語Aを選択にする | 74 | 4.0% |
| 修得すべき単位数を減らし言語Aは必修のままにする | 166 | 9.0% |
| 修得すべき単位数を減らし言語Aを選択にする | 251 | 13.7% |
| 修得すべき単位数はそのまま言語Aを選択にする | 213 | 11.6% |
| このままでよい | 943 | 51.3% |
| その他 | 38 | 2.1% |
| 無回答 | 22 | 1.2% |
| 無効 | 3 | 0.2% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



設問7 基礎科目についてお聞きします。(BとCは受講した人のみDは受講しなかった人のみ答えて下さい)

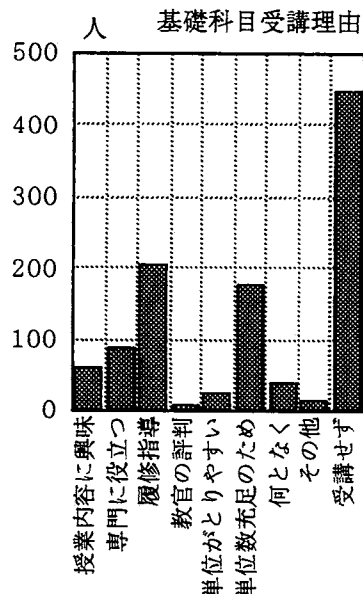
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|--------|------|
| 1科目 | 53 |
| 2科目 | 32 |
| 3～6科目 | 456 |
| 7～10科目 | 378 |
| 11科目以上 | 176 |
| 0科目 | 704 |
| 無回答 | 37 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



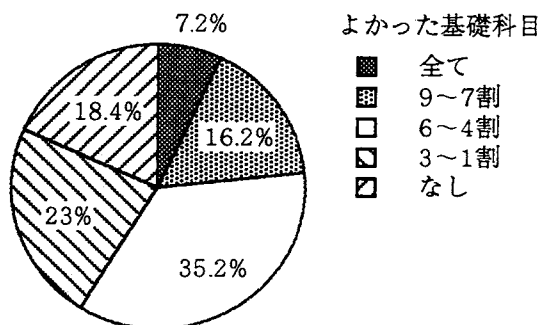
B 必修指定以外で受講した基礎科目(選択必修・科目指定を含む)があれば、その科目を受講した最も大きな理由は何ですか。一つあげて下さい。

| 必修指定以外の受講理由 | 人 | |
|--------------------|------|--------|
| テーマや授業内容に興味・関心がもてた | 59 | 3.2% |
| 専門のうえで役に立つ | 87 | 4.7% |
| 学部・学科などから履修指導があった | 204 | 11.0% |
| 教官の評判が良い | 6 | 0.3% |
| 単位がとりやすい | 23 | 1.3% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 177 | 9.6% |
| 何となく | 38 | 2.1% |
| その他 | 14 | 0.8% |
| 受講しなかった | 447 | 24.3% |
| 無回答 | 782 | 42.6% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



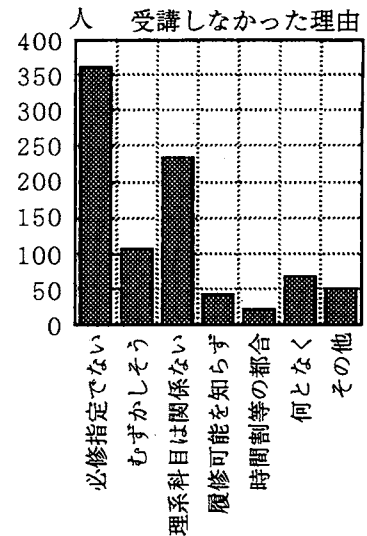
C 受講して良かったと思える科目はどの程度ありましたか。

| よかった科目 | 人 |
|--------|------|
| 全て | 78 |
| 9～7割 | 175 |
| 6～4割 | 380 |
| 3～1割 | 248 |
| なし | 198 |
| 無回答 | 750 |
| 無効 | 8 |
| 計 | 1837 |



