

# Collaboration and Spectatorship : Diverse Equilibria in Sino-Japanese Multiparty Interaction

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-09-10 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: YANG, Yilin メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.24517/00064099">https://doi.org/10.24517/00064099</a>

This work is licensed under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0  
International License.



・訂正箇所：

紀要 42 p.136 図8 CNG の会話インターアクションによる参与形態の例

・訂正前：

01C: <笑いながら><伸びしろが><すごいんですね、ははは<笑い>。</u>

02A: <<笑いながら>>伸びしろが><>ねえ、ははは<笑い>。</u>



03B: ははは<笑い>。</u>

01C: 話分かってたんで<>, はい、意地悪するのも、“申し訳ない” って。</u>

02A: <うん、うん、うーん、><>はははは<笑い>。</u>



03B: ははは<笑い>。</u>

02A: <ああ、そうなんですか><>, うーん、うーん。</u>



01B: ああ、でも、「人名」は“行く”って<言ってた><>かも、なんか誰かと。

03C: <あ、そうですか><>。</u>

・訂正後：

01C: 我觉得现在咱们的学校有一个很大的问题就是把本职的一些工作，基础性的<一些工作><>慢慢地被弱化了，更多的是行政工作中的表现。



02 A: <对><>。</u>

03C: <注視>。</u>

01A: 对, 现在重心不对嘛, <现在><>。</u>

02C: <对><>。</u>



03B: 我觉得其实还不是说重心的问题, 重心的话在于谁, 在于你个人, 如何去平衡, 比如说「人名」的这个问题, 我和他聊

02A: <那能显得><>出来吗?</u>

01C: 有些人会平衡, 比如说行政那一些工作你干了<以后...><>。



03B: <对><>, 对, 但是辅导员工作确实是你干与不干其实看不出来, 只要你的学生没有出事儿。</u>