

教育実践研究47表紙、奥付

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-11-18 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2297/00064352

教育実践研究

第 47 号

令和 3 年 10 月

目 次

研究論文

1. 現在の算数教育における問題点に関する考察
米田力生…………… 1
2. 聞くことを通して、考えの再構築を促す小学校外国語の授業
— 教師の児童への願いに基づいた単元設定の中で —
滝沢雄一・乗富智子…………… 7
3. 知的障害特別支援学校における身体リズムを用いた授業分析の試み
吉村優子・宮本和輝…………… 21

金沢大学人間社会学域学校教育学類
附属教育実践支援センター

編集委員（五十音順）

伊藤伸也 加藤隆弘
原田克巳 山本卓
吉川一義

金沢大学人間社会学域学校教育学類
教育実践研究
第 47 号

令和 3 年 10 月 28 日 印刷
令和 3 年 11 月 1 日 発行

編集発行者

金沢大学人間社会学域学校教育学類
附属教育実践支援センター
〒920-1192 金沢市角間町

印刷 ソノダ印刷株式会社
〒921-8161 金沢市有松 4 丁目 3 番 26 号

STUDIES IN PRACTICAL APPROACHES TO EDUCATION

No.47 October, 2021

* *

CONTENTS

Articles

YONEDA Rikio

Consideration about a problem in the present arithmetic education 1

TAKIZAWA Yuichi, NORITOMI Satoko

Encouraging Students to Reconstruct Their Ideas Through Listening
in the Elementary School Foreign Language Classes:

In the Units Set Up on the Basis of the Teacher's Wishes for the Students 7

YOSHIMURA Yuko, MIYAMOTO Kazuki

Class analysis using frequency of body movements for a child

with intellectual disabilities 21