

Contents

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-10-03 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/46352

教育実践研究

第 42 号

平成 28 年 9 月

目 次

研究論文

1. ランチルームでの給食を参観して得た学びの内容
：養護教諭特別科において
河田史宝 1
2. 古文教材における「タダ+動詞+ニ+動詞」型の扱い
—「ちごのそら寝」の「ただくひにくふ」等—
近藤 明 22
3. 向田邦子「ごはん」教材研究二題
—父の「命令形」／「艦載機」とB29の心象等—
近藤 明 32

金沢大学人間社会学域学校教育学類
附属教育実践支援センター

編集委員（五十音順）

池上貴之	江藤望
大村雅章	加藤隆弘
田邊俊治	原田克巳
松田洋介	山本卓

金沢大学人間社会学域学校教育学類

教育実践研究

第 42 号

平成28年 8 月 30 日 印刷

平成28年 9 月 1 日 発行

編集発行者

金沢大学人間社会学域学校教育学類

附属教育実践支援センター

〒920-1192 金沢市角間町

印刷 前田印刷株式会社

〒924-0004 白山市旭丘2-16

STUDIES IN PRACTICAL APPROACHES TO EDUCATION

No.42 September, 2016

* *

CONTENTS

Articles

Hitomi KAWATA

- Student learning through the school lunch in the lunch room:
One-year special course for *Yogo* teachers 1

Akira KONDO

- Reinterpretation of *Tada-Verb-ni-Verb* Construction in
Old Japanese Teaching Materials 22

Akira KONDO

- Two Topics on *Gohan* by MUKOHDA Kuniko as a Teaching Material 32