

# A Report of the Ishikawa Normal School in 1946

## 2

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-10-03 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2297/456">http://hdl.handle.net/2297/456</a>

# 昭和二十一年『石川師範学校調査報告』(その2)

大久保英哲・\*谷本 宗生

## A Report of the Ishikawa Normal School in 1946 (part 2)

Hideaki OKUBO and Muneeo TANIMOTO

石川師範学校調査報告(承前)

石川女子師範学校改革案

石川女子師範学校戦後改革案

「昭和21年3月 新教育方針」(其他最近の学校活動状況を察知するに足る資料)

### 目次

- 一、教育方針
- 二、校訓
- 三、職員数調
- 四、校務分掌
- 五、学級数及生徒数調
- 六、生徒生活状況
- 七、新教育方針の運営
- 八、学科課程
- 九、自由研修
- 一〇、自治会
- 一一、校友会組織表 (附) 校友会会則

- 一一、寄宿寮ノ経営
- 一三、職員一覽表

### 第一、新教育方針

教育原理としての教育勅語を恪遵し、国体護持のもと年頭の御詔書に基き、新に敬愛信の校訓を定め、民主主義思想に拠る自由と自治を推進し、個性の完成を期し、教育者特に女子教育者としての教養品位の向上に努む。

### 第二、校訓

#### 敬

敬は人格向上の根本なり、謙虚敬虔以て皇室を尊崇し、上長を敬慕し、真理と道義とに生きん。

#### 愛

愛は文化教養の地盤なり。至誠醇情以て利己心を一擲し、人類愛に拡充し親睦と平和とに生きん。

#### 信

信は公民生活の紐帯なり。誠実寛容以て責任を自覚し、結束

を強固にし、信頼と感謝とに生きん。

## 第七、新教育方針の運営

### 一、軍国主義並に極端なる国家主義の打破

文化的平和なる新校訓を制定し、新日本建設に強力に発足す。  
1、教科科目の教授に於ては教練武道を廃止し、修身公民、日本歴史地理の授業を停止すると共に、各教科科目を通じ文部省教科書修正基準並に諸指令に基き教材の削除修正を実施し、如上の主義傾向の払拭に努む。予科に於ける外国語時数を増加、之が強化を図る。

2、備品図書等整理 軍事智識の涵養に資するもの、軍国主義的侵略を正当化する如き図書、国防上の備品等廃棄し、校舎内外の好ましからざる施設揭示を撤去すると共に、新に平和的なる学習環境の整備に努力しつつあり。

3、時局室、時局教育の廃止。

4、神道の行事の全面的廃止。

5、朝礼、定期的儀礼的なる職員朝礼、全校朝礼、学級朝礼は之を廃し、随時必要に応じ訓話、示達等の為、召集する事とす。

6、服装は省令に準拠するを本体とするも需給関係に於て入手困難なる者に対しては生徒の分に悖らざる程度に於て之を認む。

7、敬礼。集団にて敬礼を為す場合と雖も、原則として号令に依らずして之を行はしめ、而も令を失し、また甚しく不揃いならざる様訓練す。

### 二、画一主義の打破

1、学業、自由研修の時間を一週一回（木曜午後四時限）を設け、選ばしめたる部門につき個別指導を重視して行ふ。専

攻科選修は科目選修制とし、各自の自由選択に依らしむ。欠講時間は自学訓練の徹底を期す。

### 2、保健

交友会運動部に於ては各班の一以上を自由選択せしむ。体操授業指導は、希望スポーツの指導に重点をおく。学校寮舎の全員一斉体操を中止し、個性に適する保健指導を期す。可及的帰省の機会を与ふる便宜を供与す。

### 3、風紀

本科、専攻科生には教養ある女性として見苦しからざる程度に頭髮の形を自由とし、清楚なる化粧をも認む。

### 三、国体に即したる民意暢達の思想涵養

1、教育勅語、終戦に賜りたる勅語、一月一日の詔書に則り国体の護持につき各教科に於て滲透を期す

### 2、生徒自治会

3、級会の開催につき其の届出を簡素化し、集会の自由を計る

### 四、個性の完成と国家社会への奉仕（自由と責任の教養）

1、個性の認識。教師は凡る機会に生徒の個性認識に努め、特に学級主任（二人）を中心として調査を進め、毎学期一回の修練会議に附しその適確を期す。

2、教育勅語の個人徳目、校訓の徹底強調に力め、道義に裏付けられたる自由精神の教養を期す。

3、自治制に依る校友会の改組、生徒委員の校友会運営への全面的参加をはかる。

### 4、生徒自治会

校風刷新に生徒道義の昂揚に責任を感じしむると共に、学校経営につき希望を表明し得るの機会を得しむ。

### 5、寮自治制の確立

6、公民教育の振興、修身地歴授業停止に伴ひ、正課中に時事

の時間を設け新聞雑誌等を題材とし、討論をなさしめ、政事教育に資す。

校外名士講演聴講、社会見学の実施

#### 五、教育を学校外に及ぼすこと

##### 1、国民学校の指導、本校教官の積極的派遣

##### 2、社会教育への進出

芸能地方巡回指導、家庭科学講座の地方開設(自れも教官生徒合計) 計画中

#### 六、科学教育の振興

##### 1、教授法の改善

自然精神の両科学の振興は理論的批判的態度の養成に係るが故に、各教科科目の教授に於て独断的教授を避け、可成討論討論の方法をとり、実験実習をも重視す。

##### 2、校友会の活動。(別紙自由研修参照)

科学班、家政班等を設け、夫々研究、技術修練をなさしむ。

##### 3、今後の計画 科学的図書の充実、備品、実験設備の充実、特に家庭科学の振興。

#### 七、勤労教育

##### 1、勤労作業時間、本科一年農業時間増加。

土曜の午後必要なるときは随時特別作業時間を編成し実施す。

##### 2、作業種類、農耕作業(麦甘藷、馬鈴藷、其他蔬菜)

実習地面積一八〇〇坪

食糧増産開墾作業(長江、約九〇〇坪)

