

こだま

第188号
2016. 1

ISSN 0915-8782



金沢大学附属図書館報 “こだま”

<http://library.kanazawa-u.ac.jp/>

CONTENTS

学修相談なら図書館へ！	1
「第4回金沢大学附属図書館ECO学習コンクール」を開催	4
金大生のための読書案内	5
附属図書館の学術情報基盤整備計画について	6
附属図書館の施設整備について	6
KULiC-α活動報告／とぼらニュース	7
図書館トピックス	8

学修相談なら図書館へ！ Come to the Library, LA & LeCIS are here to help you !



ラーニング・アドバイザーと留学生ラーニング・コンシェルジュを使ってみませんか？

平成27年10月から、学生の皆さんからのさまざまな学修相談に乗ってくれる大学院生や学生が図書館内で活動しています。日本語で相談に乗る9人のラーニング・アドバイザー(LA)と外国語で相談に乗る10人の留学生ラーニング・コンシェルジュ(LeCIS)です。その内容を紹介します。気軽に相談に来ませんか？

Since October 2015, some students and postgraduates work at the university libraries, giving one-to-one consultations to students: nine of them, who provide such support services using Japanese, are called **LA (learning adviser)**; other 10 students are called **LeCIS (Learning Concierge for International Students)**, who offer consultations in non-Japanese languages and so would be helpful for the international students too. You can find information as to what kind of services they provide. Why not make the most of this opportunity and come to talk with them?

LAとLeCISメンバーから、学修のポイントについてメッセージをもらいました。

See Next Page!

さあ、LA&LeCIS に質問してみよう! You can discuss...

1

レポートや論文作成についての相談に乗ります。 How to write academic papers.

「レポートの構成は?」「どこから書き始める?」「他人の文献の引用の仕方は?」「発表のコツは?」…レポート作成のポイントについてサポートします。 ※具体的なレポートの添削については、アカンサス・ポータル「オンライン共同日本語ライティング・センター」をご利用ください。

■必読 レポート作成のツボ

- 構成が命。自分で調べたことや授業で学んだことを分かりやすくまとめることが大切。(LA 西本)
- 序論・本論・結論の3ステップ!はじめに、①端的な概要、次に、②詳しい内容や理由、そして、③結論として主張したいこと、を分かりやすく述べましょう。(LA 相川)
- 一から十まで説明したと思っていても他人にはせいぜいその半分しか伝わっていないそうです。最初に自分の言いたいことを述べると分かりやすいレポートになります。(LA 山口)
- 一番時間を使うべきは、書いている時間ではなく準備する時間。その準備をどのようにすればいいのかを伝えていきたいです。(LA 小楠)



- レポートの書き方がよくわからない、テーマが決まらない、文献の探し方がわからない、などのご相談に乗ります。気軽に来てください。(LA 宮下)
- 書き始めの段階で戸惑ったら、自分の頭の中にあるものを言語化するために、LA相手に話してみませんか?(LA 牧口)
- 文章を書く際のポイントは、誰に読んでもらうかを今一度認識すること、余計な部分はバツサリ切り捨てるのが大切です。そのことを念頭に置いておくと自然と分かりやすい文章がかけると思います。(LA 近藤)
- 発表、又はプレゼンのコツは三つ。簡潔、ロジック、接続 (LeCIS パン)
- 発表時は、できるだけ原稿を暗記し、前を向いてハッキリ伝える!(LA 稲村)
- I usually craft my writing after seeing several references and asking my Sensei beforehand. Another important thing is to get evaluation from other friends across own disciplines. So, try to get the feedback of your writing, do the discussion with many people, and your writing will be fruitful and friendlier for wider audiences. (LeCIS プラナンダ)

2

資料の探し方・図書館の使い方についての相談に乗ります。 How to find appropriate materials for your study at the library, how to make use of the library.