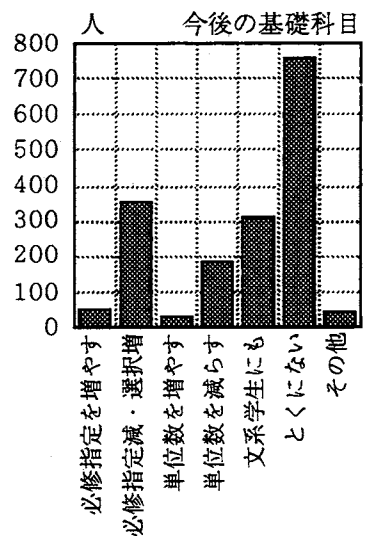
D 基礎科目を受講しなかった理由は何ですか。一つあげてください。

| 受講しなかった理由 | 人 | |
|------------------------|------|-------|
| 必修に指定されていなかった | 360 | 19.6% |
| むずかしそう | 106 | 5.8% |
| 理系科目で文系には関係ない | 235 | 12.3% |
| 基礎科目を履修できることを知らなかった | 44 | 2.4% |
| 受講したかったが時間割等の都合でとれなかった | 21 | 1.1% |
| 何となく | 67 | 3.6% |
| その他 | 51 | 2.8% |
| 無回答 | 953 | 51.9% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | |



E 今後この科目をどのようにした方がよいと思いますか。一つあげて下さい。

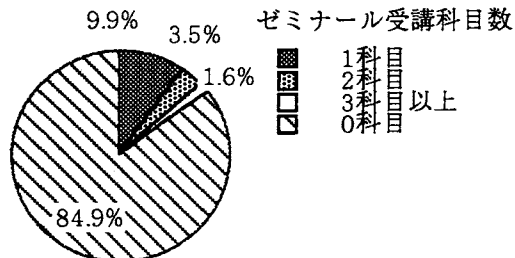
| 今後の基礎科目 | 人 | |
|------------------|------|-------|
| 必修指定を増やす | 52 | 2.8% |
| 必修指定を減らし選択を増やす | 352 | 19.2% |
| 修得すべき単位数を増やす | 27 | 1.5% |
| 修得すべき単位数を減らす | 184 | 10.0% |
| 文系学生にもとりやすいようにする | 312 | 17.0% |
| とくにない | 756 | 41.2% |
| その他 | 42 | 2.3% |
| 無回答 | 110 | 6.0% |
| 無効 | 2 | 0.1% |
| 計 | 1837 | |



設問8 ゼミナール（言語ゼミナールは含まない）についてお聞きします。（BとCは受講した人のみ、Dは受講しなかった人のみ答えて下さい）

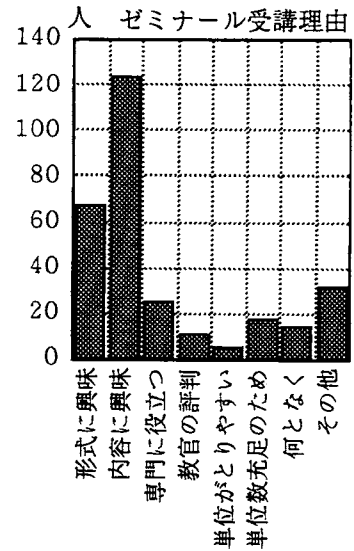
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 175 |
| 2科目 | 62 |
| 3科目以上 | 28 |
| 0科目 | 1495 |
| 無回答 | 60 |
| 無効 | 11 |
| 計 | 1831 |



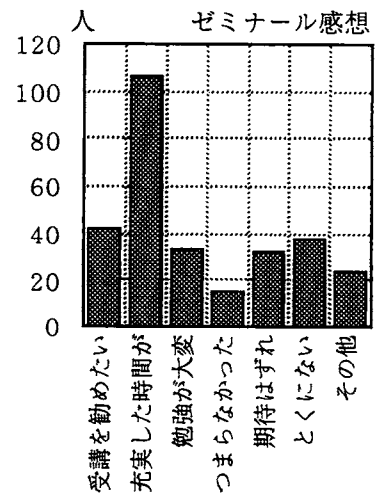
B 次の理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | |
|--------------------|------|--------|
| ゼミナールという形式に興味があった | 67 | 3.6% |
| テーマや授業内容に興味・関心が持てた | 124 | 6.8% |
| 専門のうえで役に立つ | 25 | 1.4% |
| 教官の評判が良い | 11 | 0.6% |
| 単位がとりやすい | 6 | 0.3% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 18 | 1.0% |
| 何となく | 14 | 0.8% |
| その他 | 32 | 1.7% |
| 無回答 | 1538 | 83.7% |
| 無効 | 2 | 0.1% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