新造成作業、

復旧整理、営繕作業、

縫製作業、其他降雪時除雪奉仕作業等

##### 3、婦農 農繁期農家出身者、春秋各1週間自宅奉仕

#### 八、体育振興

##### 1、本省より指示の各種運動種目に付生徒自由選択により之を

自発的に実施する様指導す。この為食糧増産用として開墾セル運動場は還元の子定(四月より)

##### 2、運動実施に当り徒らに形式的規律訓練、画一的指導に墮する

ことを避け生徒の自発的能動性を重視し、明朗闊達なる気象の振興に留意す。

##### 3、競技的取扱を重視し特に運動を通じて道義心の昂揚に力む。

4、運動場が増産畑に活用されている今日校外に於ける、自然の環境を体育的に活用する様指導上工夫す。又食糧増産作業を通じ体育的效果を収むる様、体育と勤労とを緊密に連

繫す。

#### 九、女子としての教養向上

##### 1、教科教授の能率増進 男子に比し僅少の時間に一般教科の水準を男子学校並に引上る様各教科に亘り研究努力す。

##### 2、前述各施設特に公民教育、科学教育に重きを置き婦人参政、家庭民主化に即応し得る様、努力す。

##### 3、芸道に依る婦徳の養成の為、茶華道を必修せしめ其他校友会に音楽琴曲、謡曲、仕舞、舞踊、映画、演劇研究の部班を作り豊なる女性文化の建設を期す。

##### 4、寄宿寮の家庭的経営

#### 一〇、健全明朗なる芸能文化の振興

##### 1、校友会文化部芸能部門の活動(前項)

##### 2、芸能発表会 音楽会の開催

毎学期一回 高女附属を併せ学園として多彩に之を開催し、父兄其他に開放す。

其他、新入生歓迎、卒業生送別の為、学校又は寮に於て行ふことあり。

3、芸能文化の地方への進出(計画申)  
 第八、学科課程表(昭和二十一年一月現在)

科目	八学科課程表(昭和二十一年一月現在)				備考
	予科		本科		
	一年(イ)	二年(ロ)	一年(イ)	二年(ロ)	
(普通)	政経	教育	政経	教育	
国民	六	四	三	四	(四)
科 国語	(東洋史二)	(西洋史二)	時事一	時事二	(四) 学校振替
科 地理			時事一	時事二	(四)
科 教育			時事一	時事二	(四)
科 心理					
科 衛生					
科 数学					
科 物理					
科 生物					
科 家政					
科 育児					
科 保徳					
科 被服					
科 農藝					
科 体操	三	三	四	四	
科 音楽	二	二	二	二	
科 書道					
科 工作					
科 英語	三	三	三	三	必修とす
科 計 算	二	二	二	二	必修とす
科 英語	三六	三六	三六	三六	必修とす
科 英語	四	四	四	四	校友会部活動修
計	四〇	四〇	四一	四二	三七
総計					(四)

備考

- 一、自由研修を除く授業時数を各学年共三六時とし規定に比し予科に於いて二時を減じたるは職員研究会、食糧増産作業の実施及寮生帰省(食糧事情により必要を認むる時)等の為土曜日の午後の授業を一時休止せるによる
- 二、専攻科の選修は生徒の希望学科のみを開設し一週四時に止め、他の八時間は、教育(二時) 数学(二時) 物理(二時) 被服(一時) 政経(一時) に配し基本科目の学力補充を期したり。
- 三、教練武道廃止に伴ひ生じたる余剰時間は教科目の緊要度並に

職員組織の状況等に鑑み左記の通り、他教科目の学力補充に充てたり。

学年	予一	予二	本一	本二	専攻科
学年	予一	予二	本一	本二	専攻科
教練武道時数	二	二	二	二	二
体操	一	一	二	二	二
被服	一				
第一事項に依る減少	一				

- 四、修身、日本歴史、地理停止に関しては連合軍最高司令部指令に示さるる代行計画の精神に基き、社会、経済、政治の根本的真相、時事問題の討論に充て尚余剰の時間ある時は前項の趣旨に依り他の教科目の補充にあてたり。

学年	予一	予二	本一	本二	専攻科
学年	予一	予二	本一	本二	専攻科
徳令日本地理時数	三	二	五	四	三
政経	一		二	一	二
時事			二	二	二
数学			二	二	二
育保				一	
英語	一	一			
第二事項に依る減少	一				

第九、自由研修

- 一、方針  
生徒の自発的積極的な修養、研究、身体鍛錬の意欲に即応し創意工夫力を振興し、自主独立、好む所に特技特能を育成せんがため別表校友会文化部運動部班活動を定時に実施す。
- 二、班員組織  
(イ) 各班は全学年を通じ希望生徒を以て組織す。何れの班をも希望せざるも可となすも現在全員何れかの班に属せり。

三、運営

(口) 生徒は同一部の二班以上を選択、加入することを得ず。但し文化部の普通研修班と特別研修班の琴曲、謡曲、仕舞、舞踊の各一班とは兼ねて加入する事を得。

(ハ) 各班に指導教官一名、生徒委員一名を置き主として生徒の自治に依らしめ、指導教官は其の指導に当るものとす。

(イ) 定時の自由研修は左記曜日の一定時限に行ふ。

研修班	
曜日	時限
火	第七限 華道班、茶道班(一組)
水	第七限 文化部各班(但特別研修班を除く) 第八限 琴曲班、謡曲仕舞班、舞踊班
金	第七限 華道班、茶道班(二組)