大学での学修では、関心のある分野についての資料集めが基本です。本、雑誌論文、電子ジャーナル、他大学からの取り寄せ…図書館を使った資料の探し方をサポートします。

- 大学図書館のトップページを使いこなすことが何よりも近道です!(LA 牧口)
- 研究分野によっては海外が主流の分野が…その時は図書館WebサイトからリンクされているScopusでキーワード検索するのがお薦めです。(LA 山口)
- 統計資料を探すには、総務省統計局のサイトが便利! 公的機関の調査はレポートの根拠になります。(LA 相川)
- まずはインターネットで大まかに資料・知識を集めましょう。次に本やジャーナルを用いて理解を深めていくといいと思います。(LA 近藤)
- まずは、その分野の基本書や学生向け専門総合雑誌(法学であれば、法学教室、ジュリスト等)をあたきましょう。分野によっては、雑誌記事を渉猟するだけで結構な文献量になりますよ。(LA 竹山)
- 環境経済、エコロジー経済、中国農村のことなら、ぜひお気軽に聞いてください。(LeCIS 盧)



3

大学での学修法全般についての相談に乗ります。 How to study at university.

高校までとはかなり違う大学での学修法。戸惑っている人はいませんか? 「期末試験対策はどうする?」「ノートはど
う取る?」「グループ学習のポイントは?」…先輩が経験に基づいてアドバイスします。



- 答えを暗記するのではなく理解しながら解くとその分野のキーポイントが分かってきます。(LA 近藤)
- グループ学習のポイントは、give&give! お互いによりアイデアを出し合うに越したことはありません。ここぞという時に、価値のある情報を提供しましょう。(LA 相川)
- グループ学習のポイントはそれぞれの役割と担当をはっきりさせることだと思います。担当内容に対してみんなの意見をよく聞いて大事にすることは人間関係をうまく進めるポイントになると思います。(LeCIS クリス)
- ノートは、要所をできるだけ端的にまとめる。試験は復習あるのみ!(LA 稲村)

4 理科系基礎科目についての質問に乗ります。 How to study science subjects.

数学、物理、化学、生物…日常の授業の中で理科系科目が苦手な方はいませんか？自然科学系図書館では、理科系基礎科目についてのサポートを行っています。文系の方もどうぞ。

- 数学は公式を覚えるだけでなく、理屈も合わせて。(LA 稲村)
- 大学の講義で取り扱うものは応用性が高く、高校の時のように使い方を暗記するだけではうまくいきません。(LA 山口)
- 理科系の基礎科目の勉強は高校の参考書が便利です。(LA 近藤)
- 学部時代に培ってきた大学でのテスト勉強方法などをできるだけ多く伝えられたらと思います！(LeCIS 乾)
- わからないところをそのままにしないように。いつでも質問に来てください。(LeCIS 林)



5 英語、中国語…外国語会話の練習相手になります。 LeCIS can also help you improve non-Japanese language's speaking skills.

10人いるLeCISにはグローバルなメンバーが揃っています。英語、中国語…外国語会話の練習を兼ねて、気軽に相談に来ませんか？



- 僕らは毎日、国際交流ルームにいるので、練習したければ、気軽に、参加してください。(LeCIS パン)
- スペイン語を勉強している人、近いうちに留学したいけど自分の発音に自信がないので通じるかどうか確認したい…といった人はオープンスタジオで遠慮なくスペイン語を楽しく使いましょう！(LeCIS クリス)
- So, feel free to come and I look forward to having discussion with all of you..(LeCIS プラナンダ)
- もし中国語に興味があれば、何でもお気軽に聞いてください。(LeCIS 杜)
- 中国語の練習や中国の事情を知りたい方はぜひお越しください。(LeCIS 盧)

6 図書館業務のサポート LA and LeCIS support the library services.