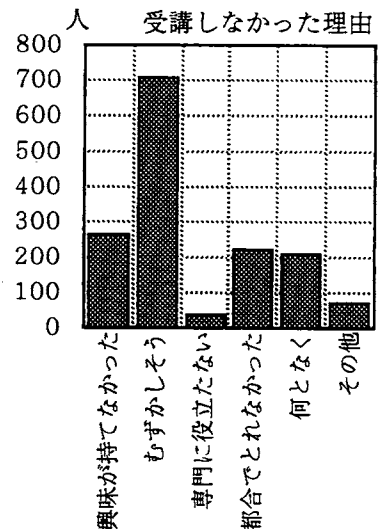
C 受講してみてどう思いましたか。感想を一つあげて下さい。

| ゼミナール感想 | 人 | |
|----------------|------|--------|
| 友人・後輩にも受講を勧めたい | 42 | 2.3% |
| 充実した時間が過ごせた | 106 | 5.8% |
| 勉強が大変だった | 33 | 1.8% |
| つまらなかった | 15 | 0.1% |
| 期待はずれだった | 32 | 1.7% |
| とくにない | 38 | 2.1% |
| その他 | 24 | 1.3% |
| 無回答 | 1546 | 79.2% |
| 無効 | 1 | 0.0% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



D ゼミナールを受講しなかった理由は何ですか。一つあげて下さい。

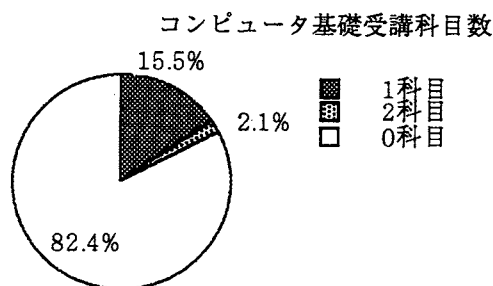
| 受講しなかった理由 | 人 | |
|-----------------------------|------|--------|
| テーマや授業内容に興味・関心が持てなかった | 264 | 14.3% |
| むずかしそう大変そうに思えた | 709 | 38.6% |
| 専門のうえで役に立ちそうに思えない | 36 | 2.0% |
| 受講したかったが時間割・人数制限等の都合でとれなかった | 223 | 12.1% |
| 何となく | 204 | 11.1% |
| その他 | 70 | 3.8% |
| 無回答 | 329 | 17.9% |
| 無効 | 2 | 1.1% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



設問9 「コンピュータ基礎と演習1(工学部生以外対象)」と「情報処理」についてお聞きします。(BとCは受講した人.Dは受講しなかった人のみ答えて下さい)

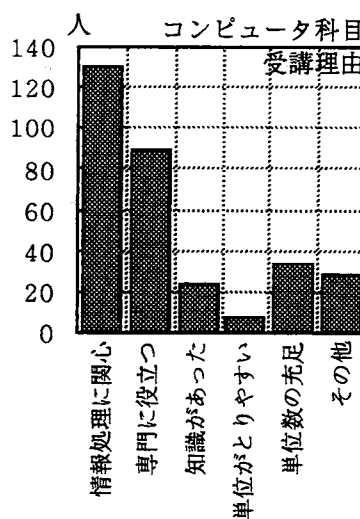
A 受講した科目数を答えて下さい。

| 受講科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 257 |
| 2科目 | 35 |
| 0科目 | 1371 |
| 無回答 | 166 |
| 無効 | 8 |
| 計 | 1837 |



