タスクを取り入れた小学校英語の授業デザイン: 新学習指導要領の具現化に向けて

メタデータ	言語: Japanese
	出版者:
	公開日: 2021-06-18
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者: 乗富, 智子, Noritomi, Satoko
	メールアドレス:
	所属:
URL	https://doi.org/10.24517/00060618

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.

タスクを取り入れた小学校英語の授業デザイン：新学習指導要領の具現化に向けて

Research Project

All

Project/Area Number	18H00072
Research Category	Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists
Allocation Type	Single-year Grants
Review Section	1180:Education on school subjects, primary/secondary education-related
Research Institution	Kanazawa University
Principal Investigator	**乗富 智子** 金沢大学, 人間社会学域学校教育学類, 教諭
Project Period (FY)	**2018**
Project Status	Completed (Fiscal Year 2018)
Budget Amount *help	**¥530,000 (Direct Cost: ¥530,000)** Fiscal Year 2018: ¥530,000 (Direct Cost: ¥530,000)
Keywords	小学校英語 / タスク
Outline of Annual Research Achievements	1. 研究目的 新学習指導要領の考え方を具現化した授業の実現に向け、(1)単元のゴールや場面・状況を明確にした課題・言語活動(タスク)の設定(2)児童の必要に応じたタイミングでのモデル提示(3)見通しをもたせるための児童との共同による単元計画の作成、という主に3点を工夫した実践を行い、その効果を検証した。 2. 研究方法 上記3点の手だてを授業に取り入れ、6年児童を対象に実践をした。ふりかえりのワークシートを使って児童の意識の変容を分析した。授業中の児童の発話を録音し、児童の気づきや変容を分析した。 3. 研究成果 (1)単元のゴールをトピックや指導する言語材料に加え、子どもの実態や教師の願いに基き設定した。日本の紹介をする単元では、単元構成をアレンジし、「新任の先生に附属小学校を紹介しよう」というゴールを設定した。これにより、子どもの相手意識・目的意識が高まり主体的に学習に取り組む姿が見られた。 (2)伝えたい内容を決めキーワードをマッピングした。それをもとに、まずは英語で言ってみるという時間を設けた。「単語は言えるけれど、文章では言えない」「文章で言えるようになりたい」と児童が英語表現を知る必要があるタイミングで文構造のモデルを示した。その結果、適切な英語表現に気付き、活用できる児童の姿が見られた。 (3)児童と共同で学習計画を決めることで、児童は見通しをもって学習に取り組むことができた。たとえその時間にできないことがあっても、次の時間にもう一度やってみようと意欲をもち続けることができた。また、子どもが自ら1時間ごとの学習のめあてを立てることができた。これらの結果から、タスクを取り入れた授業は新学習指導要領の考え方が具現化されるのに有効であったと考えられる。

Report (1 results)

2018 Annual Research Report

Research Products (3 results)

All 2018 Other

All Presentation Remarks

[Presentation] 授業で大切にしたい3つのこと 2018

[Presentation] 伝えたい内容を重視した英語授業を目指して 2018

[Remarks] 乗富智子・滝沢雄一(2019) 「We Can! でつくる小学校の英語授業 単元のゴールとなる言語活動の設定」 『英語教育』 Vo1.68 No.1 pp.52-53@乗富智子・滝沢雄一(2019) 「We Can! でつくる小学校の英語授業 単元1時間目の授業」 『英語教育』 Vo1.68 No.2 pp.52-53@乗富智子・滝沢雄一(2019) 「We Can! でつくる小学校の英語授業 伝える内容を再考し、広げ深める手だて」 『英語教育』 Vol.68 No.3 発行確定

URL: https://kaken.nii.ac.jp/grant/KAKENHI-PROJECT-18H00072/

Published: 2018-04-23 Modified: 2020-03-17