LA&LeCISは、いつ、どこで活動している？ When and where you can meet LA and LeCIS

図書館が行う講習会やオリエンテーションの補助のサポートも行っています。

LAとLeCISは、中央図書館と自然科学系図書館のラーニング・サポートデスクで曜日ごとに担当者を決めて活動しています。平成27年度の活動時間は、平日14:30～18:00で予約なしで利用できます。時間割は以下のWebサイトで確認してください。新年度からは、新しく整備されるラーニング・コモンズや国際交流スタジオ内で活動を行う予定です。



LA and LeCIS are at the learning support desk in the Central Library and the Natural Science & Technology Library, and are on duty from 14:30 to 18:00 during weekdays. You can use their support services without making an appointment. For the schedule please check the website below. From next April, they will engage in more activities at new Learning Commons, where some improvement is to take place, and the Global Communication Studio.

Check!

Website <http://library.kanazawa-u.ac.jp/learning/>



「第4回金沢大学附属図書館ECO学習コンクール」を開催



このコンクールは当館の環境学コレクションを用いた地域貢献の一環として、子どもたちに環境問題への理解を深め、図書館の資料を活用した調べ学習に親しんでもらうことを目的とするもので、平成24年度から実施しています。

第4回となる今回は、小学生部門17点、中学生部門34点、計51点の応募があり、審査の結果、学長大賞（各1点）、附属図書館長賞（各3点）、学生サポートスタッフの推薦によるアカンサスジュニア賞（各1点）を決定しました。



表彰式は、11月1日に自然科学系図書館で行われました。

まず、古畑徹審査委員長（附属図書館長）による審査結果発表があり、受賞者に賞状と副賞が手渡されました。その後、山崎光悦学長の挨拶、古畑審査委員長による講評に続いて、学長大賞受賞者へのインタビューが行われました。インタビューでは受賞の感想や、今後の研究目標などが語られ、和やかな雰囲気の中で式典は終了しました。

入賞作品は、表彰式当日から11月21日まで自然科学系図書館に展示され、多くの入館者が足を止め関心を寄せていました。

小学生部門

学長大賞	金沢大学附属小学校 6年	林 優希	温かい水を温度変化少なく保つには？Part 2
附属図書館長賞	金沢大学附属小学校 5年	馬瀬 莉乃	わたしのしょうえネ活動
附属図書館長賞	金沢大学附属小学校 5年	細見 一樹	捕鯨
附属図書館長賞	金沢大学附属小学校 5年	田中 琴乃	氷をとけにくくする方法
アカンサスジュニア賞	金沢大学附属小学校 4年	吉崎 美佑	かんきつ類の皮にはどんな力があるのか

中学生部門

学長大賞	金沢大学附属中学校 2年	高森 采	氷をとけにくくする研究 ～氷室の氷は江戸にたどり着いたのか～
附属図書館長賞	金沢大学附属中学校 1年	織田 愛理	自然の光 VS 人口の光 ～よりよい野菜をつくるには？～
附属図書館長賞	金沢大学附属中学校 1年	中村 真依子	植物の発芽・成長と塩分・糖分の関係
附属図書館長賞	金沢大学附属中学校 2年	小野 真優	地球温暖化について ～海面上昇、今私たちにできること～
アカンサスジュニア賞	金沢大学附属中学校 2年	宮嶋 夏希	雑草は家にある物で駆除できるのか？

ECO学習コンクール PR活動!



8月7日に、学生サポートスタッフが小中学生に調べ学習のテーマの決め方や進め方をアドバイスする「金大生による“調べ学習”教室」を開催しました。参加者は、本やインターネットを使って熱心に調査を行いました。

8月22日、23日に、「いしかわ環境フェア2015」に参加し、当館の環境への取り組みとコンクールのPRを行いました。



金大生のための読書案内－教員から学生へ



横川 正美 先生
(医薬保健研究域保健学系 准教授)

「読書案内を書き、自分の読書傾向を知る」

平成28年1月4日～ 中央図書館で展示中

第19回

教員から教員へ、リレー形式で続いている教員おすすめ図書コーナーは、今回で第19回を迎えました。今回バトンを受け取ってくださったのは医薬保健研究域保健学系の横川正美先生です。