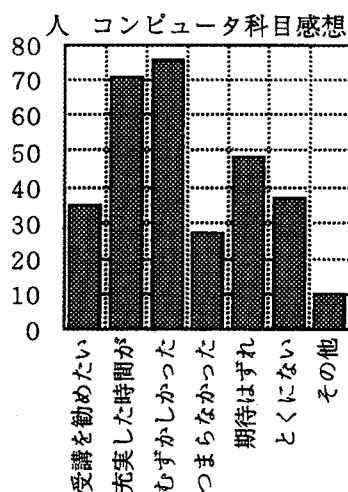
B 次のどの理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | 割合 |
|-------------------|------|--------|
| 情報処理に関心があった | 130 | 7.1% |
| 専門のうえで役に立つ | 89 | 4.8% |
| コンピュータについての知識があった | 24 | 1.3% |
| 単位がとりやすい | 8 | 0.4% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 34 | 1.8% |
| その他 | 29 | 1.6% |
| 無回答 | 1523 | 82.9% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



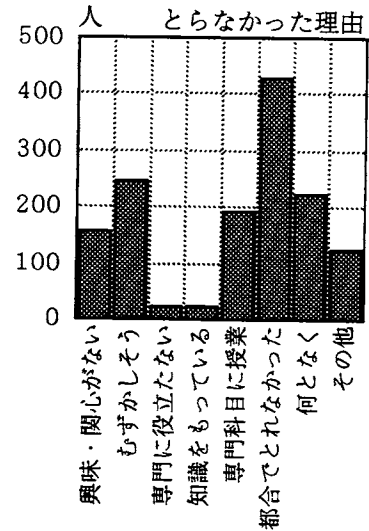
C 受講してみてどう思いましたか。感想を一つあげて下さい。

| コンピュータ科目感想 | 人 | 割合 |
|----------------|------|--------|
| 友人・後輩にも受講を勧めたい | 35 | 1.9% |
| 充実した時間が過ごせた | 71 | 3.9% |
| むずかしかった | 76 | 4.1% |
| つまらなかった | 27 | 1.5% |
| 期待はずれだった | 48 | 2.6% |
| とくにない | 37 | 2.0% |
| その他 | 10 | 5.4% |
| 無回答 | 1532 | 83.4% |
| 無効 | 1 | 0.1% |
| 計 | 1837 | 100.0% |



D 情報処理に関する科目を受講しなかった理由は何ですか。一つあげて下さい。

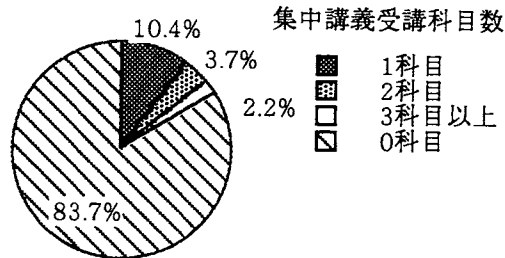
| 受講しない理由 | 人 | |
|------------------------|------|--------|
| 情報処理に興味・関心がない | 157 | 8.5% |
| むずかしそう | 246 | 13.4% |
| 専門に役立ちそうにない | 22 | 1.2% |
| コンピュータについての知識をもっている | 24 | 1.3% |
| 専門科目の中に情報処理の授業がある | 191 | 10.4% |
| 受講したかったが時間割等の都合でとれなかった | 429 | 23.4% |
| 何となく | 224 | 12.2% |
| その他 | 127 | 6.9% |
| 無回答 | 417 | 22.7% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |



設問 10 集中講義についてお聞きします。(Bは受講した人のみ答えて下さい)

A 受講した科目数を答えて下さい。

| 科目数 | 人 |
|-------|------|
| 1科目 | 187 |
| 2科目 | 67 |
| 3科目以上 | 39 |
| 0科目 | 1503 |
| 無回答 | 40 |
| 無効 | 1 |
| 計 | 1837 |



B 次のどの理由で決めた受講科目が最も多かったですか。一つあげて下さい。

| 受講理由 | 人 | |
|-----------------------|------|--------|
| 集中講義という形式に魅力があった | 51 | 2.8% |
| テーマや授業内容に興味・関心が持てた | 95 | 5.2% |
| 教養が身につく | 10 | 0.5% |
| 専門のうえで役に立つ | 7 | 0.4% |
| 単位がとりやすい | 34 | 1.9% |
| 必要な単位数を充足させたかった | 87 | 4.7% |
| 希望していた科目がとれなかったのやむをえず | 9 | 0.5% |
| 何となく | 15 | 0.8% |
| その他 | 23 | 1.3% |
| 無回答 | 1506 | 82.0% |
| 無効 | | |
| 計 | 1837 | 100.0% |