(ロ) 運動部は施設の都合に依り当分定時に行はず。地歴班は当分閉鎖す。

(ハ) 指導は別紙要項に依るも生徒の自発的研究意欲に従ひ指導教官、生徒委員の協議により発展又は変更することあるべし。

(三) 指導は主として研究発表、討論、実験実習等の形式に依り班員の活動を促進せしむるものとす。

部		班		指導要項		指導教官	
文化	部	区	分	指導要項	指導教官	指導要項	指導教官
思想	班	哲学倫理	宗教思想	西洋哲学並に西洋倫理の研究	梅田	世界的宗教の歴史 観摩教の特質	梅田
文学	班	俳句	短歌	俳句の指導 名歌鑑賞	川口	短歌の指導 名歌鑑賞	藤田
地歴	班	地理	歴史	郷土の史蹟文化産業の歴史的探究	川口	郷土の史蹟文化産業の歴史的探究	藤田
時局	班	公民	時事	善良なる社会風俗の探求	川口	郷土の史蹟文化産業の歴史的探究	藤田
教育	班	教育思想	教育心理	西洋教育思想の探究	澤田	西洋教育思想の探究	澤田
科学	班	数学	物理学	保育施設の見学・玩具機軸の研究	高島	保育施設の見学・玩具機軸の研究	高島
家政	班	保健	家政	児童心理の探究・玩具機軸の研究	小原	児童心理の探究・玩具機軸の研究	小原
音楽	班	音楽	音楽	日常服の縫製及アパレル製作	府中	日常服の縫製及アパレル製作	府中
美術	班	素描	工芸	家庭燃料の科学的考察	今井	家庭燃料の科学的考察	今井
書道	班	書道	書道	ピアノ・オルガンの演奏並に合唱曲の研究	高島	ピアノ・オルガンの演奏並に合唱曲の研究	高島
特別	研修	特別	特別	全楽器の奏法並に合奏・合唱曲の研究	高島	全楽器の奏法並に合奏・合唱曲の研究	高島
特別	研究	特別	特別	毛筆及ペン習字の実習により書写技能の修練	高島	毛筆及ペン習字の実習により書写技能の修練	高島
特別	研究	特別	特別	花弁栽培	高島	花弁栽培	高島
特別	研究	特別	特別	竹木金工器械の分解組立、器具修理	高島	竹木金工器械の分解組立、器具修理	高島
特別	研究	特別	特別	毛筆画	高島	毛筆画	高島
特別	研究	特別	特別	龍球	高島	龍球	高島
特別	研究	特別	特別	球技	高島	球技	高島
特別	研究	特別	特別	水球	高島	水球	高島
特別	研究	特別	特別	卓球	高島	卓球	高島
特別	研究	特別	特別	音楽運動	高島	音楽運動	高島
特別	研究	特別	特別	水球班	高島	水球班	高島
特別	研究	特別	特別	旅行登山班	高島	旅行登山班	高島

第一〇、自治会

一、目的

生徒自ら進んで校訓に則り道義精神の昂揚と自立精神の確立を図り以て校風の刷新を期す。

一、会員並に役員

イ、会員 生徒全員

ロ、級委員 各組二名（級長副級長）

ハ、副委員長 一名（最上級学年級委員中より互選）

ニ、委員長 一名（同右）

ホ、賛助会長 若干名（各級担任及自治会係職員）

一、会議

イ、級会議 毎月一回（級全員参加）

ロ、全体会議 毎月一回（委員全員参加）

一、運営

イ、賛助会員指導の下に級会議を開催し決議事項を委員長に報告す。

ロ、委員長は各報告を整理し、自治会係と連絡の上、全体会議の議題とす。

ハ、自治係指導の下に全体会議を開催し決議事項を学校長に提出す。

ニ、学校長の決裁を経たる決議事項を委員長全会員に周知せしめ之が実行をはかるものとす。

二、校友会組織表（省略…筆者）

昭和十五年度第二部入学試験問題（女子部）

国語

一、左の全文を平易なる口語にて解釈せよ

からぶみの百書千書あるが中にひとりぬけ出でて、いはん方なくをかしくめでたきは、この論語といふふみなりとこそ思はるれ。さるは、かしこき心のいたらぬ隈なき孔子の身の行と、弟子にをしへていはれたる言とをしるしたる書なればなり、人の身の行のあるべきやうをこまやかにをしへさとしたるさまは天地の中にまたたくひなかりけり。

二、左の文に誤あらば其の右傍に正せ。

イ 不都合のことなきよう心得るべし。

(ロ) 学生を率ひて荒地に樹を植さしむ。

(ハ) 恩を受く時は報ひることを思ふこそ肝要なり。

(ニ) 起きたいと思つていたが中々起られなかつた。

三、左の文の傍線の部分の解釈及び全文の要旨を述べよ。

(一) 毀譽褒貶の海ともいふべき世の中に生れながらはかなき人の品定めに頓着するは初心の至なり。但し必ず感謝して受くべきは悪評なり。

(二) 人間は誰も自衿の心あるを免れず齒に衣着せぬ悪評を蒙ることなければ兎角善い気になりやすきものなり。

(三) 人往々初ありて中終なく或は初中なりて終なきは諛評の為にその徳を壊らるるもの多ければなり。

四、左の文中片仮名の部分に適當なる漢字を充てよ。

思ふに新文芸のボツコウ（ ）は半ば西洋文芸によりてケイハツ（ ）せられたり。されども他の一半は我が古文学にエンゲン（ ）せるものなることを忘るべからず、蓋しキミン（ ）以来萌し来れる西洋文明オウカ（ ）主義は此にその極に達してそのハンドウ（ ）たるコクスキ（ ）

