

# 高機能自閉症・アスペルガー症候群にともなう語用障害の定量的評価法の開発

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-07-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: Oi, Manabu メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.24517/00066760">https://doi.org/10.24517/00066760</a>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



# 高機能自閉症・アスペルガー症候群にともなう語用障害の定量的評価法の開発

Research Project

All

## Project/Area Number

19653121

## Research Category

Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research

## Allocation Type

Single-year Grants

## Research Field

Special needs education

## Research Institution

Kanazawa University

## Principal Investigator

大井 学 Kanazawa University, 学校教育系, 教授 (70116911)

## Co-Investigator(Kenkyū-buntansha)

神尾 陽子 国立精神・神経センター, 精神保健研究所, 児童・思春期精神保健部長 (00252445)

松井 智子 京都大学, 霊長類研究所, 准教授 (20296792)

藤野 博 東京学芸大学, 教育学部, 准教授 (00248270)

田中 優子 九州大学, 医学研究科, 研究員 (50392030)

高橋 和子 金沢大学, 子どものこころの発達研究センター, 特任助教 (30432545)

## Project Period (FY)

2007 - 2009

## Project Status

Completed (Fiscal Year 2009)

## Budget Amount \*help

**¥3,200,000 (Direct Cost: ¥3,200,000)**

Fiscal Year 2009: ¥700,000 (Direct Cost: ¥700,000)

Fiscal Year 2008: ¥900,000 (Direct Cost: ¥900,000)

## Keywords

CCC-2日本語版 / 自閉症 / SLI / 語用障害 / 高機能自閉症 / アスペルガー症候群 / 特異的言語障害 / 文法能力 / スピーチ

## Research Abstract

某市3公立小学校の全学年児童1,374人のうち、775人について、対人行動チェックリスト(SCDC)日本語版12項目のいずれかにあてはまった169人(21.8%)と、そうでない者のうち約1割にあたる78人について、対人応答性尺度(SRS)日本語版の得点をもとに86人について、CCC-2との関連を検討した。またPDD児10名を含む4歳1ヶ月から11歳6ヶ月(平均生活年齢6歳4ヶ月)の41名を対象としてCCC-2日本語試作版を実施した。田中・ビネー知能検査V、絵画語彙発達検査(PVT-R)、J.COSS第三版、親への調査などを同時に行った。PDD群とTD群の群間比較ではIQ値、CCC-2指標(正值、負値、GCC、SIDC)で有意差があったが、生活年齢、PVT-R、J.COSS、父母の年齢や教育歴などに有意差はなかった。

通級指導教室に通級する知的障害のない発達障害の小学生約60名の保護者にCCC-2およびPARSを、対象児にPVTおよびJ.COSS(第三版)を実施した。PARSのスコアから広汎性発達障害の可能性が示唆された児童をASD群に、ASDの基準を満たさずPVTおよびJ.COSSのスコアから語彙および文法理解力に顕著な困難があると評価された児童をSLI群に分類した。ASDにもSLIにも該当しない場合、その他の発達障害群とした。CCC-2の語用に関する領域(場面に不適切な話し方、ステレオタイプ化された言語、コミュニケーション場面の利用、非言語コミュニケーション)のスコアを群間で比較し、発達障害児における語用の問題について、特にその障害がASDに固有のものかどうかを焦点を当て検討した。ASD小学生50名にCCCを実施しクラスター分析を行って、4クラスターを得た。

## Report (3 results)

2009 Annual Research Report

2008 Annual Research Report

2007 Annual Research Report

## Research Products (11 results)

All	2010	2009	2008	2007
-----	------	------	------	------

All	Journal Article (7 results) (of which Peer Reviewed: 7 results)	Presentation (2 results)	Book (2 results)
-----	---	--------------------------	------------------

[Journal Article] アスペルガー障害児に対するソーシャル/コミュニケーション支援-生態学的視点に基づくクラスルームベースのアプローチ	2009	▼
[Journal Article] Sex differences in WISC-III profiles of children with high-functioning pervasive developmental disorders	2009	▼
[Journal Article] 自閉症スペクトラム障害の発達認知神経科学的理解	2008	▼
[Journal Article] Characteristics of grammatical specific language impairment (G-SLI) in Japanese : A case study	2008	▼
[Journal Article] Mother's interactions with their children with Down syndrome in Taiwan and Japan: Maternal conversational style, behavior problems, and children's expressive language development.	2007	▼
[Journal Article] Atypical Lexical/Semantic Processing in High-Functioning Autism Spectrum Disorders with out Early Language Delay.	2007	▼
[Journal Article] 自閉症における語用論研究	2007	▼
[Presentation] The children's communication check list-2日本語版作成と臨床群への適用の試み	2010	▼
[Presentation] 高機能広汎性発達障害児のナラティブ-アニメーションの再話から-	2007	▼

[Book] 脳とソシアル：発達と脳-コミュニケーション・スキルの獲得過程

2010 ▾

[Book] 教師の力で明日できる特別支援教育

2007 ▾

URL:

Published: 2007-03-31 Modified: 2016-04-21