「金大生のための読書案内」なので、自分の大学生に相当する年代を振り返ってみることにする。18歳から22歳は短大生、そして社会人1年生であった。この頃、本を読むといえば、8割がた授業か実習関連の書籍や文献だった。課題を作成するために本や文献を探して読み、自分の考えを合わせてまとめる、という本の読み方があることを知った。真剣に読み、読んだことで興味が深まっていくけれど、それは、例えば、推理小説を読む時、犯人は誰だろう？とスリリングな気持ちで次の頁をめくる、あるいは親子の愛情を描いた物語を読んで心が温まるといった、自分の感情が動く読書とはどこか違っていった。

それから3年くらいして、大学に編入した。この頃は授業関連の本を楽しく読んだ。短大時代に「楽しく」とは思えなかった授業関連の読書が、どうして編入時代になると楽しく感じられるようになったのだろうか？おそらく、仕事をする中で専門領域のことが実際の経験を通して理解できるようになり、単に興味が高まるだけでなく、本の知識と実際の経験とが繋がっていくことに楽しみを感じたのだと思う。

長らく影を潜めていた趣味的な読書はここ何年かで復活し、小刻みではあるが本を読むことを楽しんでいる。以前は一度読んだ本を繰り返し読むことはあまりなかったが、最近では過去に読んだ本を再度、読み返すことがある。さらっと読み流していた一文が、次に読んだ時に腑に落ちることがある。とても感動した箇所が、次に読んだ時には何に感動していたのだったか思い出せないこともある。本は変わら

ないのに、読み手である自分の状態によって本から得られるものが変わる。初めて読む時とは異なる本の楽しみ方である。

前の段落を受け、「そこで、今日は私が繰り返し読んだ本の中から、珠玉の何冊かをご紹介します」となるはずが、そうはならなかった。推薦図書リストには、繰り返し読んではいない本もある。とはいえ、リストにあげた本は楽しみ、癒し、学び、思考、心に様々な栄養を私に与えてくれた本たちである。そして、紹介したい本をリストにしてみると、大部分が聞き書きやご講演の本になった。

	書名 著者・出版事項
1	NHK 夢の美術館 世界の名建築100選 新建築社編, 新建築社, 2008.12
2	橋をかける 子供時代の読書の思い出 美智子[述], すえもりブックス, 1998.11
3	木に学べ 法隆寺・薬師寺の美 西岡常一著, 小学館, 1991.8
4	子や孫に読み聞かせたい論語 安岡定子著, 幻冬社, 2011.10
5	流れる星は生きている 藤原てい著, 日比谷出版社, 1949
6	川崎病は、いま 聞き書き川崎富作 川崎富作[述], 木魂社, 2006.6
7	アー・ユー・フリー? 自分を自由にする一〇〇の話 加島祥造著, 小学館, 2014.3
8	教えるということ 大村はま著, 共文社, 1973.11
9	捨てる力 羽生善治著, PHP 研究所, 2013.2
10	アインシュタイン150の言葉 アインシュタイン[著], ディスカヴァー・トゥエンティワン, 1997.4

おすすめ図書紹介文の全文は、展示コーナーの他に、図書館Webサイトの次のページでもご覧いただけます。

http://library.kanazawa-u.ac.jp/index.php?page_id=262

- 第17回「ドナルド・キーン先生からの贈り物(人間社会研究域経済学経営学系)寒河江雅彦先生」は保健学類図書室で展示中です。
- 第18回「感性を磨く昭和の名作文庫、視野を広げる平成の秀作新書(人間社会研究域歴史言語文化学)古畑徹先生」は医学図書館で展示中です。

附属図書館の学術情報基盤整備計画について

附属図書館では、全学の学術研究の基盤となる電子ジャーナル及びデータベースの電子資料コンテンツを安定的に供給するために「学術情報基盤整備計画」を策定し、約7,200タイトルの電子ジャーナルと11のデータベースを提供しています。