- (イ) 保存論は盛んにシヤウドウ( )せられ、国語教育のシヤウレイ( )古文学の研究がリユウシヤウ( )を極めしはあたかもこの頃なりき
- 五、左に就きて記せ

- (イ) 今様
- (ロ) 谷口蕪村
- (ハ) 柿本人麻呂
- (ニ) 太平記

作文

「肇国の精神」(文体随意)

習字

- 一、次の三字を楷書にて書け

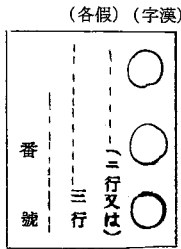
精 思 索

二、次の歌を平仮名にて調和よく書け但し変態仮名漢字を混ざることは任意とす。

「くれないの大和心はいろいろの糸まじへねばあやはおられず。」

以上

注意用紙二枚中一枚は練習一枚は清書



歴史

- 一、神武天皇の御事業を概説しその御精神が明治維新に如何にあらはれたるかを述べよ

- 二、鎌倉時代の新興仏教に就きて述べよ。

- 三、阿片戦争の顛末を問ふ。

- 四、アメリカ合衆国独立の原因を記せ。

- 五、左につきて記せ

- (イ) 三国干渉

- (ロ) 耶蘇教

- (ハ) 朱舜水

地理

- 一、我が国の石炭の主要産地及びその需給関係につきて説明せよ。

- 二、世界に於ける人口稠密地域を三つあげ各地域の産業状況を比較せよ。

- 三、我が国の航空路を图示し簡単に説明せよ。

- 四、左に就きて記せ

- 1 油母頁岩

- 2 ライン地溝帯

- 3 華僑

数学

$$(一) A = \frac{ab-d(e-f) + \frac{5}{g+h}}{c} \quad \text{ニオイテ } abcdefg.$$

ハスベテ正数トス次ノ各場合ニオケルAノ変化ヲ問フ、

- (イ) aガ大キクナルトキ (ロ) bガ大キクナルトキ

- (ハ) c ヲ々 (ニ) d ヲ々

- (ホ) e ヲ々 (ハ) f ヲ々

- (ト) g ヲ々



- (2) 次ノ方程式ヲ解ケ
- (イ)  $2x^2 + 3x - 1 = 0$
- (ロ)  $x + y + z = 15$   
 $x - y + z = 5$   
 $x + y - z = -3$
- (3) 甲乙二台ノ飛行機ガアル其ノ速サハ甲ハ乙ヨリ一時間ニツキ50km速イ今コノ両機ガ同時ニ同所ヲ出発シテ1400kmを距テル目的ニ向ツタ所、甲ハ乙ヨリ30分前ニ到着シタ。両機ノ速サ各々何程カ。
- (4)  $n$ ガ任意ノ整数ナルトキ  $\cos n\pi$  ハ奇数ナルコトヲ示セ
- (5) 食塩水アリソノ2%ノ食塩ヲ含ム今コノ食塩水ノ $\frac{1}{3}$ ヲ蒸発スレバ何%ノ食塩ヲ含ム食塩水トナルカ。
- (6) 円ニ内接スル正四角形ト正六角形ノ面積ノ比ヲ求メヨ
- (7) Pニオイテ内切スルニツノ円ノ小円ニ切スル大円ノ弦ヲA・Bトシ切点ヲCトスレバ  $\angle APC \parallel \angle BPC$  トナルコトヲ証明セヨ
- (8) 同一平面上ニ四点ガアル何レノ二点ヲ結ビツケル直線モ残りノ二点ヲ結ビツケル直線ニ垂直ナルトキハ此等ノ四点ハ如何ナル位置ニアルカ。
- 博物
- 一、次の植物の繁殖法を問ふ
- (イ) すぎごけ、(ロ) こんぶ (ハ) かび (ニ) 酵母菌 (ホ) バクテリア
- 二、背椎動物と節足動物との異なる点を比較列記せよ。
- 三、交感神経に就いて述べよ。
- 四、次のものに用ふる鉱物の実例各々二つを挙げ且つその特性を問ふ。

- (イ) 建築石材 (ロ) 砥磨料 (ハ) 電機原料
- (ニ) 薬品原料 (ホ) 彫刻石材
- 物理化学
- 一、仕事の原理を説明せよ
- 二、次の語簡単に説明せよ。
- 比重。露点。赤外線。
- 三、酸化及還元を説明し且つ酸化剤を各三つ宛挙げよ。
- 四、次の事項を説明せよ。
- 接觸作用。電離。酵素。
- 家事
- 一、乳児の身体上の特徴を記せ(箇条書のこと)
- 二、左につきて記せ。
- 1 公債
- 2 衣類の防虫剤
- 3 消石灰
- 4 漆塗の椀と陶器の湯舌茶椀との手入法
- 三、献立作製上の注意事項を挙げ且つ時局下に於て特に考慮すべき点を附記せよ。
- 裁縫(理論)
- 一、総用布並幅九米九十糎にて大裁男単羽織を裁たんとす、裁ち切り身丈及び補布何程となるか。
- 但し寸法左の如し仕立上寸法 袖丈九十四糎 身丈一米
- 二、七、八歳用女兒水兵服上衣を実物五分の一にて製図せよ。
- 但し寸法左の如し
- 背丈 二十七糎
- 胸囲 六十糎
- 袖丈 四十三糎

(実地)

一、出靴一纏の上前褻を作れ

一、材料ナフトール

半幅 赤色 二十纏

白色 二十纏

図画

一、記憶により裁縫箱に糸巻を配して描け(鉛筆書)

注意 1 箱の様装飾は不要陰影を主とすべし。

2 糸巻はミシン用糸巻たること。

音楽

1 次ノ音名ヲ問フ(但シ日本名ニテ記セ)



2 次ノ音階ヲ記セ。

変ホ長調音階。 八調短音階。

3 次ノ楽曲ヲ長二度上ゲテ記セ。



(4) 次ノ音程ハ何度カ。



(5) 次ニ就キ略述セヨ。

Allegro

M.M. J = 132。

dim

雅楽

交響曲

昭和十七年度第一部入学考査問題(口頭試問)(女子)

国語

一、我等が前代の事を知り現時の世態を悟り又広く思想を社会に通じ、更に之を後人に伝へることの出来るのは、一に文字の賜物である。文明が時代を追うて次第に進歩するのは其の大半は之を文字の功に帰しなればならない(別紙記載のもの)

その文章を話するぐらゐの声を出して読んで御覧なさい

二、その文章はどんなことが書いてありますか簡単に一口に言つて御覧なさい

三、イ、現時の世態を悟り

ロ、思想を社会に通じ

ハ、一に文字の賜物である

二、時代を追うて次第に進歩する

のわけを言つて御覧なさい(イから一つ宛順にきく)

四、そこに書いてある、イ、一に口、追うてと同じ使ひ方にその言葉を使つて他に短文を作つて御覧なさい(一つ宛順にきく)

## 歴史

- 一、今、日本が戦つてゐる戦争を何と言ひますか、何国と戦つてゐますか
- 二、国史上、我が国と外国との大戦争を知つてゐるだけ年代順に挙げて御覧なさい  
 (備考) 日独戦で終るものは「其後何かありませんでしたか」と追求
- 三、元寇は今から六六〇年ばかり前にあつた大戦争ですが国史上何時代に当りますか
- 四、その時代の元は現在の支那に較べて国勢はどんな風でしたか  
 (備考) 単に大勢盛んと答ふる者には「どんな風でしたか」と具体的な答を追求
- 五、私達の祖先はこの強い元の侵入を二回に亘つて撃退して国土を守ることが出来ましたがこれは一体何によるのでせう
- 六、長期の困難に堪へたからですね一体長期といふのはどの位だつたのですか
- 七、当時主として第一線に立つて戦つたのはどんな人達でしたか  
 (備考) 北条時宗、その他具体的人名を言ふ者は鎌倉武士と誘導すること
- 八、当時の武士はどんな風な生活をしてゐましたか  
 (備考) 三答を求めて「外にないか」と追求
- 九、元寇と大東亜戦を較べて私達はどんな覚悟をしなければならぬと思ひますか

## 地理

- 一、世界でお米の出来る重なる場所は何処ですか

(備考) 1、東、南アジアの答には「それは何処何処か、くは

しく言つて御覧」と追求する

2、東、南アジアの季節風帯の答にも1、の如く場所

追求

二、するとそれらの場所は気候上どんな場所に当つて居ますか

(備考) 1、温度高く雨が多いの答には「如何して雨が多いのか……季節風に誘導更に「海洋性気候なる故」と答

ふる者は「海のそばには何処でも雨が降るか」

2、「季節風帯です」には「季節風が吹く為に米産に

はどんなよい影響がありますか」ときく

三、すると日本は世界の米産地の一つですが現在日本にはお米

が充分ありますか

四、日本にお米のない時には何処から買つて来ますか

五、日本は外国(米国)等に較べて農業の仕方にどんな特色が

ありますか

六、狭い耕地で収穫を多くあげる為にはどう言ふ事を工夫すれ

ばよいか

(備考) 空閑地耕作を答ふれば「空閑地なき場合如何」と追求

七、北陸地方ではお米が沢山とれますね併し麦類が少ないのは

何故でせう

八、それだから麦があまり出来ないのですね此の頃食糧増産と

言ふ事がやかましく言はれて居ますが北陸では出来ないも

のとしてほつとけばよいのですか

(備考) 只「いけませんと答ふるものにはどうするか」と聞く

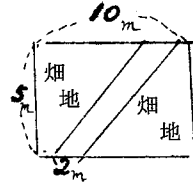
## 数学

一、衣料切府は都市では一人一年間に何点か町村では何点か

八十点の衣料切府の二十点使用したら何%使つたことになり

之の試問の出来ないものには次の試問を問ふ  
生徒一千人のうち欠席が二十五人あつたとすれば全体の何  
%の欠席になるか

二、其の図の畑地の面積は全体でいくらですか  
全体の形は 形で道の両辺は平行になつてゐます



三、其の図の様な直円体があつて大きい方は小さい方より直径  
も高さも夫々二倍になつてゐるとすれば大きい方の体積は  
小さい方の体積の何倍か



四、周り百米の円形の花壇がある其の周りをもう六米長くする  
ためには直径を前の円より幾米増したらよいですか、極く  
大体のところ宜宜(ママ)しい  
五、拾五円の金を姉妹に分配するのに姉へ妹よりも二円多くや  
るにはいくら宛与へたらよいですか