平成28年からは、第3期学術情報基盤整備計画がスタートします。新規導入するタイトルは、次のとおりです。

電子ジャーナル	タイトル数
<ul style="list-style-type: none"> • CNKI中国学術雑誌 考古パッケージ、中国通史パッケージ、中国民族与地方史志パッケージ、 中国古代史パッケージ、中国近現代史パッケージ 	83
<ul style="list-style-type: none"> • ASM JOURNALS 	14
<ul style="list-style-type: none"> • Annals of the Association of American Geographers 及び Professional Geographer 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Japanese Journal of Applied Physics 及び Applied Physics Express 	2
<ul style="list-style-type: none"> • IOP Journal Archives 	39
<ul style="list-style-type: none"> • Physical Chemistry Chemical Physics 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Chemical Society Reviews 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Engineering Optimization 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Xenobiotica 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Science Translational Medicine 	1

※全てのタイトル等については、附属図書館 web サイトの次のページで確認できます。
【学内専用：http://library.kanazawa-u.ac.jp/?page_id=219】

どんどん利用
してください。

附属図書館の施設整備について

今年度末に、次のとおり附属図書館各館の施設整備を行います。新しくなる図書館にご期待ください。

中央図書館

- ・ 3階に日常的に留学生と日本人学生の交流を図ることができる**国際交流スタジオ**を設置
- ・ 3階にグループ学習やアクティブ・ラーニングの可能な**ラーニング・コモンズ**を増設
- ・ 老朽化した**空調設備の一部**を更新

自然科学系図書館

- ・ G1階に**ラーニング・コモンズ**を新設、**国際交流スタジオ**も併せて設置

医学図書館

- ・ 2階オープンスタジオの一部を**国際交流コーナー**に改修
- ・ 3階書庫に9.5万冊収納可能な**集密書架**を設置

作業中、ご迷惑をおかけしますが、あらかじめご了承ください。



KULiC-α 活動報告

2015年8月～1月

- 12月9日, 10日
レポート作成基礎講座
3回のうち1回の講師を
LAの牧口さんが担当し
ました。

ギャラリーαでの展示

- 8月3日～8月31日 「博物館情報・メディア論」受講学生による作品展（資料館）
- 10月1日～10月28日 ORIGAMI COLLECTION「新」（折り紙サークル金紙）

国際交流ルームでの活動

セミナー等の開催

- 10月20日, 21日
留学生向けオリエンテーション

オープンスタジオでの活動

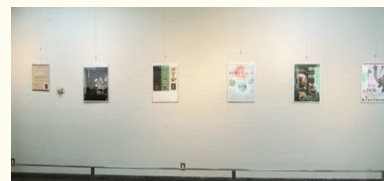
セミナー等の開催

- 10月26日, 27日, 28日
図書館活用ミニ講座
「卒論・レポートのための資料の集め方」

ブックラウンジでの活動

ブックラウンジでのイベント及びセミナー等の開催

- 10月21日, 11月18日, 12月16日
図書館ビブリオバトル



図書館学生ボランティア とぼらニュース

「とぼらシアター（上映会）」を開催しました！

とぼらメンバーが3年ぶりに企画した「とぼらシアター」を中央図書館のAV室で11月から12月の間に5回、毎日18:15から開催しました。想定していたよりもたくさんの方に観ていただきました。

11月5日(木)「衝撃のカミオカンテ」
11月12日(木)「シャイニング」

「シャーロック」シーズン1
11月27日(金) 第1話 12月4日(金) 第2話
12月11日(金) 第3話

とぼらシアター

3週連続上映

「SHERLOCK シャーロック」シーズン1

11月27日(金)	第1話「ピンク色の研究」
12月4日(金)	第2話「死を呼ぶ暗号」
12月11日(金)	第3話「大なるゲーム」 (日本語字幕付き)