#### 理科 (其の一)

- 一、之は何ですか
- 二、揮発油は何に使ひますか
- 三、揮発油を使ふときどんな事に気を付けねばなりませんか
- 四、揮発油は何からとりますか

五、日本の附近では石油の沢山取れるのは何処ですか  
六、蘭印やマレーには石油の外にどんなものが取れますか  
七、錫は何に使ひますか

八、何れがブリキですか ブリキとトタン(亜鉛引鐵板)を示  
す

九、他の一つは何ですか

一〇、ブリキとトタンの使ひ道を言つてごらん下さい

一一、ブリキは屋根板やバケツに使ひませんか

一二、それは何ですか

#### (其の二)

一、この二月から衣料品の切符制度が実施されましたね、それ  
でこれからは衣服類を大切にしなければなりません衣服  
類を大切に保存するにはどんな事に気を付けたらよいでせ  
うか

二、衣類の繊維の種類にはどんなものがありますか

三、何れが木綿かスフか鑑別して御覧下さい

四、スフの洗濯法を言つて御覧下さい

五、木綿と毛織物との洗濯上異つてゐる点を言つて御覧下さい

六、木綿物と毛織物と洗濯剤が異なるのはどんなわけですか

#### 修身

一、式の時「君が代」を唱ひますね、あの歌のわけを言つて御  
覧下さい

二、イ、千代に八千代にと重ねて言つたのはどういふわけです  
か

ロ、ざゞれ石の巖となりて苔のむすまでとはどんなことを表  
はしてゐるのですか

ハ、苔のむすまでどうだといふのですか(全歌の時に言へて

歴史

- あるものは省略して点を与える）
- 三、これは我が国民の大君に対し奉る真心を表はしたものです  
ね我が国民の外国の人々に比べて特に大君に対し赤誠の強  
いのはどうしてですか
- 四、我が国体をはつきり知ることは我が国民の修養の上になら  
うして大切なのですか

- 一、鎌倉時代に於ける朝廷と幕府の関係について記し、建武中  
興の精神に及べ
- 二、イギリスの亜細亜経略について述べ大東亜戦争の意義を考  
察せよ
- 三、次について記せ

イ、遣唐使

ロ、十字軍の影響

数学 (其ノ一)

次ノ式ヲ計算セヨ

(1)  $(\frac{1}{25} + 8.5 + 1.25) \div (18.36 - 5\frac{1}{2} \times 3\frac{1}{5})$

- (2) 或人が甲、乙、丙三人ニ金銭ヲ分配スルニ全額ノ $\frac{1}{5}$   
ヲ三人ニ平等ニ分チ残リヲ4:5:7ノ比ニ分配シタト  
コロガ甲ガ乙ヨリモ二百二十五円少ク受取ツタ甲、乙、  
丙各人ノ所得幾何カ

- (3) 金3200円ヲ年利率3分5厘ヲ預ケルト之ヲ日歩8厘  
ヲ預ケルノト一ケ年間ノ利息幾何ノ差ヲ生ズルカ

(其ノ二)

(1) 次ノ式ヲ簡単ニセヨ

$$\frac{x-4}{x^2+x-2} \times \frac{x^2-x}{x+1} \div \frac{x^2-x-12}{x^2+3x+2} \times \frac{x+3}{x^2-x-2}$$

(2) 次ノ連立方程式ヲ解ケ

$$x+y+z=1$$

$$x+y-2z=10$$

$$3x+4y+z=2$$

- 3 廣サ54平方米アル矩形ノ空地ヲ耕作シ周囲ニ幅一米ノ土地  
ニ豆ヲ播キ残リノ土地(中央ノ部分)ニハ甘薯ノ苗ヲ植へ  
付ケタ其ノ広サハ全耕作地ノ $\frac{14}{27}$ ノ広サデアツタト言フ此  
ノ野菜園ノ広サ各々如何

数学 (其ノ三)

- (1) 正三角形ABCノ辺AB上ノ任意ノ一点Dヲ取りAD上  
ニCト反対ノ側ニ正三角形ADEヲ作レバBE=CDデ  
アル

- (2) 四辺形ABCDニ於テAB=CD  $\angle B = \angle C$ ナラバA  
D//BCデアル

- (3) 円ニ内接スル三角形ABC ( $\angle C > \angle B$ )ノ角Aノ二等  
分線ガ円周ト交ハル点DカラACトABノ延長トニ夫々  
垂線DF、DEヲ下セバ

$$1' AE = AF = \frac{1}{2}(AB - AC)$$

$$1'' BE = CF = \frac{1}{2}(AC - AB)$$

博物

- 一、岩石を三大別しその各々の特徴を記せ
- 二、脊椎動物を綱まで分類せよ
- 三、血液の成分を簡述し且生理作用について述べよ
- 四、植物体の葉の生理作用を説明せよ

物理化学

- 一、水よりも軽き物体の比重は如何にして求めるか
- 二、電鈴を図解し其の作用を説明せよ
- 三、食塩の電解に就き述べよ

家事

- 一、或日の夕食献立は次の如し之を栄養上より批判説明せよ  
 飯 二碗(七分搗米凡そ一二〇凡年令十五才より二十才に於ける現在配給量一日分の $\frac{1}{3}$ 弱)  
 うどん玉一つ(さらし葱のみ少量用ふ)  
 香物(大根浅漬)
- 二、母乳が乳児の最良の食物なる所以を述べよ(箇条書きのこと)
- 三、衣料切符制に対し必要なる心得を問ふ
- 四、左につきに述べよ
  - 1 家事経済上貯蓄の必要なる理由
  - 2 ビタミンD
  - 3 止血法
  - 4 住居の採光

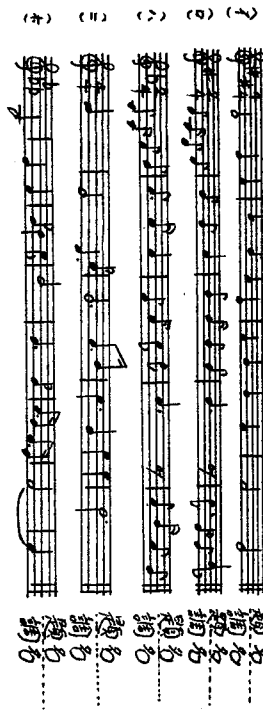
裁縫

- 一、総用布一〇七〇糎にて男物大裁袖羽織表を裁たんとす  
 上り袖丈 五四 cm 他は普通寸法とす  
 上り身丈 一〇五 cm 算式も書け  
 前後の差 三〇 cm  
 裁ち方図に寸法記入
- 二、女物大裁長着を時局柄節約且つ活動的に改造せんとす如何に工夫すべきか
- 三、図示せる女児服の身頃及び袖の原型を $\frac{1}{5}$ 縮尺にて製図せよ  
 寸法(八、九才用)  
 脊丈 二八糎  
 総丈 六七糎  
 胸廻り 六〇糎

図画

術 四七糎

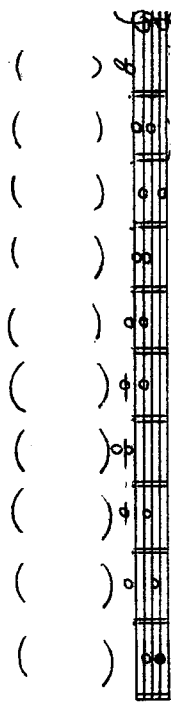
- 一、円錐を底面に垂直なる平面にて截裁(切断)して出来る二個の立体を断面の見えるよう構図を考案して描写せよ



音楽

- 二、円錐を平面で截裁して出来る切口の曲線の中主なるものを図示してその名称を記せ

- 1、次ノ楽譜ハ有名ナル国民的歌曲ノ一節ナリ其ノ題名ト調トヲ問フ
- 2、次ノ音程ハ何度カ

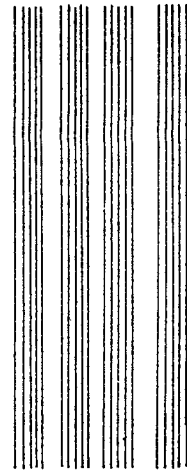


3、次ノ音階ヲ記セ

に 詞 長 音 階

ハ

變 詞 長 音 階



4、次ノ事項ヲ簡單ニ説明セヨ

- イ 日本音名
- ロ 三和音
- ハ 軍隊

昭和十七年度第二部入学試験問題 (女子部)  
国語科(其ノ一)

一、左の文を平易に解釈せよ

人は孤立せる個人でもなければ普遍的な世界人でもなく、まさしく具体的な歴史人であり国民である。従つて我等にあつては人倫即ち人の履踐すべき道は抽象的な人道や觀念的な規範ではなく具体的な歴史の上に展開せられる皇国の道である。

二、左の文中片仮名の部分を漢字に改めよ

この事変をケイキ( )として我国は列強クワンシ( )の中に道義的世界のサウザウ( )シンチツヂヨ( )ケンセツ( )の第一歩をフミ( )出だした。蓋しこれイウエン( )にしてスウカウ( )なる我がテフコク( )の精神のケンゲン( )である。

(其の二)

三、左の文を解釈し且つ文中の助動詞に傍線を施し何の種類なるかを記せ

人はかたち有様の勝れたらむこそあらよほしかるべけれ、物うち言ひたる聞きにくからず、愛敬ありて詞多からむこそ飽かずむかはよほしけれ。めでたしと見る人の心劣りせらるゝ本性見えむこそ口惜しかるべけれ。

作文

科学する心(文体随意)

習字

一、次の漢字を楷書にて大きく書け

精 思 索

二、次の歌を調和よく書け(漢字、平仮名、変態仮名、何れを用ふるも随意とす)

山行かば草むす屍海行かば水く屍

大君の辺にこそ死なめかへりみはせじ

三、人間の欲することは彼が美しいすぐれた容貌姿態をもつてゐることである。やさしいやはらかな言葉、つかいで、しかも饒舌でない人に対していつまでも共に語り合ひたく思ふのであらう。残念なことは、彼が立派な人であると思つてゐたのに、話をしてみると、其の眞の性格が軽蔑すべきである。と発見することである。

昭和十八年三月本科入学試験問題 (男子部)

一、次の文章を読み、1、2、3に答へよ

皇国臣民の道は国体に淵源し、天壤無窮の皇運を扶翼し奉るにある、それは、抽象的規範にあらざして、歴史的なる日

常実践の道であり、国民のあらゆる生活、活動はすべてこれ偏へに皇基を振起し奉ることに帰するのである

1、漢字には仮名を附せよ

2、傍線部を説明せよイ、ロ

3、全文を平易なる国語にて解釈せよ

二、平易なる国語にて解釈せよ

凡そ王土には生まれ、忠をいたし命を捨つるは人臣の道なり。必ずこれを身の高名と思ふべきにあらず、しかれども後の人を上げまし、其の跡をあはれみて賞せらるゝは君の御政なり

下として競い申すべきにあらぬにや。まして、させる功なくして過分の望をいたす事、みづからあやぶむるはしなれど、前車の轍をみることは実に有りがたき習なりけむかし

昭和十八年度予科口頭試問問題 (男子部)