中央図書館AV室
各回 18:15～

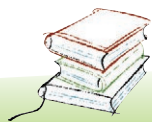
※ 各回89分
※ 参加無料
※ 途中入場・退場可

オープンキャンパスで「とぼらトーク」を開催しました！



8月10日と11日のオープンキャンパスのイベントとして、お昼の休憩時間に、中央図書館にある「ほんわかふえ。」で「とぼらトーク」を開催しました。

参加した高校生は軽食を取りながら、学生生活について熱く語る先輩のトークに耳を傾けていました。



図書館



10/23 金沢大学避難訓練に参加

角間キャンパス一斉避難訓練の実施にあわせ、図書館も訓練に参加しました。

教職員だけでなく、学生も参加しての訓練は今回初めてでしたが、皆、指示に従って避難場所に集合しました。



11/4 金沢大学・石川県立大学ワークショップでビブリオバトルを実演

「第3回金沢大学・石川県立大学ワークショップ」がITビジネスプラザ武蔵(金沢市)で行われ、金沢大学の学生4名がビブリオバトルの実演を行いました。実演とはいえ、本番さながらの大接戦となりました。

また、実演前に「ビブリオバトルを用いた共同教育プログラムの研究開発」と題して、古畑徹附属図書館長及び大学教育開発・支援センターの久保田進一特任助教が講演を行いました。

11/9 EU情報センター講演会 中央

金沢大学EU情報センター(中央図書館内)主催で、ドイツ連邦共和国広報文化担当公使ローベルト・フォン・リムシャ氏による「ドイツ：第二次世界大戦末から今日まで」と題した講演会を開催しました。講演はドイツ語(通訳付き)で行われ、約60名の参加者が、興味深く聞いていました。

11/16-11/17
第10回ブックリユース市 中央

春に続いて秋もブックリユース市を開催しました。学生、教職員に呼びかけて集まった本の再利用を図る企画は、今回も大好評でした。1,602冊のうち、1,155冊が新しい持ち主に活用されることになりました。

8/17-9/30 3階トイレ改修工事 中央

春の2階トイレの改修に引き続き、3階のトイレの改修工事を行い、館内のトイレがすべて新しくなりました。今後もこの状態が保てるよう、きれいにご利用ください。

データベース講習会を開催

- ・10/2 医療の実践を支援するDB“EBMR”利用講習会 医学
- ・10/26 文献管理ツールMendeley講習会 自然科学 医学
- ・11/12 看護医療文献DB“CINAHL”利用講習会 保健

資料展示

中央図書館

- 企画展示「地震に備えよう！」(9/28~11/1)
- 学生企画展示「国際ガールズ・デーBOOK FAIR展」(10/5~10/22)
- 企画展示「秋の夜長に三文豪！」(10/23~11/22)
- 博物館実習学生企画展示「破かれた恋愛小説」(12/9~1/11)



自然科学系図書館

- ミニ展示「あなたの“学び”を助ける本, 紹介します。」(10/1~10/24)
- 企画展示「ECO学習コンクール入賞作品展」(11/2~11/21)
- 企画展示「アインシュタインの業績」(12/2~1/9)



医学図書館

- 企画展示「図書館で今すぐできるCBT・OSCE対策」(9/25~11/2)

編集後記

今回はLAとLeCISを特集しました。大学では学修する場所やサポートの選択肢が増えてきています。自分に合ったサポートを利用してみてください。

この冬の図書館は工事も目白押しです。ご利用の皆さんにはいろいろとご迷惑をおかけしますが、どうぞご協力をお願いいたします。

広報委員会メンバー

橋 洋平 松田真樹 瀧口玲子 川井奏美
作田真由美 新家左希子 多田千紘 守本 瞬

金沢大学附属図書館報「こだま」第188号

平成28年1月22日発行 発行：金沢大学附属図書館
編集：広報委員会 印刷：株式会社 橋本確文堂
〒920-1192 金沢市角間町 TEL：076-264-5200
E-mail：etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp

*この印刷物は再生紙を利用しています。