一、家庭環境経歴

戸主との続柄、父兄の職業、地位、資産概要、学資の出所、卒業後の履歴、兄弟の進学状況、親縁者の教育者の有無、死亡家族の因由、其他

二、志操、思想、人物、志望の確否

三、天皇陛下御親拝の新聞記事を読ませ、読書力及国民としての覚悟を問ふ

四、「天地の神も守りませいたつきにいたてになやむますらをのとも」の和歌を示し読書力を考查し保健衛生に対する心構を問ふ

五、街に貼られてある標語のピラにつき質問し注意力及時局認識の程度を考查する

六、元朝の見るものにせん富士の山(俳句) 春の海ひねもすのたりのたりかな(俳句) を読ませ情操の程度を問ふ

七、君が代はいはほど共に動かねばくだけてかへれ沖つしら波の和歌を示し読書力及国史に対する体認の程度を問ふ

八、謙讓、従順、運送、職業、社会、熱心、改善、恩恵、忍苦、努力の文字を記せるカードを示し発問展開の裡に読字能力、記憶能力、思考態度を考查する

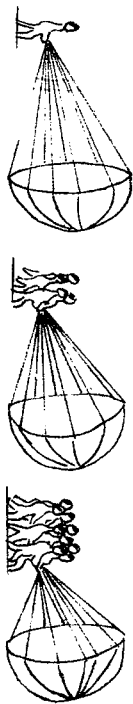
九、投影図を提示し想像、判断、推理の能力を考查する

十、スポイトを用ひ物理的常識を問ひ、問答裡に推理能力及一般的思考態度を考查する

十一、円筒と円錐磁石、滑車を用ひ一般物理的常識科学的態度を考查する

昭和十八年度本科入学試験問題 (男子部)

- 1、風速 5米/秒 風速 10米/秒 風速 15米/秒
- 牽引力 75 鈞 牽引力 300 鈞 牽引力 675 鈞



落下傘ノ受ケル空気抵抗

(イ) 上ノ絵図表ニ依ツテ風速ト牽引力トノ間ノ函数關係ヲ察知セヨ

(ロ) 重サ60 鈞ノ兵士が上ノ落下傘ヲ用ヒテ風ノ無イ時高空カラ落下シ地上ニ達スル際足ノ受ケル衝動ハ同ジ兵士が落



下傘ヲ用ヒズニ幾許ノ所ヨリ自由落下シタ場合ノ足ノ受ける衝動ニ相当スルカ

但シ自由落下ノ法則ハ速度ノ時間及落下距離ヲ夫々  $v$

$$(米/秒)ノt(秒)及s(米)ト表ハセバ$$

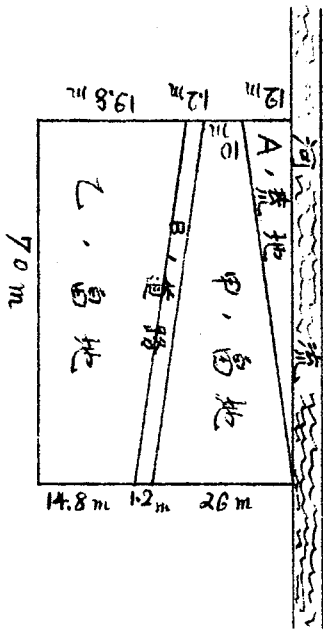
$$s = 4.9t^2$$

$$v = 9.8t$$

デアアル

- 2、地図面上ニ於テ図ノ様ニA村ヨリB村ニ至ル四分図形ノ坂道ガアツテソノ実長ハ2000米デアリソノ勾配ハ常ニ一定ノ道路上ヲ5米進メバ1米上ル割デアアル。倍テ今兩村間ニ最短直線通路ヲ設ケルトスレバ如何程距離ハ短縮サレルカ。

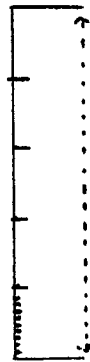
- 3、 $(x+a)^2 + x^2 + a^2$ トノ差ノ最小値ヲ求メヨ但シ  $a > 0$
- 4、下図ノヤウナ矩形ノ土地ガアル 甲乙共同シテAノ荒地ヲ開墾シ之ヲ等分シテ各ノ畠地ニ加ヘ且Bノ道路ヲ廢シテ新タニ河流ニ直角ナ道路ヲ造リ各ノ畠地ニ増減ナキ様ニ二分シヨウトシタ。河流ニ面シタ甲乙兩畠地ノ間口ハ夫々何程トスレバヨイカ



- 5、一直線上ニA、B、Cノ順ニ設ケラレタ観測所ガアル 今ABニ於テCノ真上ニ飛来シタ飛行機ノ仰角ヲ測ツテ夫々15°、45°ヲ得タ。AB間ノ距離ヲ2料トスレバ其ノ時ノ飛行機ノ高サヲ作図ニヨツテ求メヨ。但シ分度器ノ使用ヲ許サズ

(新長)

(実長)



昭和十八年三月本科入学試験問題 (男子部)

- 一、上古より現代に至る我が国の対外戦争を列挙し其の勝因を略述せよ

- 二、平安時代に於ける国風文化の発達について記せ
- 三、左の各項に顕現せる肇国の精神について略記せよ
- 1 大國主命
  - 2 十七條憲法
  - 3 承久の変
  - 4 中朝事實
  - 5 梅田雲濱
- 四、左の歌を国史の事實に基いて説明せよ。
- いくそたびかきにごしても澄みかへる  
みづやみくにの姿なるらん

昭和十八年三月本科入学試験問題 (男子部)

作文

題「撃ちてしまむ」

(